



الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

الطول جهد شخصى حاولت جاهدة ان
تكون الإجابات فية صحيحة بقدر
الإمكان

..راجع الإجابات قبل الكتابة

بعض الإجابات تحتاج لتقريب الصفحة

قناة ملفات الصف الرابع الابتدائى

Zahra fawzy

1

2

3

4 الصف

غرس الإمارات بيد أم الإمارات

الفهرس



الوحدة الأولى: النفو الاقتصادي والابتكار 12

14

1 الميزات الشخصية

32

2 إنجازات اقتصادية في بلاد

50

3 مشاريع رائدة في بلاد

الوحدة الثانية: العراقة والإبداع 68

70

1 إبداعات جدي

88

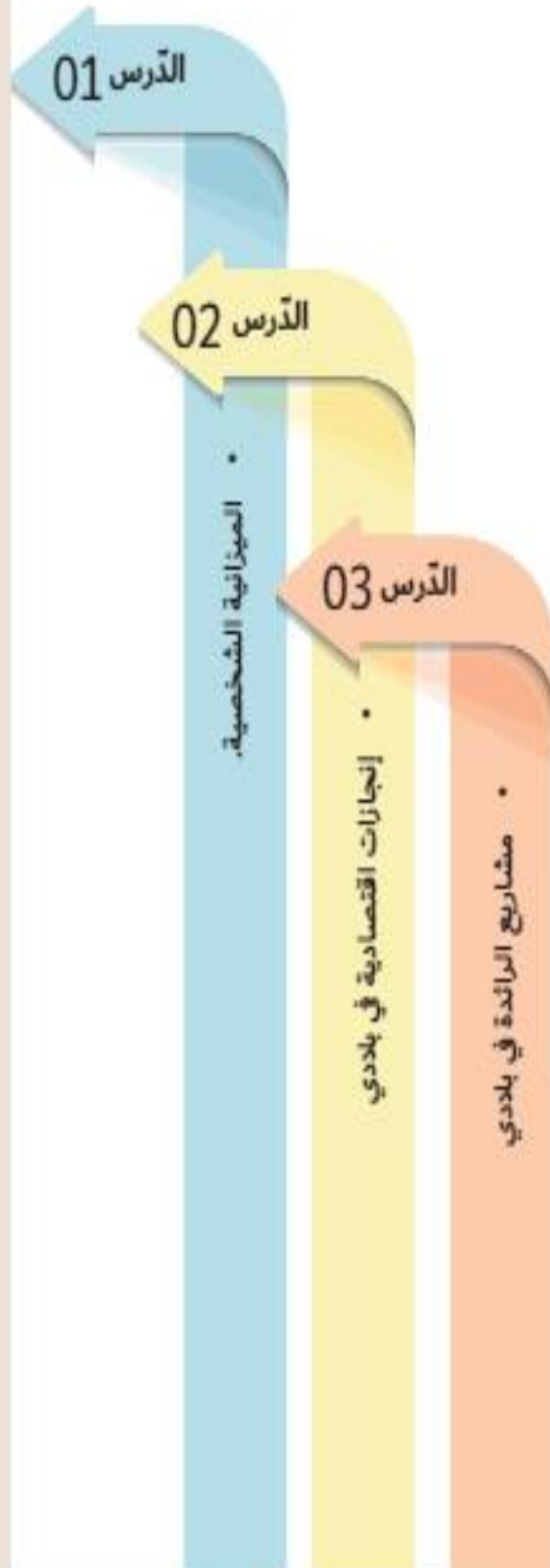
2 علم الطب

106

3 حضارتنا (الفاية منطلق البشرية)

الوحدّة الأولى

النمو الاقتصادي والابتكار



نَوَاجِجُ التَّعَلِّمِ

- يَتَعَرَّفُ المفاهيمَ والمُصطلحاتَ الواردةَ في الوَحْدَةِ.
- يُناقِشُ أهَمِّيَّةَ الدَّخْلِ في حَيَاتِهِ.
- يُقارِنُ بينَ الإنفاقِ والادِّخارِ.
- يُوظِّفُ التَّخْطِيطَ الجَيِّدَ لمُصروفِهِ الشَّخْصِيِّ.
- يُسمِّي المَشارِيعَ الاقتصاديَّةَ في دَوْلَةِ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ.
- يُوضِّحُ الأسبابَ الَّتِي أدَّتْ لقيامِ المَشارِيعِ الاقتصاديَّةِ في بِلادِهِ.
- يَتَعَرَّفُ أهَمَّ المَشارِيعِ السِّياحِيَّةِ في دَوْلَةِ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ.
- يَسْتَخْلَصُ مَزايَا الزَّراعةِ المائيَّةِ.
- يَنْظُمُ المَعْلوماتِ ضِمْنَ مَخْطِطِ ذَهَبِيٍّ تَوْضِيحِيٍّ.
- يَسْتَسْتِجِ أهَمِّيَّةَ الجُزْرِ الاصْطِناعيَّةِ في دَوْلَةِ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ.
- يُوضِّحُ أهَمِّيَّةَ إنْشاءِ السُّدودِ والأنفاقِ في دَوْلَةِ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ ومُساوَمَتِها في مَجالاتِ الحَيَاةِ المُخْتَلَفَةِ.
- يَشْرُحُ اسْتِخداماتِ الأنفاقِ.
- يُحدِّدُ على خَرِيطَةِ دَوْلَةِ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ التَّوزِيعَ الجُغرافيَّ للسُّدودِ والأنفاقِ.
- يَصِفُ وَسائِلَ النُّقلِ والمُواصلاتِ الخَدِيثَةِ في دَوْلَةِ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ.
- يَجمَعُ مَعْلوماتٍ عن مِثْرٍ دَبِيٍّ لِيُناقِشَها معَ زُملائِهِ.

الدَّرْسُ (1): المِيزَاتِيَّةُ الشَّخْصِيَّةُ

مَفَاهِيمٌ وَمُصْطَلَحَاتٌ: <ul style="list-style-type: none">• الدَّخْلُ.• الإِنْفَاقُ.• الأَدخَالُ.• التَّبْضَاعُ.	نَوَاتُجُ التَّعَلُّمِ: <ul style="list-style-type: none">• يتعرَّفُ المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.• يُناقِشُ أهميَّةَ الدَّخْلِ في حَيَاتِهِ.• يقارِنُ بينَ الإِنْفَاقِ والأَدخَالِ.• يُوظِّفُ التَّخْطِيطَ الجَيِّدَ لمَصْرُوفِهِ الشَّخْصِيِّ.
الفِكرَةُ الرَّئِيسِيَّةُ: <p>خطي الدَّخْلُ باهْتِمَامٍ كَبِيرٍ لدى الفردِ باعتباره مَصْدَرًا لِرِزْقِهِ، وكَرَسَتْ الدَّولَةُ كَافَّةً الإِمكانيَّاتِ لِتَطْوِيرِ وشُوعِ مَصادِرِ الدَّخْلِ والأنشِطَةِ الإِقتصاديَّةِ لِتحسينِ مُستوى المعيشة.</p>	قِيَمٌ وَمُوَاقِنَةٌ: <ul style="list-style-type: none">• المَسْئُوليَّةُ.• الأَمَانَةُ.• التَّنْظُمُ.

مُحَظَّطُ الدَّرْسِ

- أَوَّلًا: الدَّخْلُ.
- ثَانِيًا: الإِنْفَاقُ والأَدخَالُ.
- ثَالِثًا: المَصْرُوفُ الشَّخْصِيُّ.

المِيزَاتِيَّةُ الشَّخْصِيَّةُ

أولاً: الدَّخْلُ



من فكر الباني المؤسس:

المالَ يندنا ليس غايةً
في ذاتِهِ، وإنما هو وسيلةٌ
لخدمةِ الشعبِ.



أزادُ معرفة:

كلُّما زادَ دخلُ الفردِ ازدادَ ما
يستهلكُهُ.

إنَّ التَّقوَدَ التي تحصلُ عليها أسرَّتكَ عن طريقِ العملِ تُسمَّى الدَّخْلُ
ويُعَدُّ الدَّخْلُ وسيلةً مهمَّةً لشراءِ الأشياءِ التي نحتاجُها، وتلبيةً
الحاجاتِ الصَّروريَّةِ، فالدَّخْلُ يُعدُّ أساسَ الحياةِ الاقتصاديَّةِ على مرِّ
العُصورِ والأزمانِ، وهو مؤشِّرٌ لتقدُّمِ الدَّولِ.

فمِنْ أينَ نحصلُ على هذا الدَّخْلِ؟
يُحصلُ الأفرادُ على الدَّخْلِ مُقابلِ أعمالِهِم.

يُعملُ
البعضُ في أعمالٍ تُقدِّمُ
المُساعدَةَ للناسِ، تُسمَّى
(الخُدُمات) مثل: التَّعليمِ - الطَّبِّ -
السَّياحَةِ.

يُعملُ
البعضُ في الرِّياحَةِ
أو في الصِّناعَةِ، وتُسمَّى
الأشياءُ التي يصنَعُها الفردُ
أو يزرعُها بالسلعِ، فالسلعُ
الموجودةُ في أسواقِ دولتنا
مُتعدِّدةٌ مثل: (الخضراواتِ -
الأرزِ - السَّياراتِ)



حقيقةٌ تاريخيَّة:

أصدرتْ حكومةُ دولةِ الإماراتِ العرَبِيَّةِ المُتَّحِدةِ أوَّلَ عُمَلَةٍ وَطَنِيَّةٍ خاصَّةٍ بالدَّولةِ عامَ 1973م، عُرِفَتْ
باسمِ الدَّرْهَمِ.

يُعَدُّ دَخْلُ الْفَرْدِ صَّرُورِيًّا وَمُهَيِّمًا فَهِيَ وَسِيلَةٌ:

من صنع بلادي:

واجبي المحافظة على
دخلك، وحسن استخدامه.

لشراء الحاجات:



لتحقيق الزمالية والنية المطلب اليومية للأفراد:



من فكر قيادتنا:

لا تُمارس غمك كموظف
بل مارسه كقائد يُحِبُّ
وطنه، وكصانع يعشُق
صنعتَه، وكسلان يُدْعِجُ في
فمه.

صاحب السمو الشيخ محمد بن
رashed آل مكتوم - رعاة الله



أربط بالرياضيات:

أحسب دخل محمد
الشهري البالغ (10000)
درهم، ويُفق منه كل
شهر (7000) درهم، فكم
يُستطيع محمد أن يُلجِز
شهرًا؟



يُعملُ الإنسانُ بجدٍّ واجتهادٍ ليكونَ شخصًا مُنتجًا وفاعلًا في المُجتمع؛ لأنَّ العملَ هو أساسُ الحياة التي
نُعيشُ ونُحيا عليها، حيثُ يُعَدُّ مُصدَّرًا للرزقِ والقوتِ ومُصدَّرًا للدُّخلِ.



سبق عالمي:

احتلت دولة الإمارات
العربية المُجذبة المركز
الرابع عالميًا كأغنى دول
العالم على أساس نصيب
الفرد من الدخل.

ومهما كان نوع العمل فهو مهم للإنسان، فالمزارع والصانع لا يختلفان في مركزهما عن المهندس والطبيب، فالعمل هو الوسيلة لتعمير الأرض، وديننا الإسلامي يُحثنا على العمل والابتعاد عن البطالة؛ لأنها عبء على الدولة والمجتمع.
يجب عليّ أن أجهّد في دراستي حتى أحصل على المهنة التي أرغب أن أغفل فيها.



اجيب لتعلم:

أبحث عن الدولة التي تحتل المركز الأول في نصيب الفرد من الدخل.

ارسم المهنة التي أرغب أن أغفل فيها، وأحصل منها على دخلي الشهري في المستقبل.

مهندسة

المستقبل
بإذن الله

سأعمل

جاهدة

لتحقيق

حلمي



المهندسة/هاجر احمد جمعه

حقيقة مستقبلية:

يجب أن أنظم ميزاتي الشخصية حتى أستطيع التوفيق.



الأنشطة

النشاط الأول:



أطبّق ما تعلّمتُ:

أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ من البدائل الآتية:

الدخل

1. مقدارُ من المالِ نحْمِلُ عليهَ النِزْدَ مقابلَ عَمَلٍ أوِ خِدْمَةٍ:

• الإنفاقُ • **الدَّخْلُ** • الادِّخارُ

2. تُسمّى الأشياءُ التي يَرْزَعُها الفَرْدُ:

الخضروات

• الخَضْرَاءُ • الخَزَائِنُ • التَّعْلِيمُ

النشاط الثاني:



أكمِلْ المخطّطَ الذّهنيّ الآتي:

أهمّيّةُ الدَّخْلِ؟

لشراء الحاجات



لتحقيق الرفاهية وتلبية الاحتياجات اليومية





الأنشطة

النشاط الثالث:



أفكّر وأستكمل:

يَعْمَلُ النَّاسُ بِأَعْمَالٍ عَدِيدَةٍ لِلْحُصُولِ عَلَى النُّقُودِ، وَمِنْهَا:

طبيب ، مهندس

مزارع ، معلم

ثانياً: الإنفاق والادخار.



من فكر قيادتنا:

(إن لم تكن الأول فالثاني
والأخير - نفس الفصير).
ينبغي الإصرار على تحقيق
المركز الأول في أي عمل هو
أهم مُحفز للإنسان.
ساجد الشفة الشيخ مُحقّد بن
راشد آل مكتوم - رعاة الله.

درست موضوع الدخل، وعرفت أن الفرد لابد أن يعمل ليحصل على
الدخل، وبعد أن تحصل عليه يُنفق جزءاً منه أو جميعه.

فما هو الإنفاق؟

الإنفاق: مَبْلَغٌ مِنَ التَّقْوَدِ يَقُومُ الْفَرْدُ بِإِنْفَاقِهِ لِلْحُصُولِ عَلَى السَّلْعِ
وَالْخِدْمَاتِ.



مفاهيم ومصطلحات:

التبذير تجاوز الحد في
الإنفاق.



يختلف الأفراد في طريقة الإنفاق، فبعضهم من يُنفق جزءاً
من دخله، ويتذخر الجزء الآخر، وهذا يعتمد على ما تعود
الفرد عليه منذ صغره في أسرته، حيث يُحث الإسلام على
الاعتدال في الإنفاق، وعدم الإسراف والتبذير، وإلى مراعاة
الأولويات في أثناء الإنفاق، فلا بُد من التوازن في ذلك.

بيئتنا الإماراتية:

يقام معرض أبوظبي للتخيل والتجارة الذي يُنظّم على مستوى العالم للشركات العاملة في مجال
مبيعات التمر، ويمكن الشراء المباشر من منصات العارضين في المعرض.

ما هي أبواب الإنفاق لدى الفرد؟



قيم إنسانية:

أبداً يؤمك بصدقة فإنها
تريد مالك.



من سنننا:

(يؤد الجحاحات لين يقولك
الزمن هات).
يدل على ان يدجز جزنا من
ماله ليموجهة المستقبل.



إبداعات عالمية:

تعد دولة الإمارات العربية
المُجذبة الثالثة عالمياً في
مؤشر مُشريات الحكومة
في التكنولوجيا المنظمية.

حاجات أساسية هي



الاشياء التي نشعر باننا يجب
ان نحصل عليها مثل: الغذاء
والملبس والسكن



حاجات ثانوية هي



الاشياء التي يمكن الاستغناء
عنها مثل: النقل والمواصلات
والسفر والترفيه



يحفظ معظم الناس نفوسهم في المصارف والبنوك.





مِن التُّرَاثِ:

(تراب العمل ولا زعفران
البطالة).
يُوضِحُ هذا المَثَلُ أَهْمِيَّةَ
العَمَلِ وَقِيَمَتَهُ مَهْمَا كَانَ
النَّوْعُ.

أَمَّا الأَدخَارُ، فَهِيَ توفِيرُ جُزءٍ مِنَ الدَّخْلِ وَعَدَمُ إنْفاقِهِ إِلَّا عِنْدَ الحَاجَةِ
الضَّرورِيَّةِ، وَيُعَدُّ الأَدخَارُ مِنَ صَرورِيَّاتِ الحَيَاةِ الواجِبَةِ عَلى أَفرادِ الأُسْرَةِ
كَأَنَّه؛ لِأَنَّهُ يُمَكِّنُ أَنْ يَتَعَرَّضَ أَيُّ فَرْدٍ مِنَ أَفرادِ الأُسْرَةِ لِضائِقَةٍ مَالِيَّةٍ،
فالأَدخَارُ يَمُنَحُ صاجِبَهُ اسْتِقرارًا نَفْسِيًّا واجْتِماعِيًّا.

فَمَا أَهْمِيَّةُ الأَدخَارِ؟



حَدِيثُ الإِماراتِ:

تُوفِّرُ دَوْلَةُ الإِماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدةِ العَدِيدَ مِنَ الخِدْماتِ المَجانيَّةِ لِمَواطِنِها مِثْل: التَّعْليمِ والصَّحَّةِ مِمَّا
يُساعدُ الفَرْدَ عَلى قِلَّةِ الإنْفاقِ عَلى هَذِهِ الخِدْماتِ وبالتالي يُسْتَطِيعُ أَنْ يَدخِرَ جُزءًا مِنَ دَخْلِهِ لِلْمُسْتَقْبَلِ.



الأنشطة

النشاط الأول:



أضع إشارة (✓) أو إشارة (X) أمام العبارات الآتية:

1. تُسمى النقود التي يُنفقها الفرد على حاجاته الإنفاق. (✓)
2. أنفق جميع دخلي لإشباع حاجاتي الأساسية والثانوية. (X)
3. تحثنا ديننا الإسلامي على عدم الإسراف والتبذير في المال. (✓)
4. من الحاجات الأساسية التي أنفق عليها السفر والترفيه. (X)
5. تحفظ معظم الأفراد نقودهم في خزائن العقل. (X)

النشاط الثاني:



أستكمل المخطط الذهني الآتي:
أهمية الادخار.

تحسين

مستوى

المعيشة

مواجهة

المصروفات

الطارئة

يساعد

على

زيادة

الدخل



الأنشطة

النشاط الثالث:



أخّط ميزانيّة شهريّة لأسرتي وفق الجدول الآتي:

الميزانية الشهريّة		
الترفيه	الملابس	الطعام
10 في المئة للترفيه	10 في المئة للملابس	الطعام والشراب 40 في المئة من صافي الدخل الشهري

😊 أحلام يقظة

ثالثاً: المصروف الشخصي.

وفضة إمارتية:

لا تنس استشارة والديك
والاستماع لمتحدثيها
والاستفادة من خبراتهما
في مجال إدارة ميزانيتك
الشخصية؟

ينشأ الطفل في أسرته، وتعوده أسرته كيف يخطط وينضبط
مصروفه الشخصي، فيستطيع أن يفتي في مسيرة حياته
بنجاح بعيداً عن الأزمات المالية المفاجئة، فالأمال وسيلة مهمة
في حياته، يجب أن تستخدم بطريقة سليمة.



أربط بالرياضيات

بالنسبة لكل (5) دراهم
معدنية تحصل عليها
خدمة تعطي (2) ملها
لأخيها حارب، فإذا كان مع
خدمة (10) دراهم معدنية.
فكم عدد ما يملكه حارب
من الدراهم؟



قد تكون بداية تحفيزك لتعلم كيف تنصرف في مصروفك الشخصي لتحقيق أهدافك،
ولتتعلم المحافظة على نفودك، وذلك بالممارسة الفعلية باعتدال في الإنفاق وتبعيداً عن الإسراف
غير المناسب.



حقيقة تاريخية:

تكشف النقود عن جوانب مهمة في حياة المجتمعات وثقافتها، وتساعد في كتابة التاريخ
الاقتصادي والاجتماعي لها.



حِكْمَةٌ وَرُؤْيَةٌ

حُسْنُ إِدَارَتِكَ لِيَدْخُلِكَ خَيْرٌ
لَكَ وَأَلْهَكَ.

يَعْمَلُ الْوَالِدَانِ بِحِدٍّ مِنْ أَجْلِ أَنْ يُوفِّرَا لِابْنَيْهِمَا مَا يَلْزَمُهُمْ مِنْ مَالٍ
وَنُقُودٍ لِذَا يَجِبُ أَنْ نُقَدِّرَ جُهُودَهُمَا، وَنُحَافِظَ عَلَى الْمَقْصُوفِ الشَّخْصِيِّ
الَّذِي يُعْطِينَا إِثْمًا.

فَمَا هِيَ مَقْصِدُ مَقْصُوفِكَ الشَّخْصِيِّ؟



الْوَالِدَةُ

الْوَالِدُ



نَصِيحَةٌ:

عَدَمُ إِتْفَاقِ مَالِكَ فِيمَا لَا
تُنْفَعُ فِيهِ أَوْ فِي السُّبَاهِيِّ أَمَامَ
الْآخِرِينَ.

فَإِذَا حَافِظْتَ عَلَى مَقْصُوفِكَ بِاعْتِدَالٍ وَادَّخَرْتَ مِنْهُ، فَلَنْ تَحْتَاجَ إِلَى أَخِذٍ
مَالِيٍّ مِنْ أَحَدٍ، وَإِنْ تُوْفِرِكَ لِنُقُودِكَ يَتَّبِعُ لَكَ الْفُرْصَةَ لِشِرَاءِ مَا تَحْتَاجُهُ
فَلَا تَشْتَرِ أَشْيَاءَ لِأَنَّهَا تُعْجِبُكَ فَقَطْ، بَلْ يَجِبُ أَنْ تَكُونَ مُحْتَاجًا لَهَا بِفِعْلٍ
فَالْحَاجَاتُ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ الْإِنْسَانُ مِنْ صُرُورَاتِهِ.



اِتِّكَارَاتٌ:

أَبْتَكِرُ حَصَالَةً مِنْ كَرْتُونٍ، وَأَعْلَقُهَا، وَأَرْسُمُ عَلَيْهِ أَشْكَالًا بِأَلْوَانٍ جَمِيلَةٍ لِأَدَّخِرَ فِيهَا بَعْضًا مِنْ نُقُودِي.



نافذة المعرفة:

إدارة المصروف الشخصي
للطالب تسهم بشكل
صحيح في تنمية مهارته
المالية.

ويعد التخطيط المناسب في مصروفك الشخصي أفضل درس تتعلمه في بداية حياتك، عليك أن تدرك أن نجاح الواحد منا يقوم على التخطيط الصحيح للمستقبل.



هل تعلم:

يرى خبراء التربية أن دخول
الطفل للمدرسة يعد أفضل
توقيت للبدء بالادخار.



فكيف تدير مصروفك الشخصي؟

- شراء ما تحتاجه.
- توفير بعضه ووضع في حاسبة التوفير.
- تنصق بجزء منه ولو بالقليل.



عام زايد
1966 - 2004

علقني زايد:

كان عطاء المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - بلا حدود، أحبه العالم شرقاً وغرباً، ووصل عطاؤه إلى كل محتاج ومسكين، وعزس - رحمه الله - في شعبة الطينة والكرّم والثقافة والحب والعطاء، فأصبحت هذه الصفات نهجاً نسير عليه.



الأنشطة

النشاط الأول:



أَلِجِظُ الصُّورَ، وَأَكْتُبُ أَسْفَلَ كُلِّ مِنْهَا مَصَادِرَ مَصْرُوفِي الشَّخْصِيَّ.



الوالدة

الوالد

النشاط الثاني:



(أَحْمَدُ طَالِبٌ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ، يَأْخُذُ مِنَ الْوَالِدِ مَصْرُوفًا يَوْمِيًّا يَنْفِقُهُ كَامِلًا عَلَى مَا يَرْتَعِبُ وَمَا لَا يَرْتَعِبُ فِي سُورَاتِهِ، وَعِنْدَمَا رَأَى صَدِيقَهُ سَيْفَ يَشْتَرِي لِعَبَّةً، وَأَرَادَ أَنْ يَشْتَرِيَ مِثْلَهَا، لَكِنْ لَيْسَ لَدَيْهِ النُّقُودُ؛ لِأَنَّهُ صَرَفَهَا كُلَّهَا بِدُونِ تَدْبِيرٍ، وَحُسْنِ إِدَارَةٍ لِمَالِهِ).

سوء استخدام أحمد لمصروفه الشخصي

الحل هو التخطيط الجيد لكيفية الانفاق و ادخار جزء من المصروف

لو كنت مكانه، فاذا ستفعل؟

إذا كنت مكانه كنت أخطط جيدا قبل الانفاق



الأنشطة

النشاط الثالث:



أصمّم جدولاً أوضح فيه كيف أصرف نقودي:

مبلغ الادخار	المصروف من الدخل	مبلغ الدخل
الادخار 20 درهم	المصروف 30 درهم	50 درهم
الادخار لشراء ما أرغب به من ألعاب واحتياجات أخرى	مصرفات يومية في المدرسة	



مهمات الأداء

أولاً: أقوم بأدخار مصروفي الشخصي كل شهر، واكتب: كم حصلت من نفود؟
وأين أنفقتها؟ وكم ادخرت منها؟ وأعرضه كل شهر أمام معلمي وأصدقائي.
أصق صورة أو ارسم الخصلة داخل المربع، ثم أكمل البيانات تبعاً للشهر المحدد لي.

الشهر	الدخل	الانفاق	الأدخار
شهر 4	50	في المدرسة	20
شهر 5	70	في المدرسة والبعض الآخر في الحديقة	40
شهر 6	60	في المدرسة	30



مهمات الأداء

ثانياً: من أين أحصل على مصروفي الشخصي؟



الدرس (2): إنجازات اقتصادية في بلادي.

نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ:

- يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- يوضّح الأسباب التي أدّت لإقيام المشاريع الاقتصادية في بلادي.
- يتعرّف أهم المشاريع السياحية في دولة الإمارات العربية المُتَّحِدَة.
- يستخلص مزايا الزراعة المائية.
- يُنظّم المعلومات فيمن مخطّط ذهنيّ.

مفاهيم ومُصطلحات:

- مشروع شمس (1).
- الجزر الاصطناعيّة.
- جزر العالم.
- النقل.
- مترو دبي.

قيم ومَواطنَة:

- الرّيادة.
- التّفنّن.
- المعرفة.
- رؤية حكيمة.

الفكرة الرئيسيّة:

أخذت دولتنا الخبيثة في السير بخطى ثابتة نحو مستقبل اقتصاديّ مشرقٍ مُضيء، أدقّل العالم كلّهُ وفقاً لرؤية حكيمة لقيادتنا الرشيدة في التّموّ الاقتصاديّ.

مُحطّط الدّرس

- أولاً: المشروعات الاقتصاديّة.
- ثانياً: المشروعات السياحية (الجزر الاصطناعيّة).
- ثالثاً: الزراعة المائية.

إنجازات اقتصادية في بلادي

أولاً: المشروعات الاقتصادية:



من فكر القائد:

إننا نفكر في كيفية مواجهة المستقبل عندما يتضرب البترول، وذلك بتنوع مصادر الدخل. صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة - حفظه الله.



أزاد معرفة:

تمتاز دولة الإمارات العربية المتحدة بسطوع شمسي كبير ووفرة الجوف، مما يمثل مورداً طبيعياً لها.

تمتّع دولة الإمارات العربيّة المتّحدة بمجموعةٍ من العوامل الطبيعيّة والبشريّة جعلتها تحقّق نهضةً عظيمةً في مجالات الحياة المختلفة، فأصبحت مظاهر الحضارة الحديثة تُزيّن أرجاء الدولة، ممّا يعكس مدى التقدّم والرّخاء الذي وصل إليه المجتمع الإماراتي، وقد سيّدت بلادنا عدداً كبيراً من المشروعات الاقتصاديّة.

1. **العوامل الطبيعيّة: الموقع الجغرافي:** إنّ موقع دولة الإمارات العربيّة المتّحدة على الخليج العربيّ وبحرّ عمان ساهم بشكل كبير في أن تكون بلادنا من أكبر الأسواق التجارية في الشّرق الأوسط، له وزنه في التجارة العالميّة بين الشّرق والغرب.
2. **الثروات الطبيعيّة:** ساهم اكتشاف البترول والغاز الطبيعيّ بدولة الإمارات العربيّة المتّحدة على توفير رأس المال اللازم لإقامة المشروعات في الدولة، إضافةً إلى دخوله كمادّة خام في العديد من الصناعات كالصناعات البتروكيماويّة وصناعة البلاستيك.
3. **المناخ:** تتميّز دولة الإمارات العربيّة المتّحدة بسطوع شمسيّ كبير، ووفرة الجوف، ممّا يمثّل مورداً طبيعياً هاماً في مشروعات توليد الطاقة الشمسيّة.



حقيقة اقتصادية:

تعدّ محطة شمس (1) في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة لتوليد الكهرباء من الطاقة الشمسيّة وتعدّ أكبر محطة من نوعها على مستوى العالم.

4. **موارد المياه:** وفرة المياه الجوفية في بعض مناطق الدولة أدى إلى إقامة المشروعات الزراعية، فضلاً عن استخدام مياه الأمطار المتجمعة أمام الشدود التي تُقام على مجاري الأودية في أغراض الزراعة.



من صنع بلادي:

حُبّ الوطن قيمةً تربيةً
عظيمةً، يَجِبُ الجُرْحُ على
عُرسها في نفوس طلائد.

5. **العوامل البشرية:** توفرت عدة عوامل بشرية أسهمت في نهضة وتقدم دولتنا، منها:

- إدارة حكيمةٌ تحرصُ قادة دولة الإمارات العربية المتحدة على إقامة المشاريع الاقتصادية المنتجة التي تسهم في النمو الاقتصادي وتحقيق التنمية المستدامة.
- توافر المال: (تعدُّ رأس المال من أهم عوامل نجاح المشاريع الرائدة في الدولة).
- الأيدي العاملة: تضمُّ دولة الإمارات العربية المتحدة أفضل أنواع العمالة المُنزلة الوطنية والوافدة، فتحرص على تطوير وتنمية مهارات العمالة.
- التكنولوجيا: توظف دولة الإمارات العربية المتحدة أحدث التقنيات والأجهزة في المجالات كافة للتغلب على الصعوبات وحلُّ مشكلات العمل والارتقاء بالأداء.



هل تعلم:

الابتكار والإبداع في المشاريع
الاقتصادية ضروريٌّ من
أجل البقاء وتحقيق
النافع العالمي.

المشروعات الاقتصادية في بلادي:

تسعى دولة الإمارات العربية المتحدة وقيادتها الحكيمة إلى تحقيق تنمية اقتصادية بأسلوب يضمن الحفاظ على البيئة ومواردها، وتظهر ذلك في إقامة مشروعات منها الجزر الاصطناعية، باستخدام مواد ثلاثية البيئة البحرية فلا تضرها، كما تتميز دولة الإمارات العربية المتحدة بسطوع أشعة الشمس القوية لمدة طويلة، مما يمثل مورداً طبيعياً في توليد الطاقة الشمسية مثل: (مشروع شمس 1) و(مدينة مصدر).



مياه جوفية



قطارات حديثة



مدينة مصدر



سبق عالمي:

أشأ المغفور له - يادن
الله - الشيخ زايد بن
سلطان آل نهيان - رحمه
الله - هيئة تنمية وتوظيف
الموارد البشرية الوطنية
عام 1999م لتنمية قدرات
العمالة الوطنية الإماراتية
للتحقيق أعلى معدلات
الإنتاج للمشروعات الرائدة
في دولة الإمارات العربية
المُحددة

أدت جهود قادة دولة الإمارات العربية المتحدة، وحكمتهم، وحرصهم على
التقدم الاقتصادي في ظل توافر وتوظيف الموارد الطبيعية والتشريعية
إلى عيش المواطنين الإماراتيين ومن يقيم على أرض الدولة برحابة وأمان.



افتتح صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة رئيس
مجلس الوزراء حاكم دبي - رعاه الله - وصاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان،
ولي عهد أبوظبي نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة - حفظه الله، مركزاً للشباب الذي
يعتبر الأفضل عالمياً والأكثر شمولاً لمتطلبات الشباب.



اجيب لتعلم:

إن العمالة المدربة
والتكنولوجيا ورأس المال
والإدارة الحكيمة من أهم
الموارد البشرية في دولة
الإمارات العربية المتحدة



صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - رعاه الله - وصاحب السمو الشيخ
محمد بن زايد آل نهيان - حفظه الله - يطلقان برنامج الإمارات الوطني للفساد.

حقيقة وطنية:

حسبت القيادة الحكيمة لدولة الإمارات العربية المتحدة التقدم والرخاء نتيجة لإدارة موارد الدولة بشكل
هادف ومخطط.



الأنشطة

النشاط الأول:



أفسر:

تجاح المشروعات الاقتصادية الرائدة في بلادنا؟

- 1- ساهم الموقع الجغرافي المميز المطل على الخليج العربي وبعرضه في أن تكون بلادنا من أكبر الموانئ التجارية في الشرق والغرب.
- 2- الثروات الطبيعية كالنفط والغاز الطبيعي ساعدوا في توفير رأس المال اللازم لإقامة المشروعات في الدولة.
- 3- تتميز الدولة بسطوع شمسها كمنفذاً مورياً طبيعياً للطاقة الشمسية، توليد الطاقة الكهربائية، اعتماداً على الطاقة الشمسية.
- 4- ساعدت وفرة المياه الجوفية في بعض مناطق الدولة في إقامة المشروعات الزراعية.
- 5- العوامل البشرية التي أسهمت في نهضة دولتنا منها

الأيدي العاملة

تواجر المال

إدارة حكيمه

التكنولوجيا

النشاط الثاني:



ألاحظ الصور الآتية، وأكتب في الفراغ أسفل كل صورة المفهوم (المصطلح) الذي تعبّر عنه الحقائق الