الحضور والغياب

شاهد ودون ملاحظاتك بالبادلت معبرا فيها عن حبك للامارات

https://padlet.com/teacherkahootgame/tb9d59c80rwfx5sd

الصّــف الخامــس

الوحدة الثانية

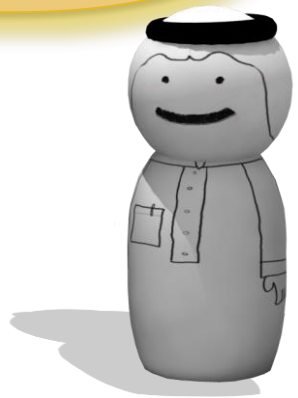
وطني الجميل

نشيد

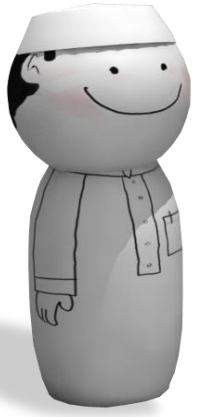
عشــق الإمـــارت

نواتج التّعلم

نقرأ النص الشعري بطلاقة مع مراعاة التعبير عن الانفعالات والمشاعر



نبيّن المعنى الإجمالي للنص الشعري



نُفسّر كلمات النص الشعري

نحدد علاقات التضاد والترادف بين الكلمات

الإمـــــارات
THE EMIRATES
لا شيء مستحيل

الإمارات_نحبها

مــن هــو كاتب قصيدة عشق الإمارات؟

معالي الدكــتــور
عبدالله بـلحــيف النـعيمــي

واكتب المعلومات في مقرر البوابة

ابحث في الشبكة المعلوماتية ؟

تـربـو:تنمو وتكبر

يـلـب : يـبـقـى

كتاب الطالب ١٤٤

قـهـراً : الـغـلـبـة

تـصـبـو : تـشـتـاق

يَزيدُ الشَّوْقُ وَالأَحلامُ تَربو وَحُبٌّ في فُؤادي كَمُ يَلِبُّ

فَعِشْقُكِ يا إماراتي دَفينٌ وَلا يَرضى بَديلًا عَنْكِ قُرْبُ

بَنَيْنا فيكِ لِلْأَمجادِ دَرْبًا بِهِ يَلْقى العِدا قَهْرًا يُصَبُّ

وَعِشْقُكِ يا إِماراتي ضِياءٌ كَأَنَّ بِقُرْبِهِ الأَنوارَ تَصْبو

لَنا في كُلِّ مَوْقِعَةٍ مَنارٌ تَسيرُ بِهَدْيِها أُمَمٌ وَشَعْبُ

يـزمـل: يـغطـي

الملهوف : الحزين

الشـريـد : المطرود الذي لا مكان له

دانت قطوفا:حان وقت القطف

وَعِشْقُكِ يا إِماراتي رِداءٌ ... يُزَمِّلُ مَنْ يُريدُ وَلا يَجِبُّ

بِكِ الْمَلهوفُ يَلْقى راحَ بالٍ ... وَيَنشُدُكِ الشَّريدُ وَيَسْتَتِبُّ

وَعِشْقُكِ يا إِماراتي جَمالٌ ... تُعانِقُهُ القُلوبُ وَيُسْتَحَبُّ

وَكَمْ مَرَّتْ عَلَيْنا مِنْ صِعابٍ ... تَوَحَّدَ دونَها شَرْقٌ وَغَرْبُ

وَعِشْقُكِ يا إِماراتي هَواءٌ ... يُداعِبُ مِنْكِ أَنْسامًا تَهِبُّ

ثِمارُ الأَمْسِ قَدْ دانَتْ قُطوفًا ... فَزايِدُ قَدْ بَنى مَجْدًا يَشُبُّ

لَهُ التّاريخُ يَشْدو كُلَّ يَوْمٍ فَمَنْ شادَ الْمَحَبَّةَ كَمْ يُحَبُّ!

وَعِشْقُكِ يا إِماراتي أَثيرٌ تُرَدِّدُهُ القُلوبُ، إِلَيْهِ تَصْبو

نُحِبُّكِ مُخْلِصينَ بِلا رِياءٍ فَدونَ الْقَلْبِ أَنْتِ الْيَوْمَ قَلْبُ

أثير : مفضل

رياء:يظهر خلاف ما يبطن

الـفـكـرة الـرئـيـسـيـة

حب الـوطن والـتـعـبـيرعن
الـفـخـروالاعـتـزاز كـونـي أتـمـنـى
لـهـذا الـوطـن الـغـالـي لما لـه دور
فـعـال في الـرقـي في تـنـمـيـة أفـراده
دائـمـاً

التدريبات

1. ما الأَبْياتُ الَّتي تُعَبِّرُ عَنِ المَعاني الآتِيَةِ:

أ. عِشْقُ الإِماراتِ كَالرِّداءِ الَّذي يُغَطي الإِنْسانَ. (٦)

ب. زايِدُ قَدْ بَنى أَمْجادَ الإِماراتِ. (١١)

ت. حُبُّ الإِماراتِ يَزْدادُ في الْفُؤادِ. (١)

2. أَجِبْ شَفَوِيًّا عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

ث. بِمَ شَبَّهَ الشّاعِرُ عِشْقَهُ لِلْإِماراتِ في الْبَيْتِ الرّابِعِ؟

4	و عشـــــقك يـــــا إمـــــاراتي ضـــــياء	*	كـــــأن بقربـــــه الأنـــــوار تصـــــبو

ج. ماذا يَلْقى كُلٌّ مِنَ الْمَلْهوفِ والشَّريدِ في الإماراتِ؟

لقد بات بفضلك الحزين سعيداً مرتاح البال، و أضحى من لا مأوى له مطمئناً لديك ينعم بالسعادة و الأمان.

ح. بِمَ شَبَّهَ الشّاعِرُ الْقُلوبَ في البَيْتِ الثّامِنِ؟ ومادِلالَةُ هذا التَّشْبيهِ؟

شبه القلوب بالمحبين الذين يتعانقون

يدل هذا التشبيه على حب الناس الشديد

خ. ما القُطوفُ الّتي قَصَدَها الشّاعِرُ في البَيْتِ الحادي عَشَرَ؟

الأعمال العظيمة التي تم إنجازها في السابق قد أثمرت وحان قطافها

الواجب

3. اكْتُبْ الْبَيْتَيْنِ اللّذَيْنِ أَعْجَباكَ في الْقَصيدَة.

واكتبها في بوابة التعلم الذكي

.....

.....