

هيا نرسم شخصيات قصتنا لليوم ونكتب اسم
القصة وما الشخصية التي أعجبتك؟ ولماذا؟



عنوان قصتي :

شخصيات قصتي

ما الشخصية التي أعجبتك؟ ولماذا؟
.....

ملاحظات معلمتي :

هيا نرسم شخصيات قصتنا لليوم ونكتب اسم
القصة وما الشخصية التي أعجبتك؟ ولماذا؟



عنوان قصتي :

شخصيات قصتي

ما الشخصية التي أعجبتك؟ ولماذا؟
.....

ملاحظات معلمتي :

أن يكتب المتعلم عناصر القصة .



هيا نرسم احداث قصتنا لليوم ونكتب عناصر القصة



عنوان قصتي :

عناصر القصة

شخصيات القصة

.....
.....

زمان القصة

.....

مكان القصة

.....

عناصر القصة

.....

ملاحظات معلمتي :

أن يكتب المتعلم عناصر القصة .



هيا نرسم احداث قصتنا لليوم ونكتب عناصر القصة



عنوان قصتي :

عناصر القصة

شخصيات القصة

.....
.....

زمان القصة

.....

مكان القصة

.....

عناصر القصة

.....

ملاحظات معلمتي :

اسمي الجميل:



مدرسة مزيد الجديدة روضة وحلقة أولى
New Mezyad School KG & C1

هيا نرسم نهاية جديدة للقصة مع التعبير عنها
بجملة؟



عنوان قصتي:

نهاية جديدة للقصة

.....

ملاحظات معلمتي:

اسمي الجميل:



مدرسة مزيد الجديدة روضة وحلقة أولى
New Mezyad School KG & C1

هيا نرسم نهاية جديدة للقصة مع التعبير عنها
بجملة؟



عنوان قصتي:

نهاية جديدة للقصة

.....

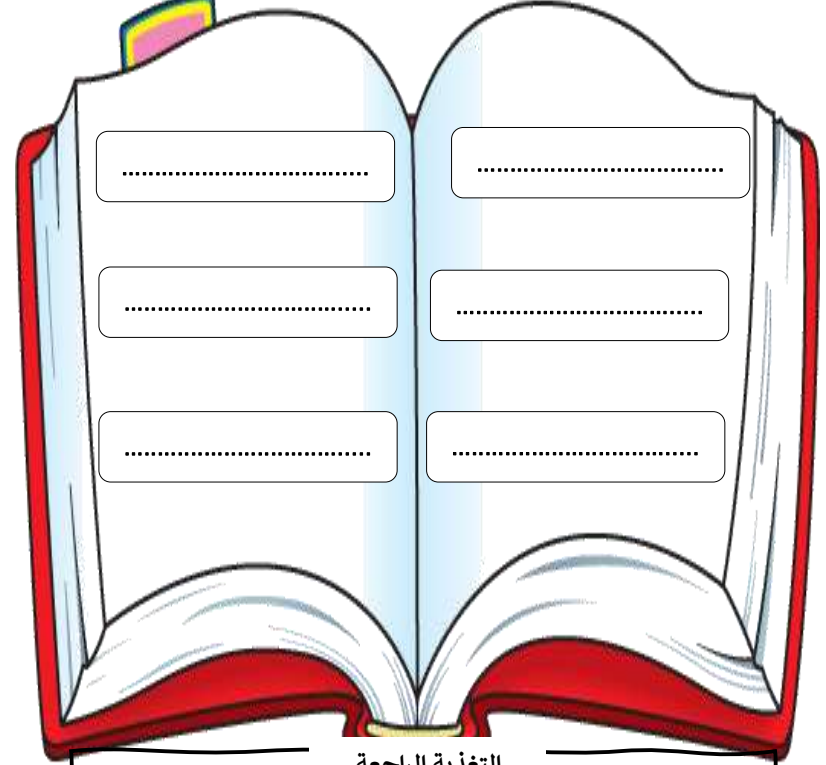
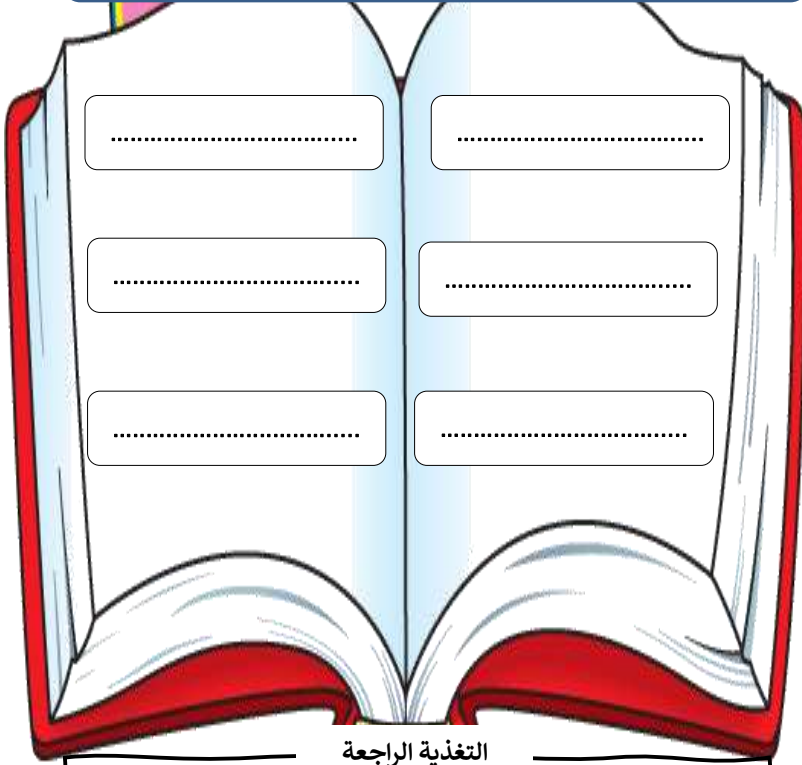
ملاحظات معلمتي:

أن يكتب المتعلم كلمات تحتوي على الحرف كتابة صحيحة. 😊 😐 😞

أن يكتب المتعلم كلمات تحتوي على الحرف كتابة صحيحة. 😊 😐 😞

أكتب كلمات تحتوي حرف الطاء من القصص

أكتب كلمات تحتوي حرف الطاء من القصص



التغذية الراجعة

التغذية الراجعة



- لقد أحببت :
- إتقان المهارة .
 - نظام الفقرة
 - تشكّل الكلمات .
 - تكتب على السطر ، وملاحظة رسم الحرف .
 - تضع علامات الترقيم .
 - تنتبه لنظام الفقرة .

- خطك الجميل .
- النظافة و الترتيب .
- في المرة القادمة ، تذكر أن :
- تشكّل الكلمة .
- تكتب على السطر ، وملاحظة رسم الحرف .



- لقد أحببت :
- إتقان المهارة .
 - نظام الفقرة
 - تشكّل الكلمات .
 - تكتب على السطر ، وملاحظة رسم الحرف .
 - تضع علامات الترقيم .
 - تنتبه لنظام الفقرة .

- خطك الجميل .
- النظافة و الترتيب .
- في المرة القادمة ، تذكر أن :
- تشكّل الكلمة .
- تكتب على السطر ، وملاحظة رسم الحرف .

اسمي الجميل:



مدرسة مزيد الجديدة روضة وحلقة أولى
New Mezyad School KG & C1



أن يكتب المتعلم الكلمات كتابة صحيحة .

أقرأ الكلمات التي تحتوي على حَرْف (ط)، ثم أنسخُ الكلمات:

طَارَ	طَبَخَ	رَبَطَ	خَطِيرُ

التغذية الراجعة

لقد أحببت :

إتقان المهارة.
 نظام الفقرة

خطك الجميل .
 النظافة و الترتيب .

في المرة القادمة، تذكر أن :

تضع علامات الترقيم .
 تنتبه لنظام الفقرة .

تشكل الكلمة.
 تكتب على السطر ، و ملاحظة ريم الحرف .



اسمي الجميل:



مدرسة مزيد الجديدة روضة وحلقة أولى
New Mezyad School KG & C1



أن يكتب المتعلم الحرف كتابة صحيحة .

أقرأ حَرْف (ط) بِالْحَرَكَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ، ثُمَّ أَنْسَخُ الْحَرْفَ:

طَ	طُ	طِ	طا	طو	طي

التغذية الراجعة

لقد أحببت :

إتقان المهارة.
 نظام الفقرة

خطك الجميل .
 النظافة و الترتيب .

في المرة القادمة، تذكر أن :

تضع علامات الترقيم .
 تنتبه لنظام الفقرة .

تشكل الكلمة.
 تكتب على السطر ، و ملاحظة رسم الحرف .





أن يكتب المتعلم أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة .

أكتب أشكال حرف (ط) حسب موضعه في الكلمة :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
ط	ط	ط	ط
.....
.....
.....
.....

لقد أحببت:

خطك الجميل .

النظافة و الترتيب .

