

Baniyas International Private School

اللغة العربية :. Department of

Grade : 3

Subject : مراجعة الفصل الدراسي الأول

worksheet :

School Year 2019 -2018



(1st, 2nd, 3rd) semester

مدرسة بني ياس الدولية الخاصة

رياض الأطفال (روضة 1+ روضة 2)

المرحلة الأساسية (1- 9) بنين + بنات

المرحلة الثانوية (10 + 12) بنين + بنات

الاسم :



القاعدة : الاسم : كلمة يُسمى بها شيء ما من (إنسان : مريم ، حيوان : أسدٌ ، نبات : زيتون ، جماد : طاولة)

علامات الاسم : 1- أل التعريف ، 2- التاء المربوطة ، 3- التنوين

الفعل : كلمة تدلُّ على حدث (القيام بعمل ما) مقترن بزمن (الزمن الذي حدث فيه الفعل)

و للفعل ثلاثة أنواع : (الفعل الماضي) : حدث في الزمن الماضي مثل : درسَ ، (الفعل المضارع) :

زمنه الحاضر مثل : يدرسُ ، (فعل الأمر) : كلمة يطلب فيها المتكلم من المخاطب تنفيذ أمر ما بعد الطلب : مثال
ادرسُ

1- صَنَّفُ الكلمات الآتية حسب نوعها (اسم ، فعل ، حرف)

(أحمدٌ ، في ، افتحْ ، على ، سيارةٌ ، شَرِبَ ، نخيلٌ ، يُنظِفُ ، إلى)

اسم	فعل	حرف

2- صَنَّفُ الأفعال الآتية حسب نوعها :

(ذهبَ ، يلعبُ ، اقرأُ ، حافظُ ، فازَ ، يشرحُ ، يزرعُ ، أُجِبُّ ، ساعدُ ، كتبَ ، زارَ ، اجلسُ)

فعل ماضٍ	فعل مضارع	فعل أمر

1. صَنِّفِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبِ الجَدْوَلِ:

الفلاح ، إلى ، أحمد ، يَشْتَرِكُ ، حَشَرَات ، اصْطَادَ ، في ، الرحمن ، سَمِعَ ،

الثُّفَاح ، بٍ ، أَخَذْنَا ، على ، اجْتَمَعَت

اسم	فعل	حرف

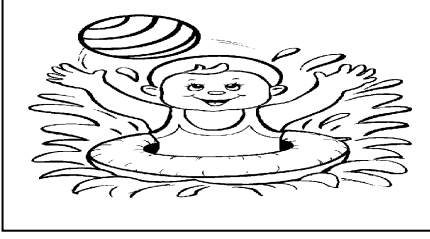
2. صَنِّفِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبِ الجَدْوَلِ:

مَشَى ، قُلْ ، نُقَدِّمُ ، تَسَاءَلُ ، يَعلُو ، بَنَى ، حَفِظَ ، تَضَحَّكَان ، يَصِلُونَ ، ابْتَعَدَ ، أَسْجُدُ ، سَافِرٌ ،

شَرِبْتُ ، يَعودُ ، اجْلِسْ ، تَمَشَى .

الماضي	المضارع	امر

1- عبر عن الصورتين الآتيتين بجملتين فعليتين :



.....

.....

2- صنف الجمل التالية إلى اسمية و فعلية وفق الجدول :

- الكعكة لذيذة و طعمها حلو .

- يُساعدُ أبي الفقراء .

- المدينةُ شوارعها نظيفة .

- يقفزُ الأرنبُ بين الأشجار .

- يبني العصفورُ عشه فوق الشجرة .

- الولدُ مؤدبٌ .

- يأكلُ الأسدُ اللحم .

- الزهرةُ رائحتها جميلة .

