النّحوُ

3

التّوكيدُ

نواتجُ التّعلّمِ

ARB.6.2.02.071 يتعرّفُ المتعلّمُ نوعيِ التَّوكيدِ، ويعربُهما، ويوظّفُهما في مواقفَ حياتيّةٍ.

سيستغرقُ تنفيذُ هذا الدّرسِ أربعَ حصصٍ

أوّلًا: نَتَدارَسُ

اقرأْ هذا الحوارَ المتخيّلَ بينَ صديقينِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأسئلةِ الّتي تليه:

- تأمَّلِ الفَرْقَ بينَ الجُملتينِ في المجموعةِ (أ) وفي المجموعةِ (ب):

(أ)	(ب)
القِصّةُ نفسُها كانَتِ النّصَّ الّذي امتحنّا فيهِ.	القِصّةُ كانَتِ النّصَّ الّذي امتحنّا فيه.
سأعتمدُ هذا المقهى للمُذاكرةِ في أيّامِ الدِّراسةِ كُلِّها.	سأعتمدُ هذا المقهى للمذاكرةِ في أيّامِ الدِّراسةِ.

1. ما الّذي أضافَتْهُ كلمةُ "نفسُها" إلى المعنى في الجُملة الأولى في (أ)؟

تثبيت المعنى في نفس السامع و توكيده

2. ما الّذي أضافَتْهُ كلمةُ "كلِّها" إلى المعنى في الجُملةِ الثّانيةِ في (أ)؟

تأكيد المعنى وتثبيته عند السامع

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

لنتأمّلِ الآنَ نوعًا آخرَ مِنَ الجُملِ:

- تأمّلِ الآنَ الفَرْقَ بينَ الجُملتينِ في المجموعةِ (أ) وفي المجموعةِ (ب):

(أ)	(ب)
الامتحانُ صَعْبٌ، صَعْبٌ.	الامتحانُ صَعْبٌ.
ولا سؤالَ مِنَ المادّةِ الّتي ذاكرْتُها، ولا سؤالَ!	ولا سؤالَ مِنَ المادّةِ الّتي ذاكرْتُها.

3. ما الّذي أضافَهُ تكرارُ كلمةِ "صعبٌ" في الجُملةِ الأولى في (أ)؟

تأكيد المعنى وتثبيته.

4. ما الّذي أضافَهُ تكرارُ التّركيبِ "ولا سؤالَ" في الجُملةِ الثّانية في (أ)؟

تأكيد المعنى وتثبيته.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

لتحميل الحل

اضغط هنا

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

لتحميل الحل

اضغط هنا

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

لتحميل الحل

اضغط هنا

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة