

موجهات التقييم التكويني للفصل الثاني من العام الدراسي 2022-2023

المادة: الرياضيات		الصفوف: 1-12		المسارات: العام-المتقدم-التخصصي			
الأسبوع	بداية الأسبوع	آلية التقييم		أداة التقييم	النتائج المستهدفة للتقييم / مؤشر الأداء	الدرجة	ملاحظات
		متزامن	غير متزامن				
1	2 يناير						
2	9 يناير						لا يوجد أي تقييم في هذا الأسبوع
3	16 يناير	✓		اختبار قصير	ما تم الانتهاء منه من قبل المعلم من بداية الأسبوع الأول إلى نهاية الأسبوع الثاني	20	يعد المعلم الاختبار القصير ويطبقه مستخدماً إحدى المنصتين (LMS, SwiftAssess)
4	23 يناير	✓	✓	نشاط كتابي	ما تم الانتهاء منه من قبل المعلم من بداية الأسبوع الأول إلى نهاية الأسبوع الثالث	20	يطبق المعلم النشاط الذي يراه مناسباً مستخدماً المنصات المتاحة للصف مثل (Aleks, Connect, ConnectED, LMS, Matific)
5	30 يناير						لا يوجد أي تقييم في هذا الأسبوع
6	6 فبراير	✓		اختبار قصير	ما تم الانتهاء منه من قبل المعلم من بداية الأسبوع الرابع إلى نهاية الأسبوع الخامس	20	يعد المعلم الاختبار القصير ويطبقه مستخدماً إحدى المنصتين (LMS, SwiftAssess)
7	13 فبراير						لا يوجد أي تقييم في هذا الأسبوع
8	20 فبراير	✓	✓	نشاط كتابي	ما تم الانتهاء منه من قبل المعلم من بداية الأسبوع الخامس إلى نهاية الأسبوع السابع	20	يطبق المعلم النشاط الذي يراه مناسباً مستخدماً المنصات المتاحة للصف مثل (Aleks, Connect, ConnectED, LMS, Matific)
9	27 فبراير	✓		اختبار قصير	ما تم الانتهاء منه من قبل المعلم من بداية الأسبوع السادس إلى نهاية الأسبوع الثامن	20	يعد المعلم الاختبار القصير ويطبقه مستخدماً إحدى المنصتين (LMS, SwiftAssess)

موجهات عامة للتقييم التكويني

- 1 يكون التقييم التكويني من إعداد المعلم
- 2 أدوات التقييم التكويني هي النشاطات الكتابية والاختبارات القصيرة
- 3 تكون مفردات الاختبارات القصيرة موضوعية، تشمل الاختبار من متعدد مع إجابة صحيحة واحدة (ما يعرف ب "اختبار محدد" على SwiftAssess) أو غيرها من أنواع الأسئلة
- 4 يوفر SwiftAssess عدة خيارات للمفردات الموضوعية مثل "إجابة قصيرة"، "توصيل"، "إعادة ترتيب"، "ملء فراغ"، وسواها
- 5 يحدد المعلم اليوم والوقت الأنسب للتطبيق خلال الأسبوع المقرر

ضوابط تطبيق النشاط الكتابي

- 1 عدد مرات التطبيق هو 2
 - 2 بإمكان المعلم الاختيار من أنشطة كتاب الطالب أو دليل الطالب التفاعلي أو تطبيق نشاط آخر يراه مناسباً
 - 3 يرصد المعلم 20 درجة لكل نشاط
- ### الاختبار القصير
- 1 عدد مرات التطبيق هو 3
 - 2 مدة كل اختبار قصير هي 30 دقيقة
 - 3 يتكون الاختبار الواحد من 10 مفردات موضوعية
 - 4 يرصد المعلم 20 درجة لكل اختبار

رصد درجة التقييم التكويني في نظام المنهل

- 1 يدون المعلم كافة الدرجات للأنشطة الكتابية والاختبارات القصيرة في سجله
- 2 ترصد الدرجة النهائية في نظام المنهل من 100 عبر جمع درجات الطالب الخمس في التقييم التكويني (الاختبارات القصيرة والأنشطة الكتابية) من 20

Guidelines for Formative Assessment in Term 2 - Academic Year 2022-2023

Subject: Mathematics		Grades: 1-12		Streams: General-Advanced-Applied			
Week	Week Start Day	Assessment Time		Assesment Tool	Targeted LOs/ Performance Indicators	Grade	Remarks
		Synchronous	Asynchronous				
1	2-Jan						No assessment during this week
2	9-Jan						No assessment during this week
3	16-Jan	✓ G1-G12		Quiz	What is taught by the teacher from the beginning of the first week to the end of the Second week	20	The teacher prepares the quiz and implements it using one of the two platforms (LMS, SwiftAssess)
4	23-Jan	✓ G1-G4	✓ G5-G12	Performance Task	What is taught by the teacher from the beginning of the first week to the end of the third week	20	The teacher uses for implementation the platforms available for the grade level such as (Aleks, Connect, ConnectED, LMS, Matific)
5	30-Jan						No assessment during this week
6	6-Feb	✓ G1-G12		Quiz	What is taught by the teacher from the beginning of the fourth week to the end of the fifth week	20	The teacher prepares the quiz and implements it using one of the two platforms (LMS, SwiftAssess)
7	13-Feb						No assessment during this week
8	20-Feb	✓ G1-G4	✓ G5-G12	Performance Task	What is taught by the teacher from the beginning of the fifth week to the end of the seventh week	20	The teacher uses for implementation the platforms available for the grade level such as (Aleks, Connect, ConnectED, LMS, Matific)
9	27-Feb	✓ G1-G12		Quiz	What is taught by the teacher from the beginning of the sixth week to the end of the eighth week	20	The teacher prepares the quiz and implements it using one of the two platforms (LMS, SwiftAssess)

General Guidelines for Formative Assessment

- Formative assessment is prepared by the teacher
- Formative assessment tools are mainly performance tasks and quizzes
- Questions in quizzes should all be non-Free Response Questions (non-FRQs); these include Multiple-Choice Questions (MCQs) with only one correct answer, or other types.
- SwiftAssess provides many options for non-FRQs, other than MCQs, such as "Short Answer", "Matching", "Re-Order", "Fill in the Blanks", etc.
- The teacher chooses the suitable day and time for implementation during the specified week

Guidelines for Performance Tasks

- The total number of tasks is 2
- The teacher can choose from the activities of the student book or the Interactive Student Guide, or can choose something else (s)he finds suitable
- Every task is worth 20 points

Guidelines for Quizzes

- The total number of quizzes is 3
- The duration of a quiz is 30 minutes
- Every quiz should comprise 10 non-FRQs
- Every quiz is worth 20 points

Entering the Formative Assessment Grade on Al Manhal

- The teacher has to keep on record all students' grades for quizzes and performance tasks
- The formative assessment grade is entered on Al Manhal out of 100, as the sum of all five formative assessment components (quizzes and performance tasks) out of 20