



الجزء ٢

للصغار

الموسوعة الإملائية

# الأم القمرية و الأم الشمسية

اهداء المعلم

بيومي سمير

<https://www.facebook.com/bayoumiSamir>

تعليم

تفكير

تسلية



الطبعة  
الأولى

تأليف : أ. حمزة الخياط

٢٠١٨



# اللامُ القَمَرِيَّةُ

- اقرأ الكلمات الآتية ولاحظ اللام القمريّة والحرف الذي بعدها :

الفَرَّاشَةُ

العَصِيرُ

الجُنُودُ

القِطَارُ

الكِتَابُ

البُخُورُ

الوَلَدُ

الحَلِيبُ

الأَسْوَدُ

الغُرَابُ

المُعَلِّمُ

الخَسُّ

الْيَمَامَةُ

الهَوَاءُ

اللامُ القَمَرِيَّةُ : هِيَ لَامٌ تُنطَقُ وَتُكْتَبُ وَعَلَيْهَا  
سُكُونٌ ، وَتَأْتِي بَعْدَهَا الحُرُوفُ القَمَرِيَّةُ وَهِيَ :  
( أ - ب - ج - ح - خ - ع - غ - ف -  
ق - ك - م - ه - و - ي )



- حوِّط المقطع المناسب ثم اكتبه في مكانه :


الجُ الجُ الجُ

نوُدُ




الكُ الكُ الكُ

قَابُ



القُ القُ القُ

طارُ




الحُ الحُ الحُ

ليبُ



الفُ الفُ الفُ

رأشَةُ



البُ البُ البُ

خورُ



- أدخل (ال) القمرية على أسماء الصور  
الآتية ، ثم اكتبها كما في المثال الأول :



القمر



+ ال

\_\_\_\_\_



+ ال

\_\_\_\_\_



+ ال

\_\_\_\_\_



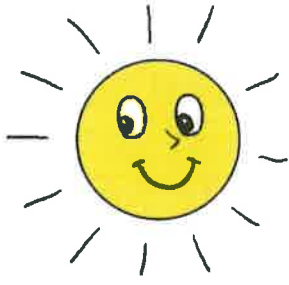
+ ال

\_\_\_\_\_



+ ال

- حوِّطِ الكلمات التي تبدأ بـ (ال) القمريّة ، ثمّ اكتبها :



الضَّبَابُ

الْقُرُودُ

الْهَوَاءُ

الْجَدِيدُ

الدَّوَاءُ

العُطُورُ

العَظِيمُ

الأَصْدِقَاءُ

الصَّيْفُ






	اَنْفَ قَا
	قَا اَنْفَ

	اَنْفَ اَنْفَ
	اَنْفَ اَنْفَ

	اَنْفَ اَنْفَ
	اَنْفَ اَنْفَ

	اَنْفَ اَنْفَ
	اَنْفَ اَنْفَ

- هِيَا نُرَكِّبْ مِنْ  
المقاطع والحروفِ  
التالية كلماتٍ  
تناسبُ الصورَ :



- أدخل ( ال ) القمريّة على الكلمات الآتية ، كما في المثال الأول :

أَب	الْأَب
-----	--------



إِبْرِيْق	_____
-----------	-------



أَصْدَاف	_____
----------	-------



إِشَارَة	_____
----------	-------



أَسْوَد	_____
---------	-------



**تعلّم :** إذا دخلت (أل) على الكلمة المبتدئة بهَمْزة لا تتغير كتابة الكلمة.  
( ال + أزهار ) - الأزهار.



- ضع ما يلي في المكان المناسب كما في المثال الأول :



الأَصْدِقَاءُ

مثال

نَسَانُ

شُجَارُ

وَلَادُ

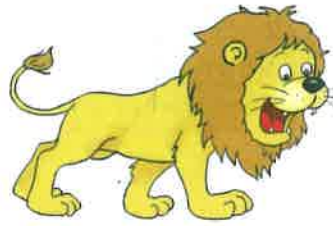
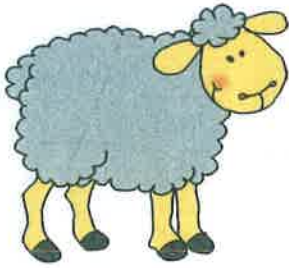
سِنَادُ

مَرَاءُ

سَلَامُ



- اكتب كلمات تبدأ بالمقاطع التالية وتناسب الصور :



الْخَ

الْأَ

الْوَ

الْغَ

الْيَ

الْحَ

- اكتب الناقص بكلمات مبدوءة ب (ال) القمرية بمساعدة الصور كما في المثال الأول :



القمرُ \_\_\_\_\_ منيرٌ .



شجاعٌ \_\_\_\_\_ .



عظيمٌ \_\_\_\_\_ .



لذيذٌ \_\_\_\_\_ .



نشيطٌ \_\_\_\_\_ .

- اكتب الناقص بكلمات مبدوءة ب (ال) القمرية تناسب الصور التالية  
كما في المثال الأول :



يَزْرَعُ الفَلَّاحُ .



يَشْرَحُ \_\_\_\_\_ .



يَقْفِزُ \_\_\_\_\_ .



يَزَارُ \_\_\_\_\_ .



يَطِيرُ \_\_\_\_\_ .



- لَوْنِ الصُّورِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ قَمْرِي ، ثُمَّ ادْخُلِ (ال) الْقَمْرِيَّةَ وَاكْتُبْهَا :



Two blank rectangular boxes for writing, each with a horizontal line inside, attached to a tree trunk.

Two blank rectangular boxes for writing, each with a horizontal line inside, attached to a tree trunk.

- اكتب كما في المثال الأول :

في المَسْجِدِ

في الفَضَاءِ

في البَحْرِ

في الحَدِيقَةِ



■ طَارَتِ الْحَمَامَةُ فِي الْفَضَاءِ



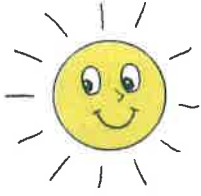
■ يُصَلِّي الْمُسْلِمُ \_\_\_\_\_



■ يَعُومُ الْوَلَدُ \_\_\_\_\_



■ تَنْمُو الْأَشْجَارُ \_\_\_\_\_

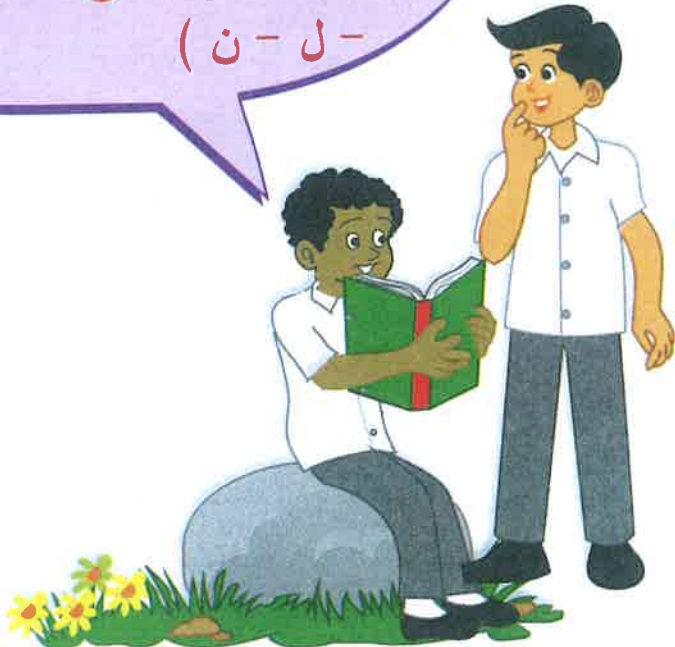


## الَّامُ الشَّمْسِيَّةُ

- اقرأ الكلمات الآتية ولاحظ اللَّامَ الشَّمْسِيَّةَ والحرفَ الَّذِي بَعْدَهَا :

الدَّوَاءُ	الذُّرَّةُ	الزَّرَافَةُ	الشَّجَرَةُ
النُّجُومُ	الضُّيُوفُ	اللِّسَانُ	الظَّلَامُ
النَّعْلَبُ	السُّيُوفُ	الطَّعَامُ	الرِّجَالُ
		الصِّيَادُ	التَّمْسَاحُ

الَّامُ الشَّمْسِيَّةُ : هي لَامٌ تُكْتَبُ وَلَا تُنطَقُ ،  
والحرف الذي بعدها يكون مشدداً ، والحروف  
الشمسية هي : ( ت - ث - د - ذ - ر  
- ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ  
- ل - ن )



- حوِّط المقطع المناسب ثم اكتبه في مكانه :


الدَّ      الدُّ      الدَّ

\_\_\_\_\_ واءٌ




الدَّ      الدُّ      الدَّ

\_\_\_\_\_ جومٌ




الدَّ      الدُّ      الدَّ

\_\_\_\_\_ رةٌ



السِّد      السُّد      السِّد

\_\_\_\_\_ يوفٌ




الطَّ      الطُّ      الطَّ

\_\_\_\_\_ عامٌ



الرَّ      الرُّ      الرَّ

\_\_\_\_\_ جالٌ



- هيا نستخرج الكلمات التي تحتوي  
(ال) الشمسية ، ثم نكتبها :



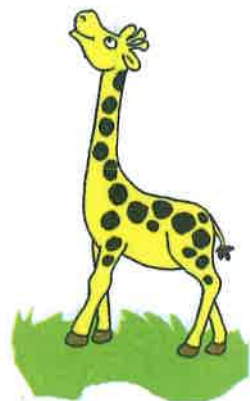
_____	_____	_____
_____	_____	_____





- هيا نركب من المقاطع والحروف  
التالية كلمات تناسب الصور :

