

اليوم	التاريخ	1444 هـ / فبراير 2023 م	الفصل	الحصة
*- الوحدة الأولى		عالمي الممتع 2	*- الدرس:	وتيرة سريعة وآثار عميقة لا رجعة فيها ص 34
*- المعيار:		(1-2) (1-3-2)	*- النشاط:	قراءة وثروة لغوية
*- القيمة التربوية:				
*- مصادر التعلم:				

سنة

وتيرة سريعة وآثار عميقة

أنشطة

يستقبل المتعلمون التحية الإسلامية من المعلم .

الاستهلال

*اللهم انفعنا بما علمتنا، وعلمنا ما ينفعنا، وزدني علما.

يناقش المعلم الطلاب في المهارة المستهدفة التالية .

الوقفه العلاجية



ا: تمهيد

-بتأمل المتعلم الصورة السابقة الواردة بالكتاب .
- يذكر المتعلم تطبيقات مفيدة للأجهزة الذكية التي يعرفها.

-يقرأ المتعلم نصا بعنوان "التكنولوجيا تتكلم" ويستنتج .

-يوضح المتعلم بعض المعاني الواردة بالنص .
-يجيب المتعلم على السؤال التالي :
-من المتكلم في الأبيات السابقة؟ الجهاز الذكي

القراءة

-يقرأ المتعلم النص قراءة صحيحة ويشير إلى المعلومات فيه باستخدام القلم

الرصاص وفق الرموز الآتية:

-البدء بالمجيد ثم الأقل إجابة مع مراعاة

الضبط السليم أثناء القراءة .

-يضع خطا تحت الكلمات الغامضة الواردة في

الدرس .

وَدَخَلْتُ فِي كُلِّ الْعُلُومِ
ةٍ مُخَفِّفًا عَنْكَ الْهَمُومِ
دُ مُحَدِّثًا مِثْلَ الْبَشَرِ
دَائِمًا عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ
فِي الْبَيْتِ أَوْ فِي الْمَصْنَعِ
جِسْمِ الْمَرِيضِ الْمَوْجِعِ

أَنَا قَدْ وُلِدْتُ مِنَ الذِّكَا
لِأَكُونَ عَوْنَكَ فِي الْحَيَا
بِتَطَوُّرِي صَارَ الْجَمَا
وَيُرِيكَ أَشْخَاصًا وَأَخْرَ
أَقْضِي لَكُمْ أَشْغَالَكُمْ
وَالْطُّفُفُ الْآلَامُ فِي

مَعْلُومَةٌ مَعْرُوفَةٌ	مَعْلُومَةٌ جَدِيدَةٌ	مَعْلُومَةٌ لَمْ أَفْهَمْهَا	كَلِمَةٌ غَامِضَةٌ
/	+	?	*

أحدثت الثورة الرقمية تغييرات هائلة في حياتنا اليومية على مدى السنوات القليلة الماضية؛ فلم تعد حياتنا كما كانت عليه قبل عشر سنوات تحلت، ودخلت هذه الثورة في أدق تفاصيل حياتنا.
لقد تغير كل شيء في حياة أطفالنا، وازداد ولعهم بالأجهزة الذكية وألعاب الفيديو وأصبح بإمكانهم ملامسة الأزرار السحرية لتأخذهم من عالمهم الواقعي إلى عالم أكثر خيالاً وإمتاعاً. ولقد أصبح يوسعنا وبمجرد كنيشة واحدة على أجهزتنا الذكية كالتكمبيوتر، أو الهاتف الذكي مطالعة الصحف العالمية، وتشغيل، أو إطفاء أجهزتنا المنزلية، وتلقي المحاضرات الجامعية، والدخول إلى عدد غير محدود من المكتبات والاستعانة بأهم المراجع العالمية. وأحدثت هذه التكنولوجيا نقلة كبرى على صعيد حل مشكلة الأزدحام المروري وفتابغة الحالة الصحية للمرضى، والأصحاء، وتشخيص موارد الطاقة البديلة، وتشغيل الروبوتات، ودفع القواتير من خلال الهواتف الذكية .

