

مراجعة (اللغة العربية للصف الثالث)





أولاً : المعارف الأدبية :

السؤال الأول :-

(القراءة) من قصة (غابة العجائب) :-

اقرأ القصة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-

تَوَقَّفَ هُطُولُ الْمَطَرِ ، وَاخْتَفَتِ السُّحُبُ ، وَبَزَعَتِ الشَّمْسُ مِنْ جَدِيدٍ .
سَمِعَتِ الثَّعَالِبُ صَوْتَ غِنَاءٍ فِي الْخَارِجِ .
نَظَرَتْ مِنَ النَّافِذَةِ وَرَأَتْ مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَرَانِبِ . كَانَتِ الْأُمُّ تَسِيرُ فَرِحَةً
مَسْرُورَةً أَمَامَ صِغَارِهَا وَتُغْنِي مَعَهُمْ :
نَحْنُ الْأَرَانِبُ الْبَيْضَاءُ .. نَعِيشُ دَوْمًا سَعْدَاءَ .. نَحْمِلُ بِأَيْدِينَا السَّلَالَ ..
نَقْطِفُ فِطْرًا مِنَ التَّلَالِ .

1- اذكر ثلاث شخصيات من القصة ؟

.....

2- ما الذي تبحث عنه عائلة ثعلوب ؟

.....

3- اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال :

*** نوع النص

(أ) - قصة خيالية

(ب) - قصة واقعية

(ج) - نص معلوماتي

4 - هل شعر ثعلوب و ثعلوبة في النهاية بالسعادة ؟

- نعم

- لا

5 - *تساءلت ثعلوبة : لماذا لانشعر بالسعادة مع أننا نملك كلَّ شيءٍ؟ وكان سبب استفسارها أنهم :

- لم يجدوا غابة العجائب.

- حصلوا علي أشياء بطريقة غير صحيحة.

6- * شعرت عائلة ثعلوب بالسعادة في نهاية القصة، لأنها:

- فعلت أمور تجلب السعادة للقلب.

- سكنت في البيت الجميل الذي يملكه القرد.

7 - * ضد كلمة (بفضافة) :-

- بلطافة

- بسعادة

8 - * ضد كلمة (تناقلت) :-

أسرعت

تسامحت

9- * من شخصيات قصة غابة العجائب :

- الثعالب - أرنبوبة - القرد

- القطط

10* - من الأفعال التي قامت بها الثعالب في بداية القصة :

-سرقة المنزل من أجل سعادتها
-حب الآخرين ومساعدتهم

11* - من الأفعال التي قامت بها أرنبوبة والقرد :
-مساعدة الثعالب عند أكلها الفطر السام .
-البحث عن غابة العجائب .

12- السؤال الثاني : اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط فيما يأتي :

أ- جمعت بعد العيد مالأوفيرا .

جديداً

كثيراً

قليلاً

ب- هطل المطر بغزارة .

سقط

حصل

عاد

ج- يتعامل المعلم معنا بلطف.

عدل

شدة

لين

ثانياً الأساليب :- (أسلوب التعجب – أسلوب النداء)

تعلم / أسلوب التعجب

أسلوب التعجب يستخدم للدهشة والتعجب لصفة قوية واضحة حسنا أو قبحا.

من أساليب التعجب = ما + أفعل +!

مثل :- ما أعذب ماء النيل !

ما أجمل الربيع !

13- حدد نوع الأسلوب في ما يلي :

نوع الأسلوب	الجملة
.....	كم ساعة استغرقت رحلتك ؟
.....	ما أروع الحديقة !

14- حدد أسلوب التعجب فيما يأتي :

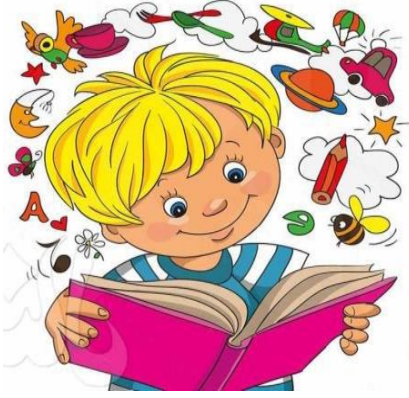
- هل لعب محمد رياضة كرة القدم ؟
- ما أسرع الحصان !

15- ما أشهى التفاح !:

- أسلوب التعجب
- أسلوب النداء

16- اكمل : أسلوب التعجب ((..... الغيوم في السماء عجيبة !))

- ما
- سبحان الله



17 - تعجب من صفة تحبها في صديقك :

- صديقي جميل .

- ما أجمل صديقي !

18- اختر أسلوب التعجب مما يلي :

- ما أوسع البيت !

- ما اسمك يا بني ؟



19- انظر إلى الصورة وتعجب منها :

- البرج عال

- برج خليفة عال .

- ما أعلى البرج !

20- يا :

- أداة النداء .

- المنادى .

21- الاسم الذي تنادي عليه :

- أداة النداء

-المنادى

22- حدد أسلوب النداء في الجملة الآتية :

((أنت نبع الحنان يا أمي))

- أنت

- يا أمي

23- أنا عرفت الجواب يا فاطمة . الأسلوب السابق أسلوب

- نداء

-تعجب

24- أفديك بروحي يا وطن ، الأسلوب السابق أسلوب تعجب .

- صح

- خطأ

(25) حدد أداة النداء والمنادى فى الجمل الآتية:

المنادي	أداة النداء	الجملة
		ياأبنائي،حافظوا على نظافة مدارسكم.
		ياصديقي، لا تسخر من أحدٍ.
		ياحمدان، اطرخ أسنلةً على زملائك.
		يا وطني الحبيب،لك حبي وإخلاصي.
		يا عبدالله،لاتطل زيارتك للمريض.

26-*** نادي على أسامة ، وأطلب منه أن يكتب بخط جميل .

-يا أسامة ، اكتب بخط جميل .

- يجب عليك أن تكتب بخط جميل .

ثالثا: المهارات النحوية والإملائية: (الجملة الاسمية والفعلية-همزة الوصل والقطع)

27* ارسم ○ أمام الجملة الاسمية ، و ♥ أمام الجملة الفعلية:

(1) ادَّخَرَ الطَّفْلُ لِشِرَاءِ اللُّعْبَةِ .

(2) نَحْنُ نَفْضِلُ قِرَاءَةَ الْقِصَصِ الْخَيَالِيَّةِ .

(3) الحيواناتُ تَأْكُلُ طعامها .

(4) يُحِبُّ الأَطْفَالُ الرَّسْمَ وَالتَّلْوِينَ .

28** بين نوع الجملة الآتية (هذا البيت كبير) .

- جملة اسمية .
- جملة فعلية .

29** - أي مما يلي جملة فعلية :

- يسقط الثلج .

- الطاولة نظيفة .

30** - حدد الفعل في الجملة الآتية ((يكتب التلميذ واجباته بانتظام))

- يكتب .

- التلميذ .

31** - ((حمل زايد الحقيبة))، الجملة السابقة جملة اسمية .

- خطأ

- صح

همزة القطع: هي التي تكون في أول الكلمة تنطق في أول الكلام وفي وسطه.

صورتها: ترسم همزة القطع هكذا (أ، إ، أُ)

همزة الوصل: هي التي تكون في أول

الكلمة تنطق في أول الكلام ولا تنطق عند وصلها بما قبلها .

صورتها: ترسم همزة الوصل ألفا(ا)

***- املأ الفراغ بالكلمة الصحيحة إملائياً :

32- ما نوع الهمزة في الكلمة (استيقظ) :

- همزة وصل

- همزة قطع



33- فاز بجائزة التمييز .

- أخي

-أخي

34- وأنا أريد مع أصدقائي .

- أ لعب

- اللعب

35- قالت الأم :.....الآن

- إسترح

-استراحة

- استرح

36- يا أحمد لنصيحة المعلمة .

- إستمع

- استمع

37- الهمزة في كلمة " الذرة " همزة :

- همزة وصل

- همزة قطع

38- ما عاصمة دولتنا ؟

- اسم

- إسم

39- الهمزة في كلمة " الباب " همزة:

- همزة وصل

- همزة قطع

40-** تقريرًا عن رحلتك .

- اكتب

- إكتب

انتهت الأسئلة مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح



اذكر ثلاث شخصيات من القصة ؟

..... الثَّعَالِبُ الأَرَانِبُ القرد.....

- ما الذي تبحث عنه عائلة ثعلوب ؟

..... غابة العجائب.....

- اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال :

*** نوع النص

(أ)- قصة خيالية

(ب)- قصة واقعية

(ج)- نص معلوماتي

- هل شعر ثعلوب و ثعلوبة في النهاية بالسعادة ؟

- نعم

- لا

-*تساءلت ثعلوبة :لماذا لأنشعر بالسعادة مع أننا نملك كلَّ شيءٍ؟ وكان سبب

استفسارها أنهم :

- لم يجدوا غابة العجائب.

-حصلوا علي أشياء بطريقة غير صحيحة.

-* شعرت عائلة ثعلوب بالسعادة في نهاية القصة، لأنها:

- فعلت أمور تجلب السعادة للقلب.

- سكنت في البيت الجميل الذي يملكه القرد.

- * ضد كلمة (بفضافة) :-

- بطافة

- بسعادة

- * ضد كلمة (تتأقلت) :-

- أسرعت

- تسامحت

- * من شخصيات قصة غابة العجائب :

- الثعالب - أرنوبة - القرد

- القطط

- * من الأفعال التي قامت بها الثعالب في بداية القصة :

- سرقة المنزل من أجل سعادتها

- حب الآخرين ومساعدتهم

- * من الأفعال التي قامت بها أرنوبة والقرد :

- مساعدة الثعالب عند أكلها الفطر السام .

- البحث عن غابة العجائب .

- السؤال الثاني : اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط فيما يأتي :

ب- جمعت بعد العيد مالاً وفيراً .

ت-

ب- هطل المطر بغزارة .

ج- يتعامل المعلم معنا بلطف .

جديداً

كثيراً

قليلاً

سقط

حصل

عاد

عدل

شدة

لين

ثانياً الأساليب :- (أسلوب التعجب – أسلوب النداء

- حدد نوع الأسلوب في ما يلي :

نوع الأسلوب	الجملة
أسلوب استفهام	كم ساعة استغرقت رحلتك ؟
أسلوب تعجب	ما أروع الحديقة !

- حدد أسلوب التعجب فيما يأتي :

- هل لعب محمد رياضة كرة القدم ؟

- ما أسرع الحصان !

- ما أشهى التفاح !:

- أسلوب التعجب

- أسلوب النداء

- اكمل : أسلوب التعجب ((..... الغيوم في السماء عجيبة !))

- ما

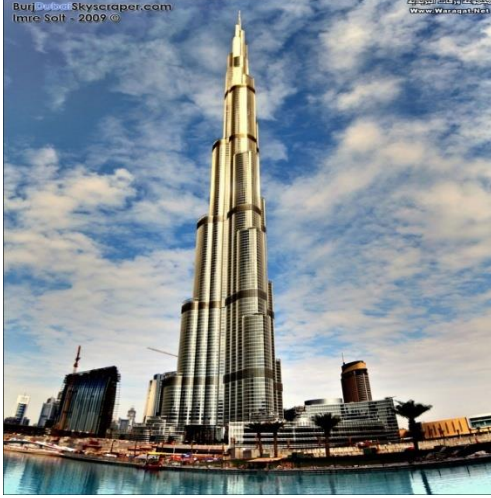
- سبحان الله

- تعجب من صفة تحبها في صديقك :

- صديقي جميل .

- ما أجمل صديقي !

- اختر أسلوب التعجب مما يلي :



- ما أوسع البيت !

- ما اسمك يا بني ؟

انظر إلى الصورة وتعجب منها :

- البرج عال

- برج خليفة عال .

- ما أعلى البرج !

- يا :

- أداة النداء .

- المنادى .

- الاسم الذي ننادي عليه :

- أداة النداء

- المنادى

- حدد أسلوب النداء في الجملة الآتية :

((أنت نبع الحنان يا أمي))

- أنت

- يا أمي

- أنا عرفت الجواب يا فاطمة . الأسلوب السابق أسلوب

- نداء

- تعجب

- أفديك بروحي يا وطن ، الأسلوب السابق أسلوب تعجب .

- صح

- خطأ

حدد أداة النداء والمنادى فى الجملة الآتية:

المنادى	أداة النداء	الجملة
أبنائى	يا	ياأبنائى،حافظوا على نظافة مدارسكم.
صديقى	يا	ياصديقى، لا تسخر من أحدٍ.
حمدان	يا	ياحمدان، اطرخ أسنلةً على زملائك.
وطنى الحبيب	يا	يا وطنى الحبيب،لك حبى وإخلاصى.
عبدالله	يا	يا عبدالله،لاتطل زيارتك للمريض.

*ارسم ام الجملة الاسمية ، و أمام الجملة الفعلية:

(1) ادخرَ الطّفْلُ لِشراءِ اللُّعْبَةِ .

(2) نَحْنُ نُفضِلُ قِراءةَ القِصصِ الخِاليَّةِ .

(3) الحيواناتُ تأكلُ طعامها .

(4) يُحبُّ الأطفالُ الرِّسمَ والتَّلوينَ .

**** بين نوع الجملة الآتية (هذا البيت كبير) .

- جملة فعلية .

- جملة اسمية .

- ما نوع الهمزة في الكلمة (استيقظ) :

- همزة وصل

- همزة قطع

***- املأ الفراغ بالكلمة الصحيحة إملانياً :

- فاز بجائزة التمييز .

- أخي

-أخي

- وأنا أريد مع أصدقائي .

- أ لعب

- العب

- قالت الأم :.....الآن

- إسترح

-استراحة

- يا أحمد لنصيحة المعلمة .

- إستمع

- استمع

- الهمزة في كلمة " الذرة " همزة :

- همزة وصل

- همزة قطع

- ما عاصمة دولتنا ؟

- اسم

- إسم



- الهمزة في كلمة " الباب " همزة:

- همزة وصل

- همزة قطع

** - تقريرًا عن رحلتك .

- اكتب

- اكتب