

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

ش



تَعْلُوبٌ مُمَثِّلٌ بَارِعٌ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي :

أَنَا	تُعْلِبُ	أَنَا	تُعْلِبُ
أَنَا	أَلْعَبُ	أَنَا	أَلْعَبُ
مَعَ	تُعْبَانُ	مَعَ	تُعْبَانُ
مَعَ	وَالْأَرْنَبُ	مَعَ	وَالْأَرْنَبُ
أَنَا	تُعْلِبُ	أَنَا	تُعْلِبُ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ أَنَا تُعْلِبُ، أَنَا تُعْلِبُ.

★ ★ أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَلْعَبُ،

★ مَعَ الثَّوْرِ، مَعَ تُعْبَانُ، مَعَ التَّمْسَاحِ وَالْأَرْنَبِ.

★ أَنَا تُعْلِبُ أَنَا تُعْلِبُ.

★ ★ ★ أَقْرَأُ بِصَلَاةٍ.

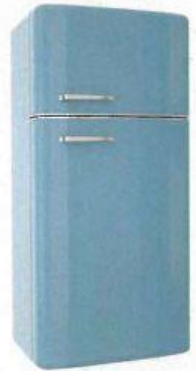
★ ★ أَقْرَأُ بِوَسْطِ وَتَقِيَّةٍ.

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرْدُدٍ.



أَنَا وَحَرْفُ (ث)

• أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَقِفُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ث) :



• أَسْتَمِعْ ، ثُمَّ أُجِيبُ سَفَوِيًّا :

أَنَا تُعْلِبُ ، أَنَا تُعَلَّبُ .
أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَلْعَبُ ،
مَعَ الثَّوْرِ ، مَعَ الثُّعْبَانِ ، مَعَ التَّمْسَاحِ ، وَالْأَرْنَبِ .

كَمْ عَدَدُ الْكَلِمَاتِ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى ؟ 4 كلمات

أنا ما أَوَّلُ كَلِمَةٍ فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ ؟

الأرنب ما آخِرُ كَلِمَةٍ فِي الْجُمْلَةِ الثَّالِثَةِ ؟

ب ما صَوْتُ الْحَرْفِ الْمُتَشَابِهِ الْمُتَكَرِّرِ آخِرِ الْجُمْلَةِ ؟

أنا ما الْكَلِمَةُ الَّتِي تَكَرَّرَتْ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ ؟

• ملاحظة : قبل أن تقرأ المعلمة كل جملة ، تنبه المتعلمين إلى الغرض من القراءة وتطرح عليهم السؤال .



أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ث)

1- أَسْتَمِعُ وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ث):

لَعِبَ ثَعْلُوبٌ ثُمَّ جَلَسَ يَأْكُلُ ثِمَارَ التَّوتِ .

ث ث ث



3

ثِمَارٌ

ثَلُوجٌ

ثَلَاثَةٌ

ث

ث

ث

• ملاحظة : قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .

أَصِلْ شَكْلَ الْحَرْفِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



1 ثَعْلَبٌ



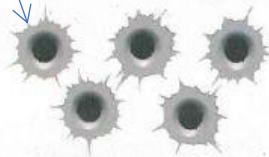
2 ثَلْجٌ



3 ثَمَارٌ



4 ثِيَابٌ



5 ثُقُوبٌ

ث

ث

ث

3- أَسْمِعْ، وَامَيِّزِ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لَصَوْتِ (ث):



أَثَاثٌ

صوت طويل ثا



ثَمَرٌ

ث صوت قصير



ثوم

صوت طويل ثو



ثَلُوجٌ

ث صوت قصير



ثيران

صوت طويل ثي



ثياب

صوت قصير ثا

أَسْتَمِعُ، ثُمَّ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ث) :

<u>ثِيَابٌ</u>	<u>ثَوْمٌ</u>	<u>ثِيرَانٌ</u>
<u>مِحْرَاثٌ</u>	<u>ثَابِتٌ</u>	<u>ثَلَجٌ</u>
<u>وَثَبٌ</u>	<u>ثُعْبَانٌ</u>	<u>ثَمَارٌ</u>
<u>أَثَاثٌ</u>	<u>ثَمَرٌ</u>	<u>ثَوْرٌ</u>
<u>ثَابِرٌ</u>	<u>ثَوْبٌ</u>	<u>ثَامِرٌ</u>



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ:

ث + ← ثَ

ث + ← ثِ

ث + ← ثٍ

ثا ثو ثي أثب أثبت أثبت أثبت أثبت أثبت



أَقْرَأِ الْحُرُوفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

ثَ	ثِ	ثٍ	ثَ	ثَ	ثَ
ثِ	ثِ	ثِ	ثِ	ثِ	ثِ
ثٍ	ثٍ	ثٍ	ثٍ	ثٍ	ثٍ
ثا	ثو	ثي	أثب	أثبت	أثبت



تُعَلِّبُ



أَتَدَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ث)

كُتِبَ حَرْفٌ (ث) بِحِطِّ جَمِيلٍ:

ثَ ثِ ثُ ثَا ثِي
ثَ ثِ ثُ ثَا ثِي



تُعْبَانُ

تُمَارُ

تُعَلِّبُ

أَكَلَ تَعْلُوبٌ وَتُعْبَانُ تُمَارَ التُّوتِ.



* المَدْرَسَةُ *

قَالَتْ أُمِّي :
 أَنهَضُ مِنْ نَوْمِكَ
 يَا مَازِنُ
 وَاذْهَبْ
 لِلْمَدْرَسَةِ الْحُلُوءِ
 فَهِنَاكَ
 سَتَلْقَى أَصْحَابَكَ
 وَتَغْنِي بِلِقَاكُمْ غُنُوءُ

* الْمَنْزِلُ التَّظْفِيرُ (قصائد مُعَنَّاة) ، محمد كاظم جواد ، دار العالم العربي ، دبي

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

ث



تَعْلُوبٌ مُمَثِّلٌ بَارِعٌ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي:

أَنَا	تُعَلِّبُ	أَنَا	تُعَلِّبُ	أَنَا	تُعَلِّبُ
أَنَا	أَلْعَبُ	أَنَا	أَلْعَبُ	أَنَا	أَلْعَبُ
مَعَ	تُعْبَانُ	مَعَ	تُعْبَانُ	مَعَ	تُعْبَانُ
مَعَ	وَالْأَرْنَؤَبِ	مَعَ	وَالْأَرْنَؤَبِ	مَعَ	وَالْأَرْنَؤَبِ
أَنَا	تُعَلِّبُ	أَنَا	تُعَلِّبُ	أَنَا	تُعَلِّبُ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى:

★ ★ ★ أَنَا تُعَلِّبُ، أَنَا تُعَلِّبُ.

★ ★ أَنَا أَحَبُّ أَنْ أَلْعَبُ،

★ مَعَ الثَّؤُرِ، مَعَ تُعْبَانُ، مَعَ التَّمْسَاحِ وَالْأَرْنَؤَبِ.

★ أَنَا تُعَلِّبُ أَنَا تُعَلِّبُ.

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرْؤُدِ.

★ ★ أَقْرَأُ بوضوحٍ ورفقة.

★ ★ ★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ.



أَتَدْرَبُ

1

2

3

ملاحظة
التجريب
وينتظر
بأطفال



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

مَعَ	أَنْ	أَنَا	1
	ثَوْرٌ	أَحِبُّ	2
		تُعَلِّبُ	3

• ملاحظة: نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات، قبل أن يتخذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته، فلا تضغط عليه، واجعل تجربة التدرّب على القراءة تجربة طيبة، يحبّها، ويتنظرها.

يبدأ الطفل بتعلم القاعدة التوراتية من اليوم الثاني لكل حرف، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيضًا.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحْوَطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ث):



ثِيَابٌ



ثَمَرٌ



ثِيرَانٌ



ثُومٌ



أثاثٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ث)

• أَظْلَلُ الْمَرِيْعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ث) :

ث	ت	ن	ث	ب
ت	ث	ب	ث	ت



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرِيَّةِ :

ث + ← ثَ

ث + ← ثِ

ث + ← ثٍ

ثا ثو ثي أَثِبُ ثَبَّتْ ثَابِتٌ ثَابَ بَثِيثٌ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ث) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث	ث

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ث) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

عَبَانٌ ثَابِتٌ مَثَلٌ

• اكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

أَنَا غَلُوبٌ أَنَا غَلُوبٌ

