



قطاع العمليات المدرسية

مجلس 1 / نطاق 6

مدرسة النعيمية للتعليم الأساسي

والثانوي بنات

الصف اول

الاسم :

الشعبة :

## استراتيجيات الطرح حتى العدد 20

الدرس 1 : العد التنزلي

السؤال الأول : عد تنزلياً للطرح

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

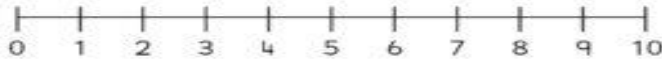
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

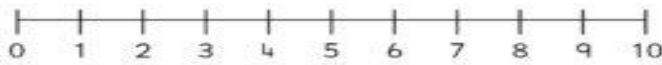
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

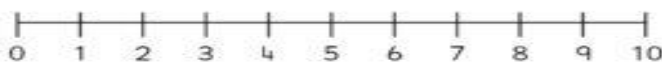
السؤال الأول : استخدم خط الأعداد في الطرح


## ☆☆ Number Line Subtraction ☆☆

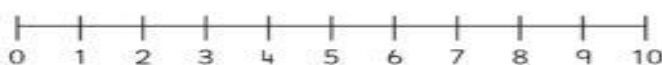
Finish the number sentences. Use the number lines to help.

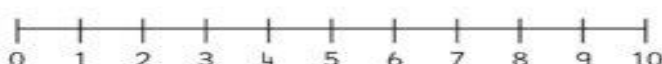
$8 - 1 = \square$  

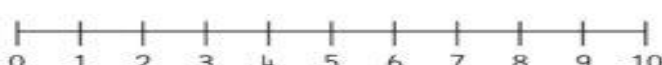
$6 - 3 = \square$  

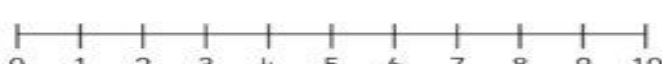
$9 - 7 = \square$  

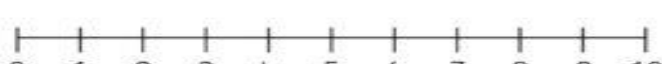
$10 - 6 = \square$  

$5 - 2 = \square$  

$9 - 4 = \square$  

$4 - 2 = \square$  

$8 - 7 = \square$  

$10 - 3 = \square$  

Subtraction to 10

© Copyright 2017. www.sparklebox.co.uk

السؤال الثاني : حوِّط على الإجابة الصحيحة

$10 - 8 = \underline{\quad}$  (1)

2

5

1

4

$13 - 9 = \underline{\quad}$  (2)

9

2

6

4

السؤال الأول: اجمع حقائق المضاعفات ثم ا طرحها

$6 + 6 = \underline{\quad}$

$12 - 6 = \underline{\quad}$

$9 + 9 = \underline{\quad}$

$18 - 9 = \underline{\quad}$

$7 + 7 = \underline{\quad}$

$14 - 7 = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

$10 - 5 = \underline{\quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad}$

$16 - 8 = \underline{\quad}$

$4 + 4 = \underline{\quad}$

$8 - 4 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني :

(1) أوجد حقيقة المضاعفات المتطابقة  $7 + 7 = 14$

$16 - 7 = 9$

$6 + 6 = 12$

$14 - 7 = 7$

$14 - 9 = 5$

(2) أوجد حقيقة المضاعفات المتطابقة  $9 + 9 = 18$

$18 - 9 = 9$

$6 + 6 = 12$

$14 - 7 = 7$

$18 - 9 = 10$

السؤال الأول : اكتب جملة الطرح العددية لحل المسائل

(1) اشترى محمود 12 قوقعة، وقد فقد منها 6 قواقع،  
فكم أصبح عدد القواقع التي يمتلكها محمود؟

\_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

(2) وجد عبدالله 11 نجم بحر على الشاطيء،  
فأعطى أخته 4 منها ، فكم نجم بحر أصبح يمتلكه عبدالله؟

\_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

(3) يوجد 10 أفراس بحر تسبح مع بعضها، وقد سبح 8 منها بعيداً ،  
فكم فرس بحر لا تزال تسبح مع بعضها؟

\_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

(4) رأى بدر 12 قنديل بحر في المحيط، ورأت ياسمين 7 قناديل بحر،  
فكم قنديل بحر رأى بدر أكثر من ياسمين؟

\_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

(5) يوجد 5 تماسيح تسبح، وقد خرج منها 3 من الماء،  
فكم تماسيحاً لا يزال يسبح في الماء؟

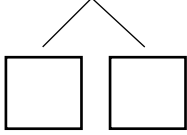
\_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

(6) كانت لحصة 10 فساتين، أعطت أختها 6 منها، فكم  
فستاناً بقي لديها؟

\_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

السؤال الأول : فكك العدد لتكوين 10 ثم اطرح

$$15 - 6 =$$

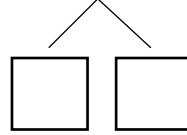


$$15 - \underline{\quad} = \square$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \square$$

$$15 - 6 = \underline{\quad}$$

$$13 - 7 =$$

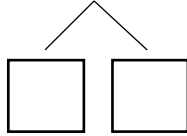


$$13 - \underline{\quad} = \square$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \square$$

$$13 - 7 = \underline{\quad}$$

$$14 - 8 =$$

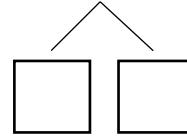


$$14 - \underline{\quad} = \square$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \square$$

$$14 - 8 = \underline{\quad}$$

$$12 - 7 =$$

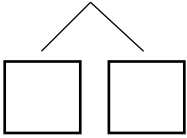


$$12 - \underline{\quad} = \square$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \square$$

$$12 - 7 = \underline{\quad}$$

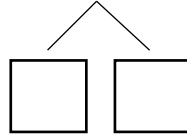
$16 - 9 =$



$16 - \square = \square$   
 $\square - \square = \square$

$16 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

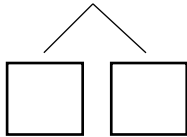
$17 - 8 =$



$17 - \square = \square$   
 $\square - \square = \square$

$17 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

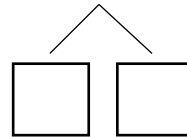
$11 - 6 =$



$11 - \square = \square$   
 $\square - \square = \square$

$11 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

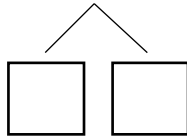
$12 - 5 =$



$12 - \square = \square$   
 $\square - \square = \square$

$12 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

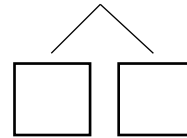
$14 - 8 =$



$14 - \square = \square$   
 $\square - \square = \square$

$14 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 - 7 =$



$11 - \square = \square$   
 $\square - \square = \square$

$11 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

السؤال الأول : استخدم الحقائق المترابطة للجمع والطرح

$9 + 4 = \underline{\quad}$

$13 - 9 = \underline{\quad}$

$8 + 6 = \underline{\quad}$

$14 - 8 = \underline{\quad}$

$7 \quad 12$

$\underline{+5} \quad \underline{-7}$

السؤال الثاني: اطرّح، ثم اكتب حقيقة جمع للتحقق من نتيجة طرّحك

$12 - 8 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$16 - 9 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

السؤال الثالث : اكتب جملة طرح عددية، ثم اكتب حقيقة الجمع المترابطة

(1) في البحيرة 11 طائر البلشون، طار منها 5 ، فكم عدد الطيور المتبقية؟

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

(2) وقفت 15 سيارة في موقف السيارات، غادرت المكان 8 سيارات، فكم سيارة لا تزال تقف في موقف السيارات؟

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

السؤال الرابع: حوِّط على الإجابة الصحيحة

(1) حقيقة الجمع المترابطة للجملة العددية  $7 - 2 = 5$  هي

$7 + 6 = 13$



$6 + 2 = 8$



$7 - 5 = 2$



$2 + 5 = 7$



(2) حقيقة الجمع المترابطة للجملة العددية  $14 - 5 = 9$  هي

$7 + 7 = 14$



$5 + 9 = 14$



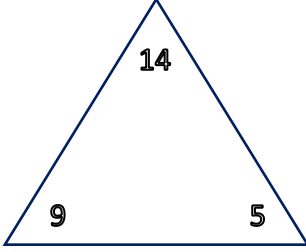
$9 - 5 = 4$



$6 + 5 = 11$



السؤال الأول: اجمع و اطرح ، واكمل عائلات الحقائق

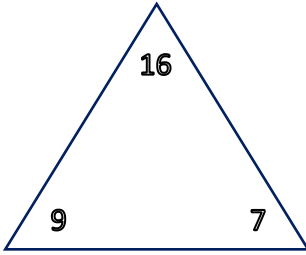


$9 + 5 = \square$

$14 - 9 = \square$

$5 + 9 = \square$

$14 - 5 = \square$

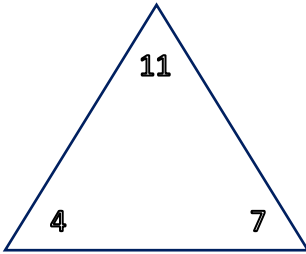


$9 + 7 = \square$

$16 - 9 = \square$

$7 + 9 = \square$

$16 - 7 = \square$

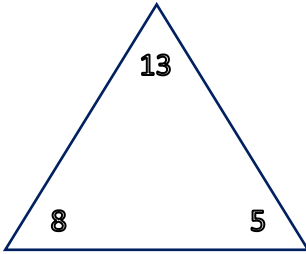


$7 + 4 = \square$

$11 - 4 = \square$

$4 + 7 = \square$

$11 - 7 = \square$



$8 + 5 = \square$

$13 - 8 = \square$

$5 + 8 = \square$

$13 - 5 = \square$

السؤال الثاني: اكمل عائلة الحقائق

رأى أحمد 5 ضفادع، ورأت هند 7 ضفادع ، ما مجموع الضفادع التي رآها جميعاً ؟

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$



السؤال الأول: أوجد الحد الجمعي الناقص

جزء 4	جزء _____
الكل	
10	

$$\square + 4 = 10$$

$$10 - 4 = \square$$

جزء 9	جزء _____
الكل	
14	

$$\square + 9 = 14$$

$$14 - 9 = \square$$

جزء _____	جزء 4
الكل	
13	

$$\square + 4 = 13$$

$$13 - 4 = \square$$

السؤال الثاني: أوجد الحد الجمعي الناقص

$$\square + 4 = 10$$

$$10 - 4 = \square$$

$$9 + \square = 14$$

$$14 - 9 = \square$$

$$\square + 6 = 12$$

$$12 - 6 = \square$$

$$5 + \square = 13$$

$$13 - 5 = \square$$

$$\square + 7 = 14$$

$$14 - 7 = \square$$

$$9 + \square = 18$$

$$18 - 9 = \square$$