الثروة اللغوية

الكلمة	إبهار
مترادفها	دهشة

-يبين المتعلم ما يأتي :
أ-مفرد :

الكلمة	عناء
ضدّها	راحة

ب-ضد ما يأتي :

الكلمة	مراجع
مفردّها	مرجع

ج-مفرد :

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A

اليوم	التاريخ	1444 هـ / فبراير 2023 م	الفصل	الحصة
*- الوحدة الأولى :	عالمي الممتع 2	*- الدرس:	وتيرة سريعة وآثار عميقة لارجعة فيها ص 34	
*-المعيار:	(1-2)	*-النشاط:	قراءة وفهم واستيعاب 2	
*-القيمة التربوية:				
*- مصادر التعلم:				
*- أنشطة:	وتيرة سريعة وآثار عميقة			



يستقبل المتعلمون التحية الإسلامية من المعلم .

الاستهلال

*اللهم انفعنا بما علمتنا، وعلمنا ما ينفعنا، وزدني علما.

يناقش المعلم الطلاب في المهارة المستهدفة التالية .

الوقفة العلاجية

.....

- يقرأ المتعلم الدرس للتذكير به حتى يستطيع الإجابة عن أسئلة الفهم الواردة بالكتاب .

ا: تمهيد

-يجيب على أسئلة الفهم والاستيعاب للدرس .

الفهم والاستيعاب

العلامة	قبل مناقشة مجموعتي	بعد مناقشة مجموعتي
/	لم نعد حياتنا كما كانت منذ عشر سنوات	تغيرت حياتنا بسبب استخدام التكنولوجيا
؟	من خلال الهاتف تعرف ما يدور بالبيت	بسبب ربط الأجهزة الكهربائية بخدمة واي فاي والتحكم عن طريق الهاتف
+	تشغيل أجهزة التكييف من خلال الهاتف	يتم ذلك عن طريق تطبيقات الهاتف

أ/ يحوط المتعلم الكلمات الغامضة في النص

ويستشير مجموعته لمعرفة معانيها.

ب/ يسأل المتعلم معلمه عن المقصود بالثورة الرقمية.

ج/ يملأ الجدول الجدول بما استدل عليه في النص وفق الرموز الآتية.

د/ يجيب المتعلم شفها على الأسئلة التالية:

- عدد اسهامات التكنولوجيا في حياتنا اليومية .

- اذكر جوانب أخرى أسهمت فيها التكنولوجيا اليوم لم ترد في النص .

-أكانت التغييرات التي جاءت في النص حقيقية أم خيالية ؟ ما الدليل على ذلك ؟

ز.....

د-يقترح المتعلم عنوانا مناسباً للنص السابق . **الثورة الرقمية** .

الممارسة

-يجيب المتعلم عن التالي :



- أستنتجُ ثلاثَ معلوماتٍ وردتُ في النصِّ السابقِ .

..... تشغيل وإطفاء الأجهزة المنزلية من خلال الهاتف

ربط التلاجة بالوأي فاي والتواصل مع مقكرة رقمية للملاحظات

- أكتبُ نصيحةً لزميلي عند استخدام التكنولوجيا في حياته .

..... يجب استخدام التكنولوجيا فيما يفيد

..... مراعاة استخدامها باعتدال .

-عدم الانعزال عن العالم الخارجي بسبب التكنولوجيا .؟

اليوم	التاريخ	1444 هـ / فبراير 2023 م	الفصل	الحصة
*- الوحدة الأولى	عالمي الممتع 2	*- الدرس:	كتابتي صحيحة (1) ص 29	
*- المعيار:	(1-3-3)	*- النشاط:	الهمزة المتوسطة على نبرة	
*- القيمة التربوية:				
*- مصادر التعلم:				

كتابتي صحيحة 1

أنشطة



يستقبل المتعلمون التحية الإسلامية من المعلم .
*اللهم انفعنا بما علمتنا، وعلمنا ما ينفعنا، وزدني علما.

الاستهلال

يناقش المعلم الطلاب في المهارة المستهدفة التالية .

الوقفة العلاجية

- يكمل المتعلم الحرف الناقص

ا: تمهيد

للكلمات الدالة على الصور الآتية :



شاطئ



كأس



أرنب

-يبين المتعلم نوع الحرف وموقعه شفويا .

-التدريب والتطبيق

أ- يكمل المتعلم الجدول الآتي محاكيا النموذج الأول :

جاز	جائز	صنّعة	صنائع	بريء	بريئة	هادئ	هادئة
طار	طائر	غريبة	غرائب	مُضيء	مضيئة	قارئ	قارئة
فاز	فائز	عجيبة	عجائب	جريء	جريئة	ناشئ	ناشئة

ب- يقوم المتعلم بما يأتي بالتعاون مع زميله.

-يقرا المتعلم الآتي ويلاحظ نطق الملون منها .

قال تعالى :

(إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ) .

(سَنْقَرُوكَ فَلَا تَنْسَجُ) .

(نَحْنُ خَلَقْنَاهُمْ وَشَدَدْنَا أَسْرَهُمْ وَإِذَا شِئْنَا بَدَلْنَا أَمْثَلَهُمْ بَدِيلًا)

(مُشْكِكِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرْيَافِ لَا يَرَوْنَ فِيهَا شَمْسًا وَلَا زَمْهَرِيرًا) .

مِنْ وَاجِبِنَا مُسَاعِدَةَ السَّائِلِ .

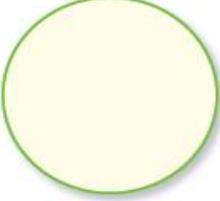
-يعيد المتعلم كتابة الكلمات الملونة ثم يكمل الجدول الآتي :

السبب	رسم الهمزة	الكلمة
حركة الهمزة الفتح ، وحركة الحرف الذي قبلها الكسر	نبرة.....	شأنك.....
حركة الهمزة الضم ، وحركة الحرف الذي قبلها الكسر	نبرة.....	سنقرئك.....
حركة الهمزة السكون ، وحركة الحرف الذي قبلها الكسر	نبرة.....	شئنا.....
حركة الهمزة الكسر ، وحركة الحرف الذي قبلها الكسر	نبرة.....	المتكئين.....
حركة الهمزة الكسر ، جاء قبلها مدب..... الألف	نبرة.....	السائل.....

-يلاحظ المتعلم أن الهمزة في الكلمات السابقة :

-رسمت في **وسط** الكلمة . - رسمت على **نبرة** .

ج- يكتب المتعلم الكلمة الدالة على الصورة في الفراغ على أن تحوي همزة متوسطة على نبرة .

		
..... دائرة ذئباب بئر

د- يكتب المتعلم كلمات بها همزة متوسطة على نبره وينطقها أمام زملائه .

..... زئير بيئة وائل رئة سائل
------------	------------	------------	-----------	------------

-يكتب المتعلم ما يمليه عليه معلمه . **الممارسة**

التقييم	أ - اكتب ما يمليه عليّ معلمي:


اليوم	التاريخ	1444 / / فبراير 2023م	الفصل	الحصة
*- الوحدة الأولى :	عالمي الممتع 1	*- الدرس:	لغتي الجميلة (1)	ص 40
*- المعيار:	(1-1-3)	*-النشاط:	أسلوب الأمر	
*- القيمة التربوية:				
*- مصادر التعلم:				
*- مصادر التعلم:				

بسم الله
الرحمن الرحيم

لغتي الجميلة (1)

أنشطة



يستقبل المتعلمون التحية الإسلامية من المعلم .

الاستهلال

*اللهم انفعنا بما علمتنا، وعلمنا ما ينفعنا، وزدني علما.

يناقش المعلم الطلاب في المهارة المستهدفة التالية .

الوقفه العلاجية



(ساعد المحتاجين والمعوزين ، واعطف على الفقراء
والمساكين لتكسب رضا الله)

-ساعد (فعل أمر)

-اعطف (فعل أمر) -تكسب (فعل مضارع)

ا: تَمْهيدٌ

-يقرأ المتعلم ما يأتي :

-يضع المتعلم خطا تحت الأفعال التي وردت في
الجملة السابقة ثم يبين نوعها.

التدريب والتطبيق

أ/ - يذكر المتعلم فعل الأمر من الأفعال المعروضة
عليه ويوظفه في جملة من إنشائه .
(يكتب - حذر - يحافظ)

-يكتب الطالب الدرس .

-حذر المعلم من الغش .

-يحافظ المؤمن على صلته .

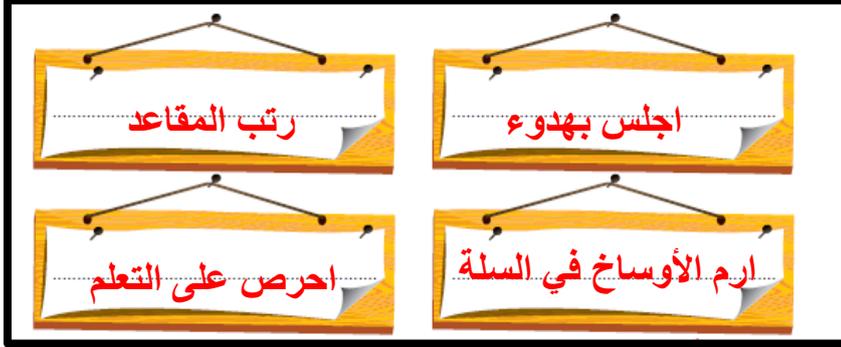
-يحاكي المتعلم النموذج الأول في الأمثلة التالية.

- الأَحرظُ ما يأتي: الأسلوب السابق، أسلوبأمر.....، لأنه يدل على طلب
الفعل، واستخدم لذلك فعلالأمر.....

-يطلب المتعلم من صديقه العطف على المحتاجين فيقول له: (اعطف على المحتاجين)

-يطلب المتعلم إلى أخويه أن يحترما والديهما فيقول لهما : (احترما والديكما)

-يطلب المتعلم إلى زائرات الحدائق العامة الالتزام بالقوانين فيقول لهن : (التزم بالقوانين)

(Ğī iā) .áó :nĀġē ŠĠ <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

يضع المتعلم بمساعدة مجموعته تعليمات لزملائه في الفصل للمحافظة على نظافة مدرستهم مستخدماً أسلوب الأمر .

الممارسة

يستخدم المتعلم أسلوب الأمر في ملء البطاقة الآتية ببرنامج تنظيمي لأخيه في المحاور المبينة فيها.

حافظ على نظافتك الشخصية.....	الاهتمام بالنظافة الشخصية
احرص على التعلم.....	الحرص على التعلم
مارس الرياضة.....	ممارسة الرياضة
نظم وقتك.....	تنظيم الوقت
تناول الغذاء الصحي.....	تناول الغذاء الصحي
احترم الآخرين.....	احترام الآخرين

(Ğī iā) .áó :nĀġē ŠĠ <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

اليوم	التاريخ	1444 هـ / فبراير 2023 م	الفصل	الحصة
*- الوحدة الأولى :	عالمي الممتع 2	*- الدرس:	يومياتي ص 38	
*-المعيار:	(2-3-3)	*-النشاط:	كتابة	
*-القيمة التربوية:				
*- مصادر التعلم:				

سنة 1444 هـ

يومياتي

أنشطة



يستقبل المتعلمون التحية الإسلامية من المعلم .

الاستهلال

*اللهم انفعنا بما علمتنا، وعلمنا ما ينفعنا، وزدني علما.

يناقش المعلم الطلاب في المهارة المستهدفة التالية .

الوقفه العلاجية

ا: تمهيد

-- يحدّد ثلاثة أشياء يقوم بها في مدينة الألعاب.

- يقرأ قراءة صحيحة :

"جنى تلميذة في الصفّ الرابع الابتدائيّ،
تُحِبُّ القراءةَ والكتابةَ كثيراً، وقد اعتادت
على تسجيل يوميّاتها في مُفكِّرةٍ صغيرةٍ،
وهذه صفحةٌ من إحدى يوميّاتها :

- يلاحظُ اليوميّاتِ التي دونتها جنى، ثمّ
يحدّدُ منها ما يأتي:

- يتدكّرُ من شروطِ اليوميّاتِ:

- تسجيل كلِّ من : الأحداثِ الخاصّةِ أو العامّةِ - اليوم - التاريخ - الوقت.

- الصدق في الأحداثِ .

- سرد الأحداثِ بِضميرِ المتكلّمِ .

الممارسة

يوم الجمعة : 2021 / 8 / 23

في عطلة نهاية الإِسبوع ذهبت مع أسرتي إلى مدينة مكة المكرمة ، لأداء

و هناك قمنا بالتجوال في أرجاء الحرم ، وتعرفنا على تفاصيل المكان الرائع ،

- يَحْتَبِئِي مَعَكَ يَوْمِيَّ أَحَدًا مُؤَيَّبِ

طَرِيفِ مَرَزْتُ بِهِ فِي أَثْنَاءِ زِيَارَتِي لِمَكَانِ

تَرْفِيهِ بِصُحْبَةِ أُسْرَتِي: