

كلمات يجب أن تعرفها: (كلمات شائعة)

لَمْ لَوْ كَمْ فَقَدْ تَكُنُّ مَعًا  
لَعَلِّي كَانَتْ لَهُنَّ حَتَّى عِنْدَمَا وَهَكَذَا

2. اقرأ الجملة، ثم اختر الكلمة الصحيحة لتَمَلَأَ الفراغ:

أ. عادَ أبي بعدَ سفرٍ طويلٍ ..... اكتملتُ سعادتي. (وهكذا - كانت - لو)

ب. أتطوِّعُ لِعَمَلِ الخَيْرِ ..... أنالُ الأجرَ. (كم - لعلِّي - عندما)

ت. نَعْمَلُ ..... لِحِمَايَةِ البيئَةِ مِنَ التَّلَوُّثِ. (معا - مع - هي)

ث. ..... أتمنى أن أحفظَ القرآنَ الكريمَ! (لم - حتى - كم)

3. احذف الحرف الأول من كلمة (زهور) واستبدل به الحروف الآتية، ثم اكتب الكلمات الجديدة:

د. دهور / ش شهور / ط ظهور / م مهور

4. حلل الكلمات إلى مقاطع، ثم اقرأها قراءة سريعة:

عَانَقَتْ عَانَأَقَتْ / تَابَعَتْ تَابَاعَتْ / تَعَلَّقَتْ تَاعَلَأَقَتْ / تَعَرَّفَتْ تَاعَرَأَرَأَقَتْ

حَزِينَةٌ حَزَائِنَاءَةٌ / جَدِيدَةٌ جَادِيَاءَةٌ / أَشْجَارٌ أَشْجَارٌ / أَطْفَالٌ أَطْفَالٌ

## 1. اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي:

• في بداية القصة كانت الضفدعة بيبو حزينة؛ لأنها:

أ. سببت أن تحلم ب. أضاعت صديقتها ج. لم تجد من تصادقه

• تعرّفت بيبو على صديقها النعجة عندما كانت:

أ. تزور شقائق النعمان ب. تعد الخراف ج. تسكن بجوارها

• كانت قناديل البحر تحلم بأن:

أ. ترقص مع النجوم ب. تطير مع السمات ج. تصل إلى السماء.

• كانت اليعاسيب حول الحقول تصدر أزيزاً؛ لأنها كانت:

أ. تشعر بالضيق من وصول بيبو والنعجة.

ب. تريد الحصول على مزيد من رحيق الزهور.

ج. ترغب بالسفر بعيداً لترى العالم.

• حل الربيع، وانتشر عبيره في الأرجاء، معنى عبيره:

أ. روائحه ب. ضياؤه ج. ألوانه.

## 2. ضع كلمة (السمات) في جملتين: حقيقية في الأولى ومجازية في الثانية، وفق المثال:

- حقيقية: تفتح الأزهار في الربيع. - مجازية: ترسل الأزهار نحيبها إلى الأطفال.

حقيقية: تهب السمات في فصل الخريف.

مجازية: تحمل السمات الزهور في رحلة.

## 3. علل:

أ. اشتياق الأشجار في الغابة للأطفال.

لأنهم لم يزوروا منذ سنين مضت.

ب. ترك بيبو النعجة في مرحلة من مراحل الحلم:

لأنها استرجعت أحلامها وأصبحت قادرة على

الحلم دون مساعدة النعجة.

1. اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي:

• عندما تركت يبو النعجة شعرت بـ:

أ. الحزن      ب. الوحدة      ج. الراحة.

• كانت أغلى أمانى العصفور الأصفر أن يكون لديه:

أ. أصدقاء      ب. عش      ج. طعام

• في نهاية القصة كانت يبو فرحة؛ لأنها:

أ. زارت أماكن كثيرة.      ب. عادت تحلم من جديد.      ج. اكتسبت معلومات عن شهور السنة.

2. ابحث في القصة عن الحلم والشهر الذي تم فيه، وأكمل الجدول:

الشهر	الحلم
شباط	الالتقاء بقناديل البحر
آب	الالتقاء بسرب طيور اللقلق
تموز	الالتقاء بشقائق النعمان
آيار	الالتقاء بزهور اللبلاب

3. أكمل بما يناسب وفق المثال:

- الذي يرتحل كثيرا نسميه: رحالة

- الذي يعلم كثيرا نسميه: عالم      والذي يفهم كثيرا نسميه: فاهم

4. اكتب مفرد الجمع، وجمع المفرد للكلمات الآتية:

قبة: قباب      قاع: قيعان      نجوم: نجمة      قناديل: قناديل

5. انسخ العبارة الآتية:

قالت زهور شقائق النعمان " كم نتمنى لو نطير مع النسمات".