الزَّيْفَةُ  
الْفَأْرَانِ




الثَّامَّةُ  
عَاغَا




الصَّبَابُ  
سَالَانُ شَا



- هيا ندخل (ال) مع الحرف الشمسي على  
الكلمات الناقصة كما في المثال الأول :



يَا رَةٌ



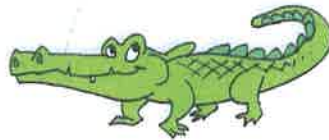
يَا دٌ



النَّخْلَةُ



جَا جَةٌ





مَسَا حٌ





غَلْبٌ


- ادخل (ال) على أسماء الصور الآتية ، ثم أكتبها في مكانها المناسب كما في المثال الأول :

ال + 

ال + 

ال + 

ال + 

ال + 

الطاووس



- هيا يا فرح نرتب الصور التالية ، ثم نكتب  
أسماءها بدخول ( ال ) الشمسية عليها :













- اكتب الناقص بكلمات مبدوءة بـ (ال) الشمسية بمساعدة الصور كما في المثال الأول :

الشارع مُزْدَحِمٌ .



مثمرة \_\_\_\_\_



مفيد \_\_\_\_\_



لذيذ \_\_\_\_\_



صغيرة \_\_\_\_\_



- أكمل الجمل التالية بكلمات تناسب الصور على أن تبدأ بـ (ال) الشمسية  
كما في المثال الأول :



أشْرَقَتِ الشَّمْسُ .



يَصِيحُ \_\_\_\_\_ .



طَارَتِ \_\_\_\_\_ .



يُعَالِجُ \_\_\_\_\_ .



يَشْرَبُ \_\_\_\_\_ .



- حوِّطِ الصُّورَ الَّتِي تُنَاسِبُ الظِّلَّ ، ثُمَّ اكتبْ أَسْمَاءَهَا بِإِدْخَالِ (ال)  
الشَّمْسِيَّةِ عَلَيْهَا :



_____	_____
_____	_____

- أدخل ( ال ) الشَّمْسِيَّةَ عَلَى الكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِ ( ل ) كَمَا فِي المِثَالِ الأوَّلِ :



الليْل

لَيْلٌ



\_\_\_\_\_

لُعْبَةٌ



\_\_\_\_\_

لِسانٌ



\_\_\_\_\_

لَحْمٌ



\_\_\_\_\_

لِصٌّ



تَعَلَّمْ : إِذَا دَخَلْتَ (ال) الشَّمْسِيَّةَ عَلَى اسْمٍ أوَّلُهُ (لام) ، كُتِبَتْ اللَّامانِ مَعًا .  
مِثَال : ( لَوْنٌ - اللَّوْن )





- اكتب كما في المثال الأول :

اللبن لذيذ

■ لبن البقرة لذيذ .

\_\_\_\_\_

■ لسعة العقرب خطيرة .

\_\_\_\_\_

■ لجام الفرس طويل .

\_\_\_\_\_

■ لغة الكتاب واضحة .

\_\_\_\_\_

■ لفظ الكلمات صحيح .

\_\_\_\_\_

■ لجام الباب قوي .



- اكتب كما في المثال الأول :

في الربيع

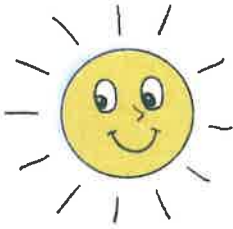
في الشتاء

في الصيف

في الصباح



■ تَتَفَتَّحُ الْأَزْهَارُ فِي الرَّبِيعِ



■ تُشْرِقُ الشَّمْسُ



■ نَذْهَبُ إِلَى الْبَحْرِ



■ تَسْقُطُ الْأَمْطَارُ

## تَدْرِيبَاتٌ عَلَى اللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ وَاللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ



- هِيَا نَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفَقْرَةِ التَّالِيَةِ  
كَمَا هُوَ مَطْلُوبٌ فِي الْجَدُولِ :

وَهَبَ اللَّهُ لَنَا الْحَيَاةَ ، وَمَنَحَنَا السَّمْعَ وَالْبَصَرَ ،  
وَسَخَّرَ لَنَا الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ ، وَاللَّيْلَ وَالنَّهَارَ ، وَأَنْبَتَ  
لَنَا النَّبَاتَ وَالْأَشْجَارَ . مَا أَعْظَمَ هَذِهِ النِّعَمَ !

كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِاللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ	كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِاللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- ضع السُّكُون على اللام القمرية والشِّدَّة على الحرف الشمسي :



- هيا نرتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة :



العاملة

تنظف

الغرفة

• \_\_\_\_\_



يكتب

التلميذ

الدرس

• \_\_\_\_\_




تناول

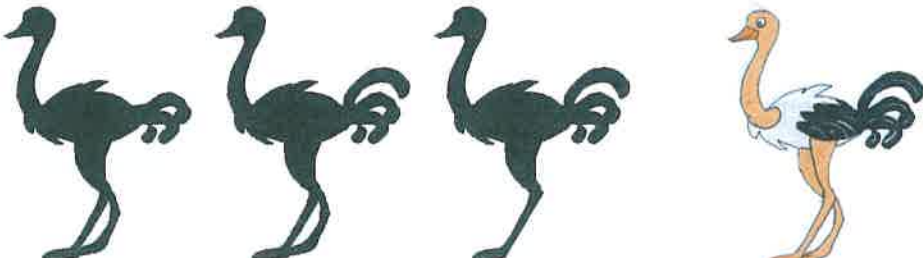
الدواء

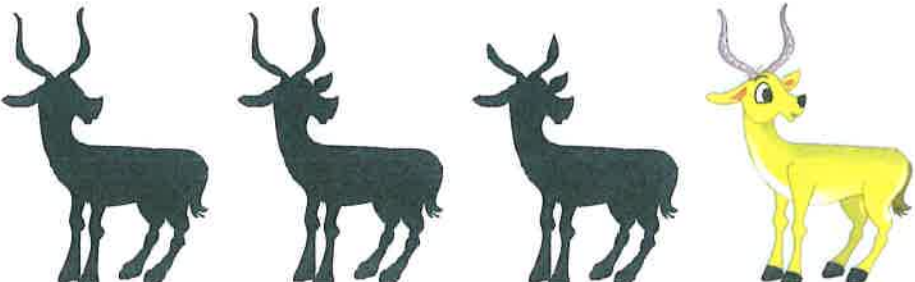
المريض

• \_\_\_\_\_

- حوِّطِ الظِّلَّ الَّذِي يَنَاسِبُ الصُّورَةَ ثُمَّ رَكِّبْ مِنَ الحُرُوفِ والمَقَاتِعِ التَّالِيَةِ اسْمَهُ :

_____	صا الج صيد ن صو
	

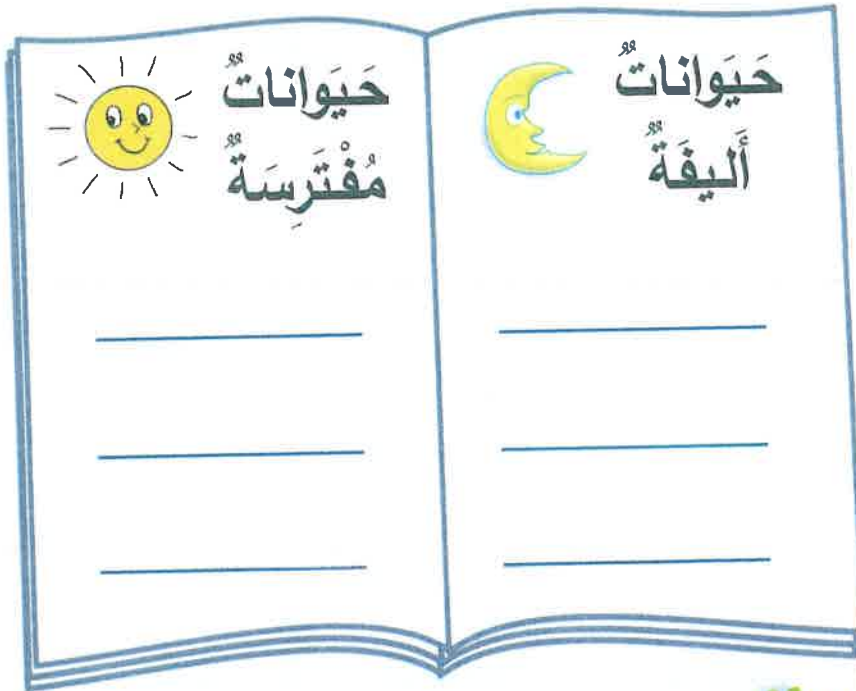
_____	م عا الذ عو ثة
	

_____	زا الغ زي ل زو
	

فكّر واستمتع  
ثمّ اكتب :



- ضع اسم كل حيوان في مكانه المناسب بإدخال ( ال ) عليه ثم أعد كتابته :



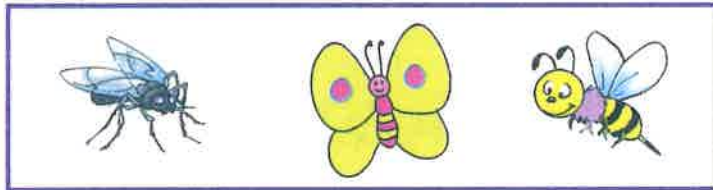
- اكتب في الفراغ اسم الصورة المناسبة على أن تبدأ بـ (ال) :



حَيَوَانٌ مَأْكُرٌ .



