



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



مراجعة مادة التربية الإسلامية للسف الثالث

(المنهج المتكامل في اللغة العربية
والثقافة والأخلاق)

سورة الزلزلة وسورة الكافرون

سعادتي في بر أمي

الفصل الدراسي الثالث

2022-2021

مبادرة تعليم

المعلمة : سميح خدوم
مدرسة عبدالرحمن الناصر _ الحلقة الأولى

هيكلية اختبار المنهج المتكامل
(الإسلامية)

Question**	Learning Outcome***	المهارات والملاحظات	
		Notes	skill
السؤال	*نتج التعلم	ملاحظات	المهارة
1	يفسر المعنى الإجمالي للسورة ومعاني بعض الآيات	يُقَيِّم أداء الطلبة مهاراً من خلال نص قرآني منهجي	يوضح مضمون الآيات
2	يفسر المعنى الإجمالي للسورة ومعاني بعض الآيات	يُقَيِّم أداء الطلبة مهاراً من خلال نص قرآني منهجي	يوضح معنى آية محددة
3	يستخلص أهمية بر الوالدين في حياة الفرد والمجتمع	يُقَيِّم أداء الطلبة مهاراً من خلال نص معلوماتي خارجي	يوضح معنى قيمة من القيم الإسلامية
4	يستخلص أهمية بر الوالدين في حياة الفرد والمجتمع	يُقَيِّم أداء الطلبة مهاراً من خلال نص معلوماتي خارجي	يوضح جزء الالتزام بقيمة من القيم الإسلامية
5	يعبر عن قيمة بر الوالدين بأسلوبه	يُقَيِّم أداء الطلبة مهاراً من خلال نص معلوماتي خارجي	يربط بين معنى آية وتطبيقات قيمة إسلامية معينة

اقرأ الآيات ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ﴿1﴾ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ﴿2﴾ وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا ﴿3﴾ يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ﴿4﴾ بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَىٰ لَهَا ﴿5﴾ يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِيُرَوْا أَعْمَالَهُمْ ﴿6﴾ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴿7﴾ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴿8﴾

1- المقصود بقوله تعالى (وأخرجت الأرض أثقالها)

أ- أُلقت ما فيها من الأموات خارج القبور.

ب- أخرجت الكنوز المدفونة في باطنها

ج - أنبتت الأشجار الثقيلة على سطح الأرض

2- المقصود بقوله تعالى (يومئذ تحدث أخبارها)

أ- تتحدث الأرض مع أهل النار وأهل الجنة

ب- تحدث الأرض بما عمل العاملون على ظهرها

ج- يحدث الناس بعضهم عن أهوال يوم القيامة

3- يرغبنا الله سبحانه في آخر سورة الزلزلة في :

أ- التجمع وعدم التفرق

ب- كثرة التساؤل عن الخير.

ج- فعل الخير و إن كان قليلا

4- من علامات يوم القيامة التي ذكرت في سورة الزلزلة

أ- انشقاق السماء

ب- اضطراب الأرض وتزلزلها.

ج - تصبح الجبال كالصوف

5- المقصود بكلمة أشتاتاً :

أ- متفرقين

ب- متجمعين

ج- مختلفين

6- السبب من ذكر الله تعالى لعلامات يوم القيامة :

أ- لتتعرف على هذه العلامات

ب- لنستمر في حياتنا بلا خوف

ج- لنستعد للجزاء والحساب.

7- من الأعمال السيئة الصغيرة التي توضع في ميزان الأعمال يوم القيامة

أ إمطة الاذى

ب- السخرية

ج -إلقاء السلام

8- يدل قول رسول الله صلى الله عليه وسلم (الإيمان بضع وسبعون باباً ،

أدناها إمطة الأذى عن الطريق وأرفعها قول لا إله إلا الله) على أن :

أ- الأعمال البسيطة هي التي تدل على الإيمان

ب- معظم أبواب الإيمان أعمال بسيطة

ج- واجبنا الاكتفاء بالأعمال البسيطة

9- ما معنى مثقال ذرة في قوله تعالى (فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره)

أ- الوزن الكثير و الثقيل جدا

ب- الوزن اليسير و القليل جدا.

ج-الوزن المتساوي في الخفة و الثقل .

10 – يوم القيامة تخرج الأرض ما فيها من

أ- أموات

ب- صخور ومعادن

ج- جبال

11- بين الله تعالى أهوال يوم القيامة :-

أ- للاستعداد له بفعل الخير

ب- لتتكاسل عن العمل

ج- للاستمرار بالظلم .

12- حال الناس سوم القيامة من خلال قوله تعالى يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا

لِيُرَوْا أَعْمَالَهُمْ

أ- يرجع الناس عن موقف الحساب أصنافا متفرقين.

ب- يرجع الناس يوم الحساب متحدين.

ج- يرجع الناس عن موقف الحساب جماعات متكاثرين

13- عم تتحدث الآيات السابقة؟

أ- علامات يوم القيامة

ب- جزاء الكافرين يوم القيامة

ج- جزاء المؤمنين يوم القيامة

اقرأ الآيات ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ﴿1﴾ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴿2﴾ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿3﴾
وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ ﴿4﴾ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿5﴾ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ﴿6﴾

1- المقصود بقوله تعالى (ما أعبد)

أ- أي الذي أعبده هو الأصنام

ب- أي الذي أعبده هو الكواكب

ج- أي الذي أعبده هو الله

2- موقف الرسول الكريم من عرض المشركين :

أ- قبل عرضهم

ب- رفض عرضهم

ج- جميع الإجابات صحيحة .