في المرة القادمة، شكراً أن:

تشكل الكلمة.

تكتب على السطر ، و ملاحظة رسم الحرف.

تضع علامات الترقيم.

تنبيه لنظام الفقرة.



أن يكتب المتعلم أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة .

أكتب أشكال حرف (ط) حسب موضعه في الكلمة :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
ط	ط	ط	ط
.....
.....
.....
.....

لقد أحببت:

خطك الجميل .

النظافة و الترتيب .

في المرة القادمة، شكراً أن:

تشكل الكلمة.

تكتب على السطر ، و ملاحظة رسم الحرف.

تضع علامات الترقيم.

تنبيه لنظام الفقرة.



أن يصنف المتعلم الكلمات حسب مواقع الحرف في الكلمة. 😊 😐 😞

هيا يا صغاري نصنف الكلمات حسب مواقع الحرف في الكلمة

طَبِيبٌ - بَطَلٌ - مَطَارٌ -
طَبْنٌ - خَيْطٌ - بِسَاطٌ

أول الكلمة (ط)	وسط الكلمة (ط)	آخر الكلمة متصل و منفصل (ط) (ط)

لقد أحببت :

- خطك الجميل .
 النظافة و الترتيب .

في المرة القادمة ، تذكر أن :

- تشكّل الكلمة .
 تكتب على السطر ، و ملاحظة رسم الحرف .

- إتقان المهارة .
 نظام الفقرة

- تضع علامات الترقيم .
 تنتبه لنظام الفقرة .



أن يصنف المتعلم الكلمات حسب مواقع الحرف في الكلمة. 😊 😐 😞

هيا يا صغاري نصنف الكلمات حسب مواقع الحرف في الكلمة

طَبِيبٌ - بَطَلٌ - مَطَارٌ -
طَبْنٌ - خَيْطٌ - بِسَاطٌ

أول الكلمة (ط)	وسط الكلمة (ط)	آخر الكلمة متصل و منفصل (ط) (ط)

لقد أحببت :

- خطك الجميل .
 النظافة و الترتيب .

في المرة القادمة ، تذكر أن :

- تشكّل الكلمة .
 تكتب على السطر ، و ملاحظة رسم الحرف .

- إتقان المهارة .
 نظام الفقرة

- تضع علامات الترقيم .
 تنتبه لنظام الفقرة .



أن يكتب المتعلم الحرف حسب مواقعه في الكلمة . 😊 😐 😞

أتعرف على الصورة ، وأكتب الحرف الناقص مع
الحركة ، ثم أقرأ الكلمة



...بِلُ



...مِنُ...اد



...بِيب



...ووسُ

لقد أحببت :

- خطك الجميل .
 النظافة و الترتيب .

في المرة القادمة ، تذكر أن :

- تضع علامات الترقيم .
 تنتبه لنظام الفقرة .

التغذية الراجعة

- إتقان المهارة .
 نظام الفقرة



- تشكل الكلمة .
 تكتب على السطر ، و ملاحظة رسم الحرف .



...بِلُ



...بِيب

لقد أحببت :

- خطك الجميل .
 النظافة و الترتيب .

في المرة القادمة ، تذكر أن :

- تشكل الكلمة .
 تكتب على السطر ، و ملاحظة رسم الحرف .

التغذية الراجعة

- إتقان المهارة .
 نظام الفقرة



...مِنُ...اد



...ووسُ

أن يكتب المتعلم الحرف حسب مواقعه في الكلمة . 😊 😐 😞

أتعرف على الصورة ، وأكتب الحرف الناقص
مع الحركة ، ثم أقرأ الكلمة

أن يعبر المتعلم عن الصورة بجملة مفيدة .



عبر عن الصور بجملة مفيدة



أن يعبر المتعلم عن الصورة بجملة مفيدة .

عبر عن الصور بجملة مفيدة



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

التغذية الراجعة

لقد أحببت :

- خطك الجميل .
- النظافة و الترتيب .
- إتقان المهارة .
- نظام الفقرة
- في المرة القادمة ،تذكر أن :
- تشكل الكلمة .
- تكتب على السطر ،و ملاحظة رسم الحرف.
- تضع علامات الترقيم .
- تنتبه لنظام الفقرة .



التغذية الراجعة

لقد أحببت :

- خطك الجميل .
- النظافة و الترتيب .
- إتقان المهارة .
- نظام الفقرة
- في المرة القادمة ،تذكر أن :
- تشكل الكلمة .
- تكتب على السطر ،و ملاحظة رسم الحرف.
- تضع علامات الترقيم .
- تنتبه لنظام الفقرة .