يُنظِّفُ الشَّارِعَ .



حَشْرَةٌ ضَارَّةٌ .



يُدَافِعُ عَنِ الْوَطَنِ .



- اكتب (ضد) الكلمات الآتية على أن تبدأ بـ (ال) الشمسية :

\_\_\_\_\_ النَّهَارُ

\_\_\_\_\_ الصَّيْفُ

\_\_\_\_\_ الرُّسُوبُ

\_\_\_\_\_ النُّورُ

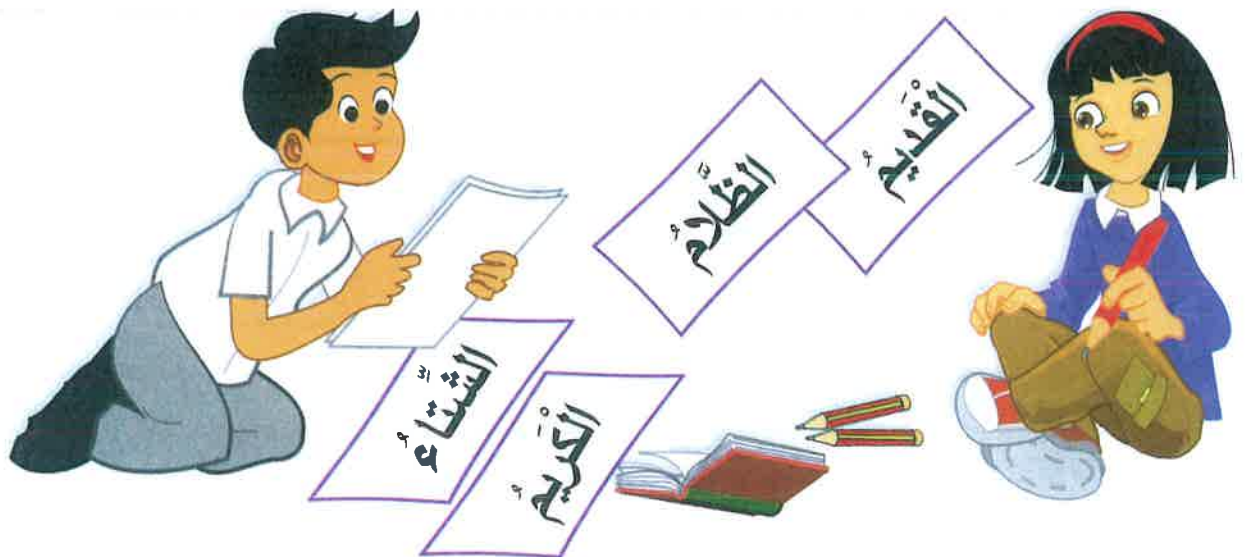
- اكتب (ضد) الكلمات الآتية على أن تبدأ بـ (ال) القمرية :

\_\_\_\_\_ البَخِيلُ

\_\_\_\_\_ الجَدِيدُ

\_\_\_\_\_ الأَبْيَضُ

\_\_\_\_\_ القَبِيحُ



- حوِّطِ الصُّورَ الَّتِي تَنَاسَبُ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ ، ثُمَّ اكَتِبْ أَسْمَاءَهَا بِإِدْخَالِ  
(ال) عَلَيْهَا :

■ طَائِرٌ لَا يَطِيرُ :



■ حَيَوَانٌ نَأْخُذُ مِنْهُ الْحَلِيبَ :



■ حَيَوَانٌ لَا يَبِيضُ :



- ضع كل كلمتين في مكانهما المناسب :



- اكتب كما في المثال الأول :



مثال ← مَنْ يَقُودُ الدَّرَاجَةَ ؟

• الوَلَدُ يَقُودُ الدَّرَاجَةَ



■ مَنْ يَشْرَحُ الدَّرْسَ ؟

• \_\_\_\_\_



■ مَنْ يَصِيدُ السَّمَكَ ؟

• \_\_\_\_\_



■ مَنْ يَزْرَعُ الشَّجَرَةَ ؟

• \_\_\_\_\_



■ مَنْ يَأْكُلُ الطَّعَامَ ؟

• \_\_\_\_\_

- أدخل (ال) على الكلمات الآتية ، ثم ضعها في جمل تكون من كلمتين كما في المثال الأول :

الصورة	الكلمة بإدخال (ال) عليها	الجملة
	الكتاب	الكتاب مفيد .
		
		
		
		
		
		

- أكمل الجمل التالية بكلمات تبدأ بـ ( ال ) كما في المثال الأول :



■ الصَّهِيلُ صَوْتُ الْحِصَانِ .



■ \_\_\_\_\_ صَوْتُ الطَّنِينِ .



■ \_\_\_\_\_ صَوْتُ الزَّيْرُ .



■ \_\_\_\_\_ صَوْتُ النَّقِيقِ .



■ \_\_\_\_\_ صَوْتُ الْهَدِيدِ .



■ \_\_\_\_\_ صَوْتُ الْفَحِيحِ .



■ \_\_\_\_\_ صَوْتُ النَّهَيْقِ .



■ \_\_\_\_\_ صَوْتُ الصَّيَّاحِ .



- اكتب كما في المثال الأول :



■ الْحَمَامَةُ في الْفَضَاءِ



■ \_\_\_\_\_ الْكِتَابُ



■ \_\_\_\_\_ الْبَطَّةُ



■ \_\_\_\_\_ الْعُصْفُورُ



■ الْجَمَلُ في الصَّحْرَاءِ



■ \_\_\_\_\_ الْمُسَافِرُ



■ \_\_\_\_\_ النُّجُومُ



■ \_\_\_\_\_ الْبَلَّحُ



- اكتبِ الناقصَ بكلمتينِ تناسبانِ الصّورتينِ تبدأ كُلُّ منهما بِ (ال) :



خَلَقَ اللهُ \_\_\_\_\_ وَ \_\_\_\_\_



أَكَلَ الْوَلَدُ \_\_\_\_\_ وَ \_\_\_\_\_



زَرَعَ الْفَلَّاحُ \_\_\_\_\_ وَ \_\_\_\_\_





# إِدْخَال (ب ك ل) عَلَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِ (ال) الْقَمْرِيَّةِ

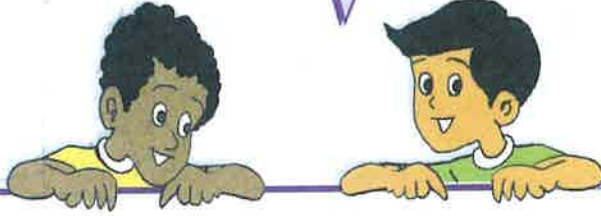
أمثلة

القَمَرُ	بِالقَمَرِ	كَالقَمَرِ	لِلقَمَرِ
الأَبْرَاجُ	بِالأَبْرَاجِ	كَالأَبْرَاجِ	لِلأَبْرَاجِ

- أكمل الجدول التالي :

ل	ك	ب	الكلمة
_____	_____	_____	الهواء
_____	_____	_____	الأغصان
_____	_____	_____	الكويث

- أدخل (ب) على أسماء الصور الآتية التي  
تبدأ ب (ال) القمرية كما في المثال الأول :



■ فرح الطفل بالحذاء .



■ يلعب الولد .



■ اغسل وجهي .



■ اكتب الدرس .



■ انظف أسناني .

- أدخل ( ك ) على أسماء الصور الآتية التي  
تبدأ بـ ( ال ) القمرية كما في المثال الأول :



■ اللّاعِبُ رَشِيقٌ كَالْغَزَالِ .



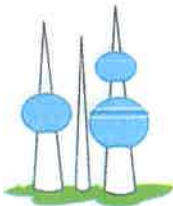
■ الخَرُوفُ أَلِيفٌ .



■ الحَلِيبُ مُقِيدٌ .

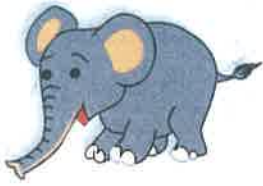


■ الجُنْدِيُّ شُجَاعٌ .



■ العِمَارَةُ عَالِيَةٌ .

- أدخل ( ل ) على أسماء الصور الآتية التي  
تبدأ بـ (ال) القمرية كما في المثال الأول :



للفيل . خراطوم طويل .



صوت جميل .



فوائد كثيرة .



ريش ناعم .



قبة جميلة .

## إِدْخَال (ب ك ل) عَلَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِ (ال) الشَّمْسِيَّةِ

أمثلة

الشَّمْسُ	بِالشَّمْسِ	كَالشَّمْسِ	لِلشَّمْسِ
الطَّرِيقُ	بِالطَّرِيقِ	كَالطَّرِيقِ	لِلطَّرِيقِ

- أكمل الجدول التالي :

ل	ك	ب	الكلمة
_____	_____	_____	النُّجُومُ
_____	_____	_____	السَّمَاءُ
_____	_____	_____	الرَّيْبُوعُ

- أدخل ( لـ ) على الكلمات الآتية ، ثم اكتبها كما في المثال الأول :

لِلْيَمُونِ

الْيَمُونُ

\_\_\_\_\_

الْيَلِيلُ

\_\_\_\_\_

الْلُّصُّ

\_\_\_\_\_

الْبُؤَّةُ

\_\_\_\_\_

اللُّغَةُ



تعلّم : إذا دخل حرف الجرّ ( لـ ) على كلمة مبدوءة بـ ( ال ) بعدها لام ، تُحذف ( ال ) في الكتابة ، وتبقى الشدة على حرف اللام الأصلي .



- أدخل ( ب ) على أسماء الصور الآتية التي تبدأ بـ ( ال ) الشمسية كما في المثال التالي :



■ تَفْرَحُ الْبِنْتُ بِاللَّعْبَةِ .



■ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .



■ يُسَافِرُ أَبِي .

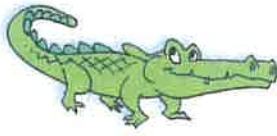


■ يَتَعَاْفَى الْمَرِيضُ .



■ نَعْرِفُ الْوَقْتَ .

- أدخل ( ك ) على أسماء الصور الآتية التي تبدأ بـ (ال) الشمسية كما في المثال التالي :



■ الثَّعْبَانُ يَزْحَفُ كَالْتَّمْسَاحِ .



■ الْفَرَّاشَةُ نَشِيطَةٌ .



■ الْبَطَّةُ تَبْضُ .



■ الدَّبُّ مُفْتَرِسٌ .



■ الْبَعُوضَةُ صَغِيرَةٌ .



- أدخل ( ل ) على أسماء الصور الآتية التي تبدأ بـ (ال) الشمسية كما في المثال التالي :



■ للنَّحْلَةِ لَسْعَةٌ مُؤَلِّمَةٌ .



■ أَغْصَانٌ كَثِيرَةٌ .



■ طَعْمٌ لَذِيذٌ .



■ أَخْلَاقٌ فَاضِلَةٌ .



■ مَخَالِبٌ قَوِيَّةٌ .

- اكتب كما في المثال الأول :



• الْقِرْدُ يَأْكُلُ الْمَوْزَ .



• \_\_\_\_\_ يَأْكُلُ \_\_\_\_\_ .



• \_\_\_\_\_ يَأْكُلُ \_\_\_\_\_ .



• \_\_\_\_\_ يَأْكُلُ \_\_\_\_\_ .



• \_\_\_\_\_ يَأْكُلُ \_\_\_\_\_ .

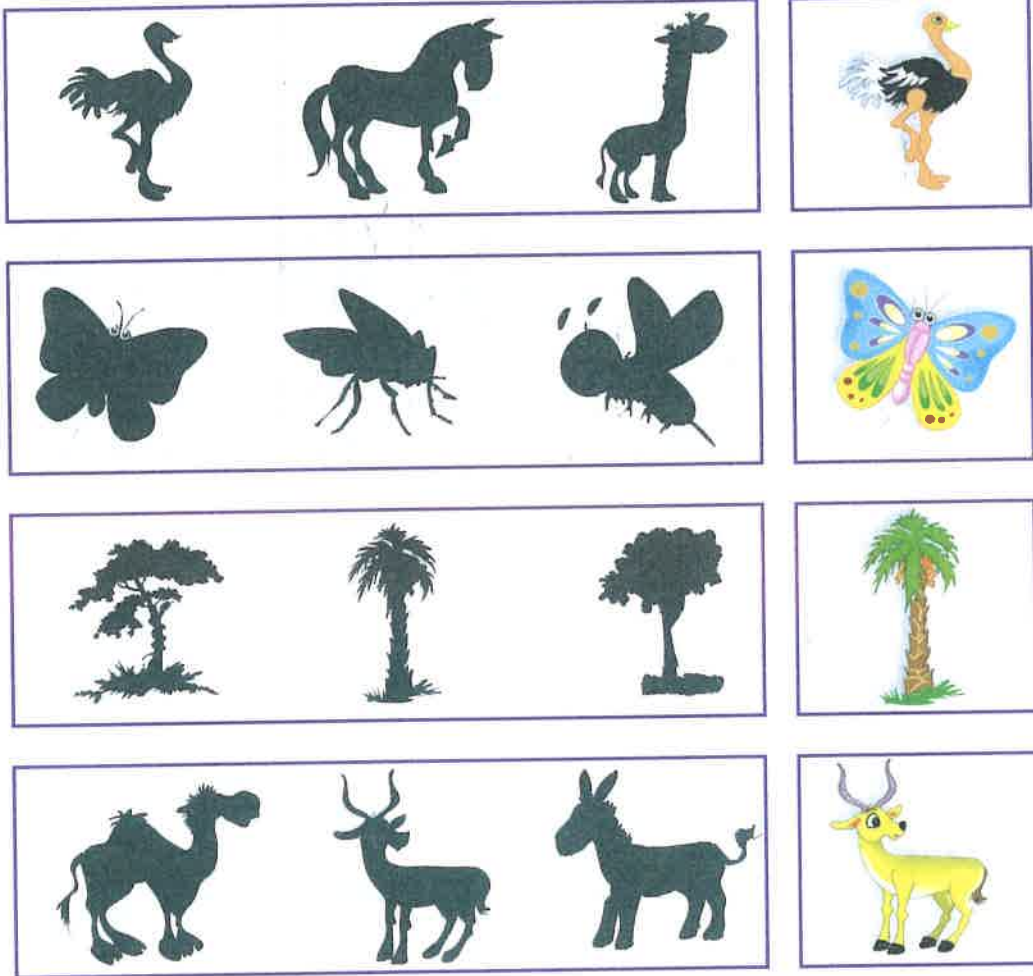


- أدخل (ال) القمرية على أسماء الصور الآتية ، واكتبها في المكان المناسب كما في المثال الأول :



