

الاسم :  
الصف الأول :

أقرأ حَرْفَ ( ظ ) بِالْحَرَكَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ، ثُمَّ أُنْسَخِ الْحَرْفَ:

<del>ظ</del>	<del>ظ</del>	<del>ظ</del>	<del>ظ</del>	<del>ظ</del>	<del>ظ</del>	<del>ظ</del>

ملاحظات معلمي : .....

الاسم :  
الصف الأول :

## أقرأ وأحلل الكلمات التالية :

حَافِظٌ		

حَظِيْرَةٌ			

ظَفْرٌ	

مَحْظُوْظٌ		

ظِلَالٌ		

ظَرِيْفٌ		

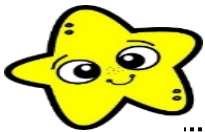
ملاحظات معلمي : .....

الاسم :  
الصف الأول :

هيا يا صغيري نصنف الكلمات حسب المد في الكلمة:

ظاظا - حظيرة - منظور - ظالم - مَحْظوظ - ظيظي

مد الياء (ظي)	مد الواو (ظو)	مد الألف (ظا)



التغذية الراجعة

أعجبتني

في المرة القادمة، تذكر أن ..

الاسم :  
الصف الأول :

## أقرأ وأرّكب الكلمات التالية :

ظ/لا<sup>٢٦</sup>

ح/ظي<sup>٢٦</sup>/ارة

م<sup>٢٦</sup>/ح/ظو/ظ

ظ<sup>٢٦</sup>/ف/ار

ح<sup>٢٦</sup>/ف/ظ

ظ<sup>٢٦</sup>/اري/ف

ملاحظات معلمي : .....

الاسم :  
الصف الأول :

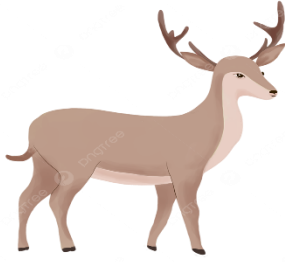
أعبر عن الصور بجملـة مفيدة :



.....



.....



.....



.....

لقد أحببت :

إتقان المهارة.   
نظام الفقرة

تضع علامات الترقيم.   
تنتبه لنظام الفقرة.

خطك الجميل.   
النظافة و الترتيب.   
في المرة القادمة، تذكر أن :

تشكل الكلمة.   
تكتب على السطر، و ملاحظة رسم الحرف.

الاسم :  
الصف الأول :

أكتب أشكال حرف ( ظ ) حسب موضعه في الكلمة :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
ظ	ظ	ظ	ظ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

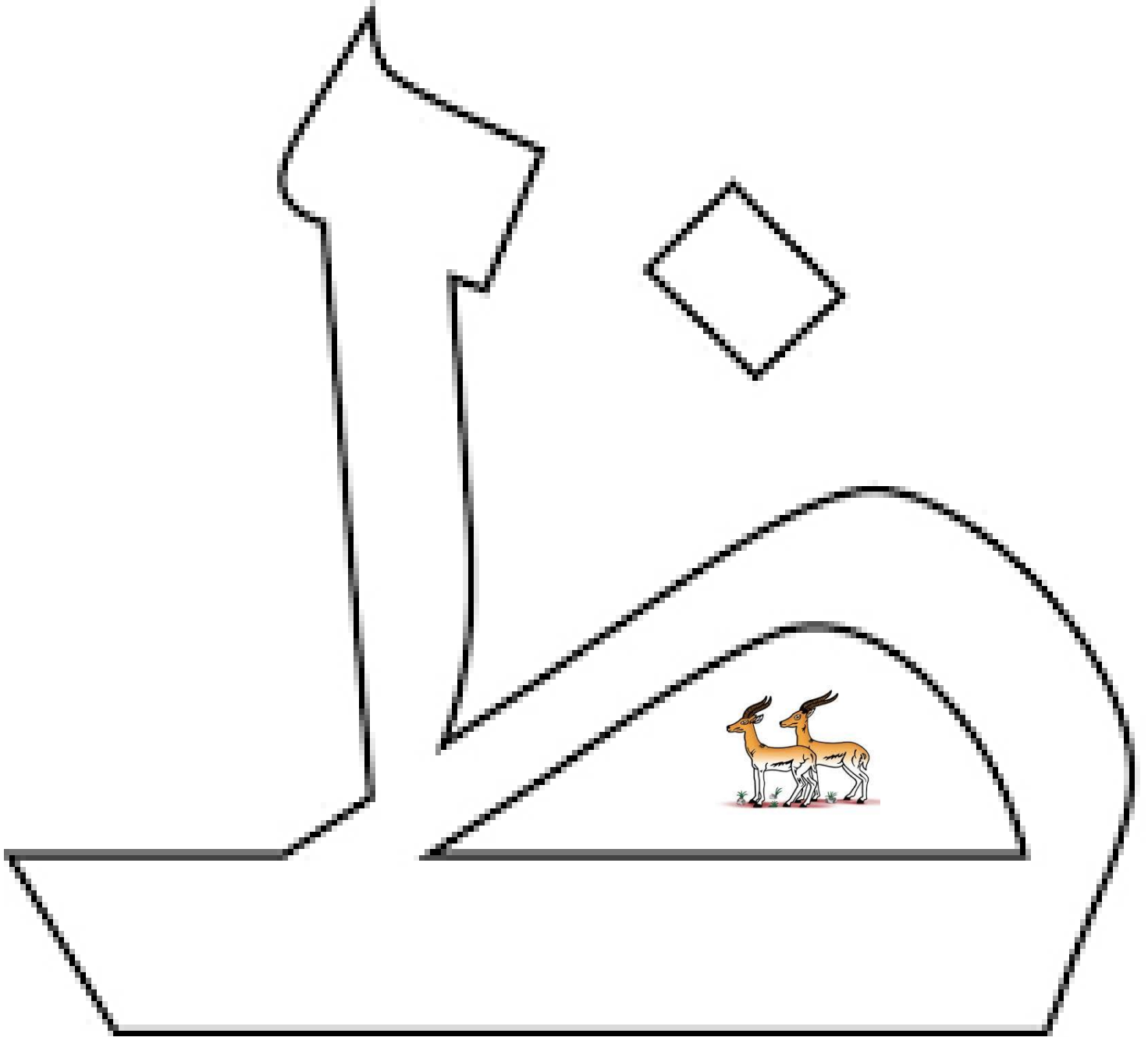


- إتقان المهارة.
- نظام الفقرة
- تضع علامات الترقيم .
- تنسب لنظام الفقرة.

- لقد أحببت :
- خطك الجميل .
- النظافة و الترتيب .
- في المرة القادمة ، تذكر أن :
- تشكل الكلمة.
- تكتب على السطر ، و ملاحظة رسم الحرف.

الاسم :  
الصف الأول :

## أَلْوَن حَرْفَ ظ :



ملاحظات معلمي : .....