

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم



وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المخوأة

مكتب التعليم بغامد

مدرسة ابتدائية ومتوسطة ال بجاد



كُرَّاسَة



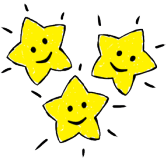
نَجْمَة الإِمْلَاء



اسم الطالبة : الصف الثالث الابتدائي

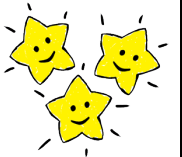
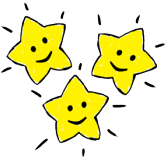


إعداد المعلمة : زينة الغامدي



مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ	عنوانها	الخامسة	الوحدة	
الدرس الأول : الْحَيَاءُ مِنَ اللَّهِ				
فَرَأَى	الْأَيَّامَ	أَهْلِهِ	أَمِينًا	أَحَدُ
الْمَاءِ	فَأَكَلَهَا	إِلَيْهِ	أَمَامَ	أَمَامَهُ
أَهْلِي	إِنَّكَ	أَعْطَيْتَهُ	إِنَّهُ	سَأَلَهُ
أَسْتَأْذِنُ				
الدرس الثاني : عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَالْأُسْرَةُ الْفَقِيرَةُ				
أَوْلَادُهَا	امْرَأَةً	إِلَيْهِمْ	فَرَأَى	أَرَى
الْأَوْلَادَ	الْأُمَّ	الْأُسْرَةَ	جَائِعٌ	أَحَدُ
أَخْرَجَ	أَسْرَعَ	إِخْوَتُكَ	مَاءً	فَسَأَلَ
أَنْزَلَ	الْمَرْأَةَ	أَسْرَعًا	أَنْتَ	لَأَحْمَلَنَّهٗ
أَكَلُوا				يَأْكُلُونَ
الدرس الثالث : كُلُّ دِرْهَمٍ بَعْشَرَةٌ				
الْأَرْضُ	فَالسَّمَاءُ	أَدْرَكَ	الْأَمْرُ	أَصَابَ
جَاءَ	الْمَسَاءُ	فَإِنِّي	بِالدُّعَاءِ	أَبُو
جَاءَهُ	أَجَابَ	أَحْمَالَهَا	أَنْتَ	بِأَنَّ
أَعْطَاكَ	أَكْثَرَ	أَرْبِحُ	إِلَيْكَ	فَإِنَّكَ

الوحدة	السادسة	عنوانها	أحبّ العمل
الدرس الأول : العمل عبادة			
أمر	بأعيننا	إنهم	إبراهيم
أهل	حواء	إنسان	أحسن
هؤلاء	أجرته	لأنه	أعطيته
الدرس الثاني : ما أجمل العمل			
فرأى	يتأمله	أم	أعشاشها
تأكله	لأيام	أقل	والإسلام
سأحرص	شاء	أكون	أجمل
الدرس الثالث : عامل النظافة			
أوراقا	يا أستاذ	زُملاءك	أنفسنا
هؤلاء	أهميّة	أحوالهم	بالتأكيد
يبدأ	بهُدوءٍ	أول	لتأخذها
الأوساخ	أكياس	أجلنا	أحافظ
أتعاون	زُملائي	أحسنّت	



الوحدة	السابعة	عنوانها	مِن عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ
الدرس الأول : أَسَدُ الْبَحْرِ ابْنُ مَاجِدٍ			
أَحْمَدُ	أَصْلُهُ	إِمَارَةٌ	رَأْسِ
لِلْقِرَاءَةِ	قَرَأَ	مُؤَلَّفَاتِ	السَّائِدَةِ
أَكْثَرَ	أَدْخَلَ	الْإِبْرَةَ	مُؤَلَّفًا
تَأْلِيفِ	أَسَدُ		
الدرس الثاني : أَبُو الْكِيمِيَاءِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ			
الْكِيمِيَاءِ	أَبُو	أَلْفَ	مَاءَ
الْأَدْوِيَّةِ	الْإِسْلَامِيَّةِ	أَنْوَاعِ	أُسْتَاذِهِ
إِجْرَاءِ	الْأَوْرَاقِ	السَّوَائِلِ	بِانْتِهَاءِ
فَاجَأَ	بِالْقَاءِ	لِإِنْقَاذِ	أَخْرَجَهُ
عُلَمَاءُ	أَنْزَلُوهُ		
الدرس الثالث : أَمِيرُ الْأَطِبَّاءِ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِي			
أَمِيرُ	أَبُو	الْأَطِبَّاءِ	أُورُوبَا
الْأَدَبِ	أَتَقَنَ	إِلَيْهِ	بِدَكَائِهِ
لِلْأَهْلِ	إِعْجَابِ	طَرَأَ	أَمَرَ
أَسْئَلَةَ	أَمْعَاءِ	أَبَا	