- |       |         |   |
|-------|---------|---|
| عالية | الأبراج | ■ |
| أليف  | _____   | ■ |
| خاشع  | _____   | ■ |
| رحيمة | _____   | ■ |
| جميلة | _____   | ■ |
| سعيدة | _____   | ■ |

- ارسم دائرة حول الظل الذي يناسب الصورة التالية ثم اكتب اسمها  
بإدخال (ال) عليها في المكان المناسب :



سريعة . \_\_\_\_\_ ■

جميلة . \_\_\_\_\_ ■

طويلة . \_\_\_\_\_ ■

رشيقة . \_\_\_\_\_ ■

- أكملِ الفقرة الآتية بكلماتٍ تبدأ بِ (ال) تناسبُ الصورَ في الفقرة السابقة :

في الرَّبِيعِ تَصْفُو السَّمَاءُ ، وَتَخْضِرُ

،  ، وَتَتَفَتَّحُ ،  ، وَتُغَرِّدُ

،  ، وَتَسْنُطُ ،  ، وَتَدْخُلُ

الْبَهْجَةَ إِلَى النُّفُوسِ .

في الرَّبِيعِ تَصْفُو السَّمَاءُ ، وَتَخْضِرُ

، \_\_\_\_\_ ، وَتَتَفَتَّحُ ، \_\_\_\_\_ ،

وَتُغَرِّدُ \_\_\_\_\_ ، وَتَسْنُطُ \_\_\_\_\_ ،

وَتَدْخُلُ الْبَهْجَةَ إِلَى النُّفُوسِ .



- أكمل الناقص بكلمات تناسب الصور التي تبدأ بـ (ال) كما في المثال الأول :



في الصَّبَاحِ ذَهَبَ \_\_\_\_\_ إلى \_\_\_\_\_



وَأَخَذَ يَرْمِي \_\_\_\_\_ في الماءِ ، فَاصْطَادَ  
سَمَكَةً كَبِيرَةً .



رَجَعَ \_\_\_\_\_ إلى \_\_\_\_\_ مَسْرُوراً وَقَدَّمَ



إلى زَوْجَتِهِ .

- اقرأ الجمل التالية بطلاقة :

■ الْجُنْدِيُّ شَجَاعٌ .

■ الْقِطَارُ سَرِيعٌ .

■ الْأَرْزَبُ أَلِيفٌ .

■ اللَّاعِبُ مَشْهُورٌ .

■ الصَّيَّادُ مَاهِرٌ .

■ التَّمْسَاحُ مُفْتَرِسٌ .



## - عبّر عن الصُّور الآتية بجمَلٍ من الصَّفحة المُقابلة :



• \_\_\_\_\_ ■



• \_\_\_\_\_ ■



• \_\_\_\_\_ ■



• \_\_\_\_\_ ■



• \_\_\_\_\_ ■

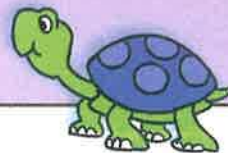


• \_\_\_\_\_ ■



- اقرأ الجمل التالية بطلاقة :

■ يَجْمَعُ الْأَوْلَادُ الْأَصْدَافَ .  
■ يُحَارِبُ الْجُنُودُ الْأَعْدَاءَ .  
■ يَقْرَأُ التِّلْمِيذُ الدَّرْسَ .  
■ يَأْكُلُ الدَّجَاجُ الْحُبُوبَ .  
■ قَطَفَ الْوَلَدُ الْأَزْهَارَ .  
■ خَلَقَ اللَّهُ النُّجُومَ .



## - عبّر عن الصُّور الآتية بجملٍ من الصَّفحةِ المقابلةِ :



• \_\_\_\_\_ ■



• \_\_\_\_\_ ■



• \_\_\_\_\_ ■



• \_\_\_\_\_ ■



• \_\_\_\_\_ ■



• \_\_\_\_\_ ■

## كلمة شكر

أتقدم بأسمى آيات الشكر والامتنان لصاحب القلب  
الكبير سمو الشيخ جابر مبارك الحمد الصباح  
رئيس مجلس الوزراء لمبادرته الكريمة باحتضان  
( الموسوعة الإملائية للصغار ) ودعمه للجهود  
الوطنية للنهوض بالتعليم بهذه الأرض  
الطيبة .

أدامك الله وأبقاك ذخراً وفخراً للوطن  
وأبنائه . . . .

أ. حمزة الخياط