## 2. أكمل المخطط الخاص بكلمة (حل)

حلل الكلمة:

حَلَّ

حَلَّ

ابحث عنها في كتاب آخر

ضع أحد معانيها في جملة:

لقد حلَّ الربيع.

## 3. اكتب معنى (حل) في الجمل الآتية مستعينًا بالمعجم أعلاه:

• حلَّ أخي الكبير المشكلة: وجد لها حل

• حلَّ صديقي الأسئلة كلها: اجاب عنها

• حلَّ الكشاف عقدة الحبل: فكها

• حلَّ الطاهي الحلوى بالشراب. اضاف لها السكر

• حلَّ المعتزم إحرامه: متحرر من الاحرام

المَكَانُ

في بيت حمدان

الزَّمانُ

في بداية فصل  
الشتاء

الأحداثُ

حمدان مريض في

المنزل

-خروج الوالدين الى  
بيت الجد.

حمدان يشعر بالملل

ويظن أن اصدقاءه

نسوه.

اتصل صديقه مهند

يخبره انهم يرغبون

بزيارته

1. كَلِمَاتٌ يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَهَا: (كَلِمَاتٌ شَائِعَةٌ)

هي	بل	هذا	هذه	بعض	كل
فصل	عام	فقط	معاً	جميع	هيا

2. اقرأ الجملة، واختر الكلمة المناسبة لتَمَلَأُ الفراغ:

أ. كَتَبْتُ عَنَّاوَيْنَ ..... الْقِصَصِ الَّتِي قَرَأْتُهَا. (هي - بل - كل)

ب. أَحِبُّ ..... الشَّتَاءِ مِنْ كُلِّ عَامٍ. (فصل - عام معاً)

ت. أَنَا وَأَخِي سَنَذْهَبُ ..... إِلَى الْمَكْتَبَةِ. (بعض - معاً - هيا)

ث. أَنْتَ صَدِيقِي ..... أَفْضَلُ صَدِيقٍ عِنْدِي. (بل - بعض - كل)

3. احذف الحرف الأول من كلمة (فائدة) واستبدل به الحروف الآتية، ثم اكتب الكلمات الجديدة:

ق قائدة / ر رائدة م مائدة ص صائدة / ع عائدة

4. ابحث عن كلمات ذات معنى داخل كلمة (بعيدة) وانظر كم كلمة جديدة تستطيع

أن تكون:

• بديع: **بعد عبد يد عيد**

5. حلل الكلمات الآتية إلى مقاطعها الصوتية، ثم اقرأها قراءة سريعة:

خاريف / خريف - ربيع / اقرب / اقارب - أكثر أك/ث/ار  
يُحَقِّقُ - يُؤَنِّرُ / شمالي - جنوبي

ي احق/اق اق .. ي أوث/اث/ار .. ش/ما/لي اي .. ج/نوابي اي

1. بَعْدَ قِرَاءَتِكَ نَصِّ "الفُصُولُ الأَرْبَعَةُ" اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:
  - الفُصُولُ الأَرْبَعَةُ هِيَ التَّغْيِرَاتُ المُنَاحِيَّةُ الَّتِي تَمُرُّ بِهَا الأَرْضُ خِلالَ:
    - أ. سَنَةٍ كَامِلَةٍ
    - ب. شَهْرٍ كَامِلٍ
    - ج. فَضْلِ كَامِلٍ
  - التَّرْتِيبُ التَّعاقِبِيُّ لِلْفُصُولِ الأَرْبَعَةِ، هُوَ:
    - أ. الرَّبِيعُ - الخَرِيفُ - الصَّيْفُ - الشِّتَاءُ
    - ب. الصَّيْفُ - الخَرِيفُ - الرَّبِيعُ - الشِّتَاءُ
    - ج. الصَّيْفُ - الخَرِيفُ - الشِّتَاءُ - الرَّبِيعُ
  - المَكَانُ الَّذِي لَا يَتَحَدَّثُ فِيهِ إِلا فِصْلًا الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ فَقَطْ، هُوَ:
    - أ. المَنَاطِقُ الَّتِي تَضُمُّ الدُّوَلِ الإِسْكَانِدَانِيَّةَ.
    - ب. طَرَفَا الكُرَّةِ الأَرْضِيَّةِ الشَّمَالِيَّ وَالجَنُوبِيَّ.
    - ج. المَنَاطِقُ المُجاوِرَةَ لِخَطِّ الاسْتِواءِ.
2. اكْمِلِ الجَدْوَلَ الآتِي لِتُقَابِلِ السَّبَبَ بِالنَّتِيجَةِ:

السَّبَبُ	النَّتِيجَةُ
دَوْرانُ الأَرْضِ حَوْلَ الشَّمْسِ	الفصول الأربعة
قَرِيبَةُ مِنَ الشَّمْسِ	تَسْتَقْبِلُ كَمِيَّةً كَبِيرَةً مِنَ الضَّوئِ وَالْحَرَارَةِ.
هَرَبًا مِنَ البَرُودِ	تُهَاجِرُ الطُّيُورُ مِنَ أَمَاكِنِهَا.
اِخْتِلافُ كُلِّ فَضْلٍ عَنِّ غَيْرِهِ.	تنوع الثمار و المحاصيل

3. ناقِشْ مَعَلِّمَ الدَّرَاسَاتِ الاجْتِمَاعِيَّةِ وَزَمَلَاءَكَ فِي المَجْمُوعَةِ، وَأَعِدُّوا جَدْوَلًا بِالدُّوَلِ الَّتِي تُشَارِكُ دَوْلَةَ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ صَيْفَهَا وَشِتَاءَهَا، وَأَعْرِضُوهُ عَلَى بَقِيَّةِ المَجْمُوعَاتِ.

1. اختر الإجابة الصحيحة:

• من مميزات فصل الخريف:

أ. تفتتح الأزهار ب. ترتفع درجات الحرارة ج. تتساقط أوراق الأشجار

• من مميزات فصل الربيع:

أ. يكون الطقس مشمسًا لساعات طويلة.

ب. تلد كثير من الحيوانات.

ج. يعطف المزارعون بمار الريون.

• من مميزات فصل الصيف:

أ. تثمر كثير من النباتات ب. تفتتح الأزهار ج. تهاجر الطيور

• من مميزات فصل الشتاء:

أ. تهاجر الطيور ب. يتساوى الليل والنهار ج. يطول النهار ويقصر الليل

• الفصل الذي يتساوى فيه طول النهار بطول الليل، هو:

أ. الخريف ب. الشتاء ج. الصيف

2. هات مفرد الجمع وجمع المفرد للكلمات الآتية، ثم اقرأ:

كوكب: كواكب - ضوء: أضواء

حقائق: حقيقة - خصائص: خاصية

3. ضع الكلمات أو التراكيب الآتية في جمل من إنشائك:

أشعة الشمس: أشعة الشمس ساطعة

يسود: يسود الخير في بلادي

4. انسخ العبارة الآتية:

همست قناديل البحر: نرغب بالرقص مع النجوم تحت قبة السماء.

همست قناديل البحر: نرغب بالرقص مع النجوم

تحت قبة السماء



1. ابْحَثْ دَاخِلَ الْمُرَبَّعَاتِ الْآتِيَةِ أَفْقِيًّا وَعَمُودِيًّا عَنِ الْأَسْمَاءِ وَأَفْعَالِ وَحُرُوفِ، حَوِّطْهَا ثُمَّ اكْتُبْهَا:

ع	ي	ب	ر	خ
ق	ي	د	ص	ر
د	م	س	ر	ي
ل	أ	د	ب	ف
ن	ي	س	ن	إ

أ. أَسْمَاءٌ: ربيع - صديق - خريف

ب. أَفْعَالٌ: بدأ - نسي - رسم

ت. حُرُوفٌ: في - ان - لن

2. اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ ضَعِ الْحَرْفَ (إِنَّ) لِتُؤَكِّدَ كُلَّ جُمْلَةٍ وَفَقِّ الْمِثَالَ:

جُمْلَةٌ إِنَّ	الْجُمْلَةُ الْأَسْمِيَّةُ
إِنَّ الطِّفْلَ سَعِيدٌ بِالْعَابِهِ الْجَدِيدَةِ.	الطِّفْلُ سَعِيدٌ بِالْعَابِهِ الْجَدِيدَةِ.
إِنَّ الصِّفَّ نَظِيفٌ وَمُرِيحٌ.	الصِّفُّ نَظِيفٌ وَمُرِيحٌ.
إِنَّ الْمَلْعَبَ يَتَّسِعُ لِأَلْفِ مُشَاهِدٍ.	الْمَلْعَبُ يَتَّسِعُ لِأَلْفِ مُشَاهِدٍ.
إِنَّ الشَّارِعَ يَزْدَحِمُ فِي الصَّبَاحِ.	الشَّارِعُ يَزْدَحِمُ فِي الصَّبَاحِ.
إِنَّ الْكِتَابَ الْمُصَوَّرَ يَجْذِبُ الْأَنْتِبَاهَ.	الْكِتَابُ الْمُصَوَّرُ يَجْذِبُ الْأَنْتِبَاهَ.
إِنَّ الدَّرَاجَةَ الْجَدِيدَةَ غَالِيَةُ الثَّمَنِ.	الدَّرَاجَةُ الْجَدِيدَةُ غَالِيَةُ الثَّمَنِ.

1. اخْتَرِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ مَا تَمْلَأُ بِهِ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

- أ. الماءُ تَرْوَةٌ عَظِيمَةٌ. (إِنَّ - إِنَّا - إِنَّهُ)
- ب. الْفَائِزُ بِالْجَائِزَةِ. (إِنَّا - إِنَّ - إِنَّكَ)
- ت. نُوْمِنُ بِأَهْمِيَّةِ الْعِلْمِ. (إِنَّهُمْ - إِنَّا - إِنَّكَ)
- ث. مُلْتَزِمٌ بِإِرْشَادَاتِ الْمُعَلِّمِ. (إِنَّ - إِنِّي - إِنَّهَا)
- ج. مِنْ فَازَتْ فِي السَّبَاقِ. (إِنَّهَا - إِنَّهُ - إِنَّكُمْ)

2. أَدخِلْ عَلَى الْجُمْلِ الْآتِيَةِ حَرْفًا يُوكِّدُهَا:

- أ. اللهُ رَحِيمٌ بَعَادَهُ. (إِنَّ)
- ب. يُحْفَظَانِ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ. (إِنَّهُمَا)
- ت. نُحِبُّ الْعِلْمَ كَثِيرًا. (إِنَّا)
- ث. تَسْهَرَانِ عَلَى رَاحَةِ الْمَرْضَى. (إِنَّكُمْ)
- ج. تُحَافِظُونَ عَلَى مَرَافِقِ الْمَدْرَسَةِ. (إِنَّكُمْ)

3. حَوِّلِ الْجُمْلَ الْإِسْمِيَّةَ الْآتِيَةَ إِلَى جُمْلَةٍ (كَانَ) ثُمَّ جُمْلَةٍ (إِنَّ) وَتَفَكَّرْ فِي الْفَرْقِ بَيْنَ مَعْنَى كُلِّ مِنْهَا:

جُمْلَةٌ إِنَّ	جُمْلَةٌ كَانَ	الجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ
إِنَّ الْحَارِسَ أَمَامَ الْبَيْتِ	كَانَ الْحَارِسُ أَمَامَ الْبَيْتِ	الْحَارِسُ أَمَامَ الْبَيْتِ.
إِنَّ الشَّمْسَ تَخْتْفِي بَيْنَ الْغُيُومِ	كَانَتِ الشَّمْسُ تَخْتْفِي بَيْنَ الْغُيُومِ	الشَّمْسُ تَخْتْفِي بَيْنَ الْغُيُومِ.
إِنَّ الْخَيْرَ فِي طَرِيقِهِ إِلَيْنَا	كَانَ الْخَيْرُ فِي طَرِيقِهِ إِلَيْنَا	الْخَيْرُ فِي طَرِيقِهِ إِلَيْنَا.
إِنَّ الْعُلَمَاءَ يُنِيرُونَ حَيَاتِنَا	كَانَ الْعُلَمَاءُ يُنِيرُونَ حَيَاتِنَا	الْعُلَمَاءُ يُنِيرُونَ حَيَاتِنَا.
إِنَّ الْفَائِزَ سَعَادَتُهُ عَظِيمَةٌ	كَانَ الْفَائِزُ سَعَادَتُهُ عَظِيمَةٌ	الْفَائِزُ سَعَادَتُهُ عَظِيمَةٌ.

1. اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج منها المطلوب:
- "إن مدينة العين من أجمل مدن دولة الإمارات العربية المتحدة، وقد كانت تُسمى مدينة الأفلاج السبعة، كما كانت تُسمى "مدينة الواحات".
- أ. اسماً: ..... مدينة / الأفلاج / دولة
- ب. فعلاً: ..... كانت / تسمى
- ت. حرفاً: ..... إن / من / قد
- ث. جملةً كان: كانت تسمى مدينة الواحات
- ج. جملةً إن: ..... إن مدينة العين
2. اكتب فقرة من ثلاثة أسطر تصف فيها رحلة قمتَ بها في إجازة الفصل الدراسي الثاني، واستخدم جملة إن.
- لقد قمت برحلة إلى  
مدينة العين ، إن مدينة  
العين من أجمل المدن ،  
بها المطاعم و الجبال و  
الحدائق و تتميز ب  
جوها البارد في فصل  
الشتاء
3. عبّر عن الصور الآتية بجملة إن:



إن الولد يلعب بالطائرة إن الشتاء بارد

إن القطة جميلة

(الباء - اللام - الفاء - الكاف)، وَاكْتُبَهَا:

"فرحنا جميعاً بالسيارة الجديدة. جلس والدي خلف المقود، وأدار المُحرِّك بالمفتاح، وقاد السيارة على مهل فالتائق العاقل لا يُسرِّع، كالمتهورين، في السيارة جهاز تسجيل، وللسرعة الزائدة يوجد رنين تحذير. وقف أبي عند المحطة كي يملأ الخزان بالوقود، ما أحمل سيارة والدي الجديدة!"

**بالسيارة ، بلمفتاح ، فالتائق**

**كالمتهورين ، للسرعة ، بالوقود**

2. صل الكلمة التي تحتها خطٌ بحرفٍ مناسبٍ من الحروف الآتية:

الكاف - اللام - الباء - الفاء

**ل** الوطن فضلٌ كبيرٌ على أبنائه، والمواطنُ الصالحُ كالغيث أينما وقع نفع، ومن

يحبُّ وطنه لا يلوِّث الطاولات والجدران بالكتابة والخربشة عليها، فالخربشة  
على الجدران سلوكٌ غيرٌ حضاري.

وَصَلُّ بِدَايَةِ الْكَلِمَاتِ بِالْحُرُوفِ (تَغْرِيزِي)

1. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين، واملأ بها الفراغ:

- أ. اعتذرت لصديقي بالنيابة عن زملائي. (بنيابة - بالنيابة - بلنيابة)  
 ب. اشكر الله، ف بالشكر تزيد النعم. (بالشكر - بشكر - بلشكر)  
 ج. احرص على آداب الطعام كالتسمية قبل الأكل. (كتسمية - كالتسمية - كأسمية)  
 د. امضغ الطعام جيذا فالمضغ يساعد على الهضم. (فلتمضغ - فتمضغ - فالمضغ)  
 هـ. احرص على تقديم الطعام للفقراء والمحتاجين. (للفقراء - لفقراء - لافقراء)

2. صل الكلمات الآتية بالحروف وفق المطلوب، ثم ضعها في جمل مفيدة:

الأم: فالأم بحر في عطائها (الفاء)

المدرسة: العب مع اصدقائي بالمدرسة (الباء)

الوطن: للوطن خيرات كثيرة (اللام)

القراءة: احرص على عوامل النجاح كالقراءة (الكاف)

الربيع: سافرت لبلادي في فصل الربيع (في)

3. اشترك مع زميلك في تصويب الخطأ فيما تحته خط:

الخطأ	العبرة
كالصاروخ	انطلقت الكزة كلساروخ.
فالشارقة	ذهبتا في رحلة إلى أم القيوين لشارقة.
في الحاسوب	فالحاسوب ألعاب كثيرة مسلية.
بالرجوع	أصوب أخطائي برجوع إلى معلمي.
للرياضة	لرياضة أهمية كبيرة في حياتنا.

## تلخيص قصة رحلة بيبو

تحدث قصة رحلة بيبو للكاتبة : ساتو توني عن الضفدعة بيبو التي نسيت كيف تحلم  
ورحلتها الممتعة مع صديقتها النعجة .

في البداية بينما بيبو تحاول النوم التقت بصديقتها النعجة وأخذتها معها الي عالم  
الأحلام بدأت رحلتهم عند وصولهم إلى شقائق النعمان ثم السمكة ثم زهور اللبلاب ثم  
قناديل البحر وأخيراً اليعاسيب وتابعت الرحلة ووصلت إلي الشجرة والتقت العصفور  
الأصفر ثم بدأ تساقط الثلوج وتركت بيبو النعجة وتابعت السير ولكنها أحست بالوحدة  
فبحثت عن صديقتها النعجة حتى وجدتها وفرحت كثيراً وأصبحتا صديقتين .