3- يطلق على سورة الكافرون : سورة البراءة من الشرك لأنها :

أ- تبرئ المسلمين من الكفر وتؤكد توحيدهم لله

ب- تبرئ سيدنا محمدا عليه الصلاة والسلام من تهم الكفار له.

ج - تبرئ المشركين من عبادة الأصنام وغيرها

4- تكررت الآيات في سورة الكافرون:

أ- ليسهل حفظ آياتها على الناس

ب- لتناسب أنواع الشرك عند المشركين

ج - لتؤكد الاختلاف بين الإسلام والشرك

5- تأكد كفار قريش أن رسول الله عليه الصلاة والسلام لم يقبل عرضهم عندما

أ- ذهب إليهم وهم مجتمعون وقرأ سورة الكافرون .

ب- ترك كفار قريش على حالهم وجلس يتعبد الله.

ج - وجه دعوة الإسلام إلى أقوام غير كفار قريش.

6- المقصود بقول الله تعالى " لكم دينكم ولي ديني "

- أ- لكم الاسلام ولي الكفر
- ب- لكم دينكم الذي ابتدئتموه وهو عبادة الأصنام ولي ديني وهو عبادة الله
- ج- لكم أموالكم وهداياكم ولي عبادة الله

7 - سبب نزول سورة الكافرون هو :

- أ- عرضت قريش على رسولنا الكريم أن يعبد ألهتها سنة
- ب- عرضت قريش على رسولنا الكريم أن يعبدوا الله سبحانه سنة
- ج- جميع الإجابات صحيحة

8- المقصود بقول الله تعالى (لا أعبد ما تعبدون)

- أ- مدح الأصنام التي تتفعمهم وتضرهم .
- ب- لا أعبد ما تعبدون من دون الله من الأصنام وغيرها
- ج- أعبد من دون الله كل ما ينفعني

9- تتحدث سورة الكافرون عن :-

- أ- تقرير توحيد العبادة لله
- ب- حرية الانسان في اختيار ما يعبد
- ج- الانسان يستطيع أن يتنازل ويغير دينه

10 - الخطاب في سورة الكافرون موجه لـ :

أ- الكفار .

ب- المنافقين

ج- الرسول صلى الله عليه وسلم.

اقرأ النص التالي بعنوان ثم أجب عما يليه من أسئلة

كان هناك شاب اسمه أحمد، كان يصحو في كل يوم بعد أن توقظه أمه كي يذهب إلى جامعته، وكان أحمد يستيقظ بكسل وغضب، فتحاول أنه أن تُهدئ من روعه وتقنعه ان يذهب إلى جامعته مبكرًا، لأن الجامعة هي مستقبله الأهم، وفي يوم رفض أحمد أن يستيقظ للذهاب إلى جامعته رغم إقناع أمه المتواصل له بالذهاب. عندما كان يعود أحمد من الجامعة، كان تتمنى أمه أن يأتي ويجلس معها قليلاً، لكن أحمد لم يكن يرضى بذلك، كان يجلس في غرفته طوال الوقت، وعندما كانت تطرق عليه الغرفة كان يتذمر، ولم يكن يرضى الذهاب إلى السوق كي يشتري احتياجات البيت، بل كان تذهب أمه وحدها، وكان هو يخرج للقاء أصدقائه، وفي يوم ما، ذهب أحمد لحضور محاضرة دينية في الجامعة، وكانت هذه المحاضرة عن برّ الوالدين، وعن فضل طاعة الآباء والأمهات، فاجذب أحمد بشدة لموضوع المحاضرة، وتذكر أمه التي تتعب وتسهر لأجله وهو لا يفعل لأجلها شيئاً، فشعر بالندم الشديد على أفعاله معها، وقرر أن يفتح صفحة جديدة في التعامل معها. عندما عاد أحمد إلى البيت، اشترى في طريق عودته وردًا ليعطيه لأمه ويعتذر لها عن جميع تصرفاته، وما إن وصل إلى البيت حتى ركض باتجاه والدته وأخذ يقبل يديها ويعتذر منها ويخبرها عن ندمه الشديد عن أسلوبه في التعامل معها، وكيف أنه لن يتصرف معها بطريقة سلبية مرة أخرى، وأخبرها عن المحاضرة التي وضحت أهمية برّ الوالدين وكيف أن الله تعالى أوصى بالأم والأب وخصوصاً بالأمن وجعل رضاه مرتبطاً برضاها، ووعد أحمد أمه بتنفيذ جميع ما تطلبه منه كي تكون قصته معها قصة للأطفال وقدوة لهم. أصبح أحمد يستيقظ باكراً للذهاب إلى جامعته، كما أصبح محافظاً على دروسه ويجلس مع أمه أطول فترة ممكنة، ويُساعدها في شراء احتياجات البيت ولا يتذمر أمامها أبداً، كما أصبح يُرشد أصدقاءه إلى برّ الوالدين، مما جعل أمه تفتخر به وترضى عنه وتدعو له بالليل والنهار، وتشكر الله تعالى أن هدى أحمد إلى برّها وأعادته إلى رشده بعد أن كان لا مبالياً

1- الفكرة الرئيسية للنص

أ- الصدقة .

ب- مساعدة الناس .

ت - بر الوالدين.

2- نتيجة وجزء بر أحمد بوالدته هو "

أ- افتخار امه به ورضاه عنه

ب- ابتعاد الناس عنه وعدم سماع نصيحته

ت- الرسوب في الجامعة

3 - من أهمية بر الوالدين في حياة الفرد :

أ- الشعور بالضيق والكآبة

ب- هروب الناس منه

ت- التوفيق في حياته

4- سبب تغير أحمد في معاملة والدته هو :

أ- تعرض لحادث واهتمت أمه به.

ب- حضوره محاضرة دينية في الجامعة.

ت- موت أمه .