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية

السؤال الأول :- بين نوع الجمل التالية : (اسمية / فعلية)

- 1- يشكر المؤمن ربه دائما (.....
- 2- تتناول البنت الدواء (.....
- 3- المعلم مخلص في عمله (.....
- 4- الأسد يعيش في الغابة (.....
- 5- يصلي المسلم خمس صلوات في اليوم (.....

السؤال الثاني : حول الجمل التالية من اسمية إلى فعلية والعكس :-

- 1- يلعب الولد بالكرة
- 2- المسلم يصوم شهر رمضان
- 3- حفظ محمد النشيد

السؤال الثالث : اكتب جملتين فعليتين - من إنشائك :-

- -
..... -

السؤال الرابع : أصل بين الفعل و فاعله في الجمل الآتية :-

- | | | |
|--|-------|---|
| الصياد الحيوانات. | رسم | - |
| الفتيات موقعا الكترونيا مفيدا. | قطفت | - |
| الفنان الصغير منظرا ملونا لشروق الشمس. | يصطاد | - |
| خالتي الثمار من الشجرة. | صممت | - |
| أبي إخوتي في مراجعة دروسهم. | تغني | - |
| الطيور وهي عائدة إلى أعشاشها مساء. | يساعد | - |

1- صَنَّفَ الجمل الآتية إلى اسمية وفعلية وفق الجدول :

- داعبَ الرسولُ الأطفالَ .
- أخلاقُ الرسولِ عظيمةٌ .
- درس الطالبُ الدرس .
- النجارُ عاملٌ بارعٌ .

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية

2- اكتب نوع الجملة بين القوسين :

- كشفَ الديكُ خُدعةَ الثعلب . ()
- العاملُ الناجحُ يُحسنُ عمله . ()
- يصومُ المسلمُ رمضانَ . ()
- قاوم الجنودُ الأعداءَ . ()
- الإماراتُ وطنٌ الخيرِ والجمال . ()
- الوالدُ زايدٌ رجلٌ الخيرِ والعطاء . ()

3- حوّل الجملة الاسمية إلى فعلية ، والجملة الفعلية إلى اسمية فيما يأتي :

- ألقى الطفلُ القسيدهُ .
.....
- الكتابُ يفيدُ القارئَ .
.....

4- اكتب جملتين فعليتين - من إنشائك - .

.....
.....

5- اكتب جملتين اسميتين - من إنشائك - .

.....
.....

*- اقرأ المجموعة الأولى من الجمل ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

المجموعة الأولى

أ- غاصَ السَّبَّاحُ في الماءِ.

ب- تشرقُ الشَّمْسُ في الصباحِ.

ت- احترَمَ أبَاكَ وأُمَّكَ .

1- انظر إلى الكلمة الأولى في الجمل أعلاه، ما هو المشترك بينها؟

*- اقرأ المجموعة الثانية من الجمل ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

المجموعة الثانية

أ- الحديقةُ جميلةٌ.

ب- العصفورُ في القفصِ.

ت- الفلاحُ يحرقُ الأرضَ.

ث- أنا عربيٌّ.

ج- هذه بنتٌ نشيطةٌ.

1- انظر إلى الكلمة الأولى في المجموعة الثانية، ما المشترك بينها؟

2- ما الفرق بين المجموعة الأولى والمجموعة الثانية؟

أكمل ما يلي:

الجملة التي تبدأ ب _____ تسمى (عادة) جملة _____ . وهي مكونة من : (فعل وفاعل) .

الجملة التي تبدأ ب _____ تسمى (عادة) جملة _____ . وهي مكونة من (مبتدأ وخبر)

*- تمارين:

1- ميّز الجملة الفعلية من الجملة الاسمية:

أ- اصطادَ الصيادُ عصفورًا . _____

ب- يعملُ العاملُ بنشاطٍ . _____

ت- السماءُ زرقاء . _____

ث- هذا جبلٌ شاهقٌ . _____

ج- هنّ يعملن في المصنع . _____

2- حوّل الجمل الاسمية التالية إلى جمل فعلية:

أ- السفينة تقتربُ من الشاطئ . _____

ب- الطبيبُ يخلصُ في عمله . _____

ت- التلاميذُ فازوا بالجائزة . _____

ث- النساءُ يعملن في المصانع . _____

ج- القط يأكلُ الفأرَ . _____

- ضع علامة (صح) أمام الجملة الاسمية .

أ- الطلاب يحضرون الي المدرسة صباحاً .

ب- سخر الله الليل والنهار آيةً للناس .

ج- المسلمُ يفطرُ عند سماع آذان المغرب .

د- فاطمةٌ تجيبُ على ورقةِ العمل .

2- ضع خطأً تحت المبتدأ وخطين تحت الخير

أ- القمرُ منيرٌ .

ب- الأزهارُ متفتحةٌ .

ج- البلجُ لذيذٌ .

د- الطالبُ مجتهدٌ .

هـ- الألعابُ مسليةٌ .

و- الأمُ حنونَةٌ .

3- أكمل الجمل بمبتدأ مناسب

أ- شرحت الدرس .

ب- جميلةٌ.

ج- تطبخُ الطعامَ .

د- بلدٌ جميلٌ .

هـ- يزرع الأشجار

4- اكتب ثلاث جمل اسمية تصف فيها يومك الدراسي

أ-

ب-

ج-

نشيد زقزق العصفور

- من خلال حفظك للنشيد أكمل:-

زقزق العصفور

يا رفاق هيا

جاءنا يوم

فالمدى طيا

لي جناحان و

تملكون حيا

بالحلم حتى

تلمسوا الغيم

حققوا

لا تتركوا لليأس

1- من قائل هذه الأبيات؟

2- هات مرادف الكلمات الآتية.

زقزق :

رفاق :

العبقري :

3- هات ضد الكلمات الآتية.

شيخ :

قوي :

غني :

4- استخرج من الفقرة السابقة من النشيد فعل أمر.

.....

.....

1 - أكمل المقطع الشعري الناقص بالكلمات المناسبة مما بين القوسين :

(جديد ، الطريا ، جناحان ، بالحلم ، الصبح ، العصفور ، نطويه ، حيا):

لي و أنتم	زقزقَ نادى
تملكون الحلم	يا رفاق هيا
حلّقوا حتى	جاءنا يومٌ
تلمسوا الغيم	فالمدى طيا

2- استخراج من الأبيات السابقة المهارات التالية :

- جمع (رقيق) :

- مفرد (عسافير) :

- ضد (قديم) :

- فعلاً ماضياً :

- أسلوب نداء :

3- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- كلّم عزمٌ فقوموا ، معنى عزمٌ (هَمَةٌ ، ضعفٌ ، كسلٌ)

- ادرسوا علماً مفيداً ، ضد كلمة مفيداً (نافعاً ، ضاراً ، جيداً)

- ساعدوا شيخاً ضعيفاً ، الفعل ساعدوا (ماض ، مضارع ، أمر)

- من سيعلي علم الأوطان ، مفرد الأوطان (مواطن ، موطن ، وطن)

4- احذف واو الجماعة من الأفعال الآتية ، ثم أعد كتابتها .

افعلوا : ، ادرسوا : ، اسمعوا :

- الأفعال السابقة هي أفعال

- نوع الهمزة في الأفعال السابقة هي (همزة قطع ، همزة وصل)

- اعرّب الفعل (اسمع) :

.....

نشيد أحب الرياضة

1- أكمل الأبيات الشعرية الناقصة بالكلمات المناسبة:

(أقوى ، الرياضة ، جميلٌ ، أتعبا ، جسمي)

أحبُّ و الملعبا

و مهما لعبتُ فلن

إذا ما ربحتُ فشيءٌ.....

إذا ما خسرتُ فلن أغضبُ.....

أحب الرياضة لعقلي و

لأصبح و يزداد فهمي

2- استخرج من الأبيات السابقة أضداد الكلمات التالية :

- ضد كلمة (أكره) : ، ضد كلمة (الكسل) :

- ضد كلمة (قبيحٌ) : ، ضد كلمة (خسرتُ) :

3- اذكر فوائد الرياضة ؟

.....

.....

4- أي رياضة تفضل ؟ و لماذا ؟

.....

5- استخرج من الأبيات السابقة :

فعلاً ماضياً :

فعلاً مضارعاً :

أسلوب النداء

- ضع خطأً تحت أسلوب النداء في الجمل الآتية :

أ- يا أمي ، اشترى لي لعبة جميلة .

ب- هل أنهيت واجباتك يا بني ؟

ت- الأمانة يا محمد خلقٌ عظيم .

ث- اغلق الباب يا سعيد .

3- صل بين العبارات في العمودين (أ) و (ب) لتكون أساليب نداء صحيحة .

(ب)	(أ)
يا جدتي	الإحسان يا بني
أن تحسن لمن أساء إليك	يا إلهي
يا أبطال	احكي لنا حكاية جميلة
اغفر لي ذنوبي و رحمني	أنتم حماة الوطن

3- نادِ على صديقك راشد ، و انهه عما يلي :

أ- قطف أزهار الحديقة .

.....

ب- الرسم على الجدران .

.....

قصة الأقدام الطائرة

تساورنا : هل يلعب (مهاوش) أو لا؟

وفي النهاية اتفقنا على أن (مهاوشًا) من حقه أن يلعب.

فقال قائد فريقنا : سيلعب (مهاوش) معنا. وكنت ممن قفز فرحًا لهذا القرار.

وأسرع (مهاوش) إلى المرمى وهو يتميل ويقفز.

(أ) استخراج من الفقرة السابقة :

- حرف جر :

- فعلاً مضارعاً : - فعلاً ماضياً :

- جملة فعلية :

- لاماً قمرية : - تنوين فتح :

- أسلوب استفهام : - حرف عطف :

- ضد كلمة البداية : - مد بالياء :

- الشخصية الرئيسية في القصة :

- الشخصيات الثانوية :

.....

(ب) صف مشاعرك تجاه مهاوش.

.....

(ت) اقترح عنواناً جديداً للقصة.

.....

(ث) اكتب نهاية مختلفة للقصة.

.....

(ج) اكتب رسالة قصيرة لبطل القصة.

.....

كان (مهاوش) يسكن في (العشيث) على أطراف بلدة (حفر الباطن) . وكان يقطع المسافة إلى المدرسة مشياً على الأقدام. كان يمشي بطريقة غريبة جداً! كنا نحن – الصغار – نرى لأول مرة في حياتنا أحداً يمشي بهذه الطريقة الغريبة.

(أ) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي:

- - فعلاً ماضياً - فعلاً مضارعاً
- - لاماً قمرية - لاماً شمسية
- - همزة قطع - همزة وصل
- - تنوين فتح - تنوين ضم
- - مرادف كلمة العجبية - ضد كلمة الكبار
- - حرف جر - حرف عطف
- - جمع كلمة القدم - جمع كلمة الطريقة

(ب) أين كان يعيش مهاوش؟

.....

(ت) كيف كان يمشي مهاوش؟

.....

1- اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

انضم إلينا مهاوش في الصف الثالث الابتدائي ، كان يسكن في العيش على أطراف بلدة حفر الباطن . كان يقطع المسافة مشياً على الأقدام . كان يتميل في مشيته تمايلاً شديداً ، فقد كان يعاني مهاوش من تقوس شديد في ساقيه ، كان ينتعل الزنوبة دائماً صيفاً و شتاءً و لا يستخدم أنواع الأحذية الأخرى ، و لم نرَ على قدميه جوارب أبداً

أ- استخراج من النص المهارات الآتية :

- اسم إنسان : ، - فعلاً مضارعاً :

- حرف جرٍ : ، - جمع كلمة حذاء :

- لاماً قمرية : ، - كلمة منونة بتنوين الفتح :

ب- أين كان يعيش مهاوش ؟

.....