الوحدة	الثامنة	عنوانها	البحار والمحيطات
--------	---------	---------	------------------

الدرس الأول : فوائد البحار

فوائد	بأن	وأودع	لتأكلوا	بأدواته
الأسماك	الكائنات	الأحياء	الأكثر	الأطيب
الأغنى	الغذائية	أعماق	أخرى	كالؤلؤ
الكائن	الأنسجة	الأعشاب	إمداد	الأرض
أننا	أنعم	البحايع		

الدرس الثاني : الأحياء البحرية

كائنات	أهمها	الأحجام	بأنه	للإنسان
أطول	مئة	والوانه	أذرع	الأصفر
الأزرق	أعجب	الأخطار	أبو	البيبة
يختبئ	رأس	الماء	وما أبدع	

الدرس الثالث : نظافة البحار والمحيطات

أسرة	الشاطي	يتأمل	الماء	أثناء
فرأى	أسرة	الأب	ما رأيتة	سائلة
القضاء	أسماك	الهيئة	للأرصاد	



الهدف من كُرَّاسَة نَجْمَة الإِمْلاء

قياس مستوى إتقان التلميذة لمهارات الإِمْلاء الأساسية التي درستها
والتمكن من الكتابة بسلاسة وبدون أخطاء .

الأهداف التفصيلية :

- تعرف على مواطن الضعف لدى التلميذات والعمل على علاجها.
- تعويد الطالبة على اليقظة وحسن الإنصات ودقة الاستماع .
- تدريب الطالبة على كتابة كلمات تحوي الهمزة بجميع مواضعها.
- إثراء الحصيلة اللغوية للتلميذة من خلال كلمات الإِمْلاء الإثرائية .
- تنمية روح المنافسة الشريفة بين الطالبات .
- إشراك الأسرة في تقييم مستوى أداء التلميذة.

الطريقة: كتابة كلمات كل درس على حدة، ثم جميع الكلمات المحددة من الوحدة، ومن ثم نشاط اثرائي من خارج الكتاب . (املاء اختباري)

(بَارِكِ اللّٰهَ فِي نَجْمَةِ الْإِمْلَاءِ الْمُبْدَعَةِ صَانِعَةِ الْمُسْتَقْبَلِ الْمَشْرُقِ)

الفترة : الثالثة الفصل الدراسي الثاني

المادة : لغتي الوحدة الخامسة (مكارم الأخلاق) التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ



الدرجة



المستحقة

• أكتب ما يملئ عليّ:

(إملاء اختباري)



Handwriting practice area with ten horizontal dotted lines.

(أنا وحدي من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها)

تقييم الأسرة	تقييم الطالبة	تقييم المعلمة	معايير التقييم	المهارة
			متقنة للمعيار ١٠٠%	١٠ * تكتب كلمات في حدود (٣٠-٢٠) كلمة من الذاكرة البعيدة
			متقنة للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	
			متقنة للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	
			متقنة للمعيار أقل من ٨٠%	



(بارك الله في نجمة الإملاء المبدعة صانعة المستقبل المشرق)

الفترة : الثالثة الفصل الدراسي الثاني

المادة : لغتي الوحدة الخامسة (مكارم الأخلاق) التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ

الدرجة
المستحقة



• أكتب ما يملئ عليّ:

(إملاء اختبائي)

Blank writing area with horizontal lines for the dictation exercise.

(أنا وحدي من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها)

تقييم الأسرة	تقييم الطالبة	تقييم المعلمة	معايير التقييم	المهارة
			متقنة للمعيار ١٠٠%	١١- * تكتب نصوصاً قصيرة في حدود (٢٠-٣٠) كلمة من الذاكرة البعيدة.
			متقنة للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	
			متقنة للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	
			متقنة للمعيار أقل من ٨٠%	

(بارك الله في نجمة الإملاء المبدعة صانعة المستقبل المشرق)

الفترة : الثالثة الفصل الدراسي الثاني

المادة : لغتي الوحدة الخامسة (مكارم الأخلاق) التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ

الدرجة
المستحقة



• أكتب ما يملئ عليّ:

(إملاء عام) (إثرائي)



Handwriting practice area with horizontal lines.

(أنا وحدي من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها)

تقييم الأسرة	تقييم الطالبة	تقييم المعلمة	معايير التقييم	المهارة
			متقنة للمعيار ١٠٠%	١١- * تكتب كلمات في حدود (٢٠-٣٠) كلمة من الذاكرة البعيدة.
			متقنة للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	
			متقنة للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	
			متقنة للمعيار أقل من ٨٠%	

(بتفوقي وتميزي واجتهادي ومثابرتي سأبني وطنًا قويًا يفخر بإنجازاتي)

الفترة : الثالثة الفصل الدراسي الثاني

المادة : لغتي الوحدة السادسة (أحب العمل) التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ

الدرجة
المستحقة



• أكتب ما يملئ عليّ:

(إملاء اختبائي)



Handwriting practice area with horizontal lines.

(أنا وحدي من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها)

تقييم الأسرة	تقييم الطالبة	تقييم المعلمة	معايير التقييم	المهارة
			متقنة للمعيار ١٠٠%	١٠ * تكتب كلمات في حدود (٣٠-٢٠) كلمة من الذاكرة البعيدة
			متقنة للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	
			متقنة للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	
			متقنة للمعيار أقل من ٨٠%	

(بتفوق و تميز و اجتهادي و مثابرتي سأبني وطنًا قويًا يفخر بإنجازاتي)

الفترة : الثالثة الفصل الدراسي الثاني

المادة : لغتي الوحدة السادسة (أحب العمل) التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



الدرجة
المستحقة

• أكتب ما يملئ عليّ:

(إملاء اختباري)



Handwriting practice area with horizontal lines.

(أنا وحدي من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها)

المهارة	معار التقييم	تقييم المعلمة	تقييم الطالبة	تقييم الأسرة
١٠ * تكتب كلمات في حدود (٣٠-٢٠) كلمة من الذاكرة البعيدة	متقنة للمعيار ١٠٠%			
	متقنة للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%			
	متقنة للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%			
	متقنة للمعيار أقل من ٨٠%			

(بتفوق و تميز و اجتهادي و مثابرتي سأبني وطنًا قويًا يفخر بإنجازاتي)

الفترة : الثالثة الفصل الدراسي الثاني

المادة : لغتي الوحدة السادسة (أحب العمل) التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

الدرجة
المستحقة



• أكتب ما يملئ عليّ:

• (إملاء عام) (إثرائي)



Handwriting practice area with horizontal lines.

(أنا وحدي من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها)

تقييم الأسرة	تقييم الطالبة	تقييم المعلمة	معايير التقييم	المهارة
			متقنة للمعيار ١٠٠%	١١ - * يكتب كلمات في حدود (٣٠-٢٠) كلمة من الذاكرة البعيدة.
			متقنة للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	
			متقنة للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	
			متقنة للمعيار أقل من ٨٠%	

(وطني بانتظاري فسأحقق بعون الله إنجازات يفخر بها وطني)

الفترة : الرابعة الفصل الدراسي الثاني

المادة : لغتي الوحدة السابعة (من علماء المسلمين) التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

الدرجة
المستحقة



• أكتب ما يملئ عليّ:

(إملاء اختباري)



Handwriting practice area with horizontal lines.

(أنا وحدي من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها)

تقييم الأسرة	تقييم الطالبة	تقييم المعلمة	معايير التقييم	المهارة
			متقنة للمعيار ١٠٠%	١٠ * تكتب كلمات في حدود (٣٠-٢٠) كلمة من الذاكرة القريبة
			متقنة للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	
			متقنة للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	
			متقنة للمعيار أقل من ٨٠%	



(وطني بانتظاري فسأحقق بعون الله إنجازات يفخر بها وطني)

الفصل الدراسي الثاني

الفترة : الرابعة

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

الوحدة السابعة (من علماء المسلمين)

المادة : لغتي

الدرجة

المستحقة



• أكتب ما يملئ عليّ:

(إملاء اختبائي)



Handwriting practice area with horizontal lines and a dotted midline.

(أنا وحدي من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها)

تقييم الأسرة	تقييم الطالبة	تقييم المعلمة	معايير التقييم	المهارة
			متقنة للمعيار ١٠٠%	١١ - * تكتب كلمات في حدود (٣٠-٢٠) كلمة من الذاكرة البعيدة.
			متقنة للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	
			متقنة للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	
			متقنة للمعيار أقل من ٨٠%	

(حبي لوطني يدفعني للجد والاجتهاد والحرص على طلب العلم كي أصبح شابة نافعة أخدم وطني)

الفترة : الرابعة الفصل الدراسي الثاني

المادة : لغتي الوحدة الثامنة (البحار والمحيطات) التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

الدرجة
المستحقة



• أكتب ما يملئ عليّ:

(إملأ اختباري)



Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.

(أنا وحدي من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها)

تقييم الأسرة	تقييم الطالبة	تقييم المعلمة	مبار التقييم	المهارة
			متقنة للمبار ١٠٠%	١١ - * تكتب كلمات في حدود (٢٠-٣٠) كلمة من الذاكرة البعيدة.
			متقنة للمبار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	
			متقنة للمبار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	
			متقنة للمبار أقل من ٨٠%	



أميرتي الصغيرة لوني النجمة واكتبي عبارة إيجابية تشجعين بها نفسك

على التفوق والتميز