ت - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- كان مهاوش يذهب إلى المدرسة (بالسيارة ، بالحافلة المدرسية ، مشياً على الأقدام)

- كان يعاني مهاوش من (نقص في البصر ، نقص في السمع ، تقوس شديد في قدميه)

ث- علام تدل العبارة (لم يكن مهاوش يشعر بالحر ، بل كان يتصرف مثلنا)؟

.....

ج- لو كان في صفك طالب مثل مهاوش ، كيف ستتعامل معه؟

.....

بعد قراءتك لقصة الأقدام الطائرة ، اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال :

أ- اسم الشخصية الرئيسية في القصة :

1- مطاوع 2- مهاوش 3- مبارك

ب- كان مهاوش في الصف :

1- الرابع 2- الثاني 3- الثالث

ت- كان مهاوش يسكن في :

1- العشيش 2- الهشيش 3- العين

ث- كان مهاوش ينتعل دائماً :

1- حذاءً جليداً 2- حذاءً رياضياً 3- الزنوبة

ج- كان مهاوش يعاني من إعاقة في :

1- يديه 2- قدميه 3- سمعه

ح- كان مهاوش :

1- لطيفاً جداً 2- يشعر بالحرج بسبب قدميه 3- يغار من أصدقائه

خ- كان مهاوش يتميز :

1- ببصره الحاد 2- أقدامه الطائرة 3- بذكائه الحاد

د- كان دور مهاوش في الفريق :

1- لاعب هجوم 2- لاعب دفاع 3- حارس مرمى

قصة غابة العجائب

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب :

توقفَ هطول المطر ، و اختفت السحب ، و بزغت الشمس من جديد . سمعت الثعالب صوت غناء في الخارج . نظرت من النافذة ورأت مجموعة من الأرناب . كانت الأم تسيرُ فرحة مسرورة أمام صغارها و تغني معهم : نحن الأرناب البيضاء نعيشُ دوماً سعداء و نحملُ بأيدينا السلال و نقطفُ فطراً من التلال .

1- اذكر أربع شخصيات وردت في قصة غابة العجائب :

..... ، ، ،

2- ماذا سمعت الثعالب ؟ و ماذا رأت عندما نظرت من النافذة؟

.....

.....

3- ماذا كانت تغني أرنبية مع صغارها ؟

.....

.....

4- استخراج من النص المهارات التالية :

أ- أضعاد الكلمات التالية :

- الداخل :

- حزينة :

- خلف :

ب- جمع المفردات التالية :

- السحابة :

- الثعلب :

- الأرنب :

- السلة :

- التل :

ت- مفرد الجموع التالية :

- النوافذ :

- الأمهات :

- مجموعات :

ث- مرادف كلمة (ظهرت) :

ج- حرف جر و اسماً مجروراً :

ح- كلمة تحوي همزة وصل :

خ- ثلاثة أفعال مضارعة : ، ،

د- كلمات دالة على صوت : ، ،

أسلوب التعجب

- صل بين العبارات في العمود (أ) مع ما يناسبها من العمود (ب) لتكون جمل مفيدة تحوي أسلوب تعجب :

(ب)

(أ)

عنق الزرافة !

ما أسرع

الحصان !

ما أضخم

الفيل !

ما أطول

2- أكمل الفراغ في الجمل الآتية بأسلوب تعجب ، وضع علامة الترقيم الصحيحة :

أ- ما أجمل

ب- ما ألد

ت- ما أقوى

3- تعجب من : أ- طول النخلة ب- سرعة الأرنب

..... ،

ث- سرعة القطار

ت- جمال أزهار الحديقة

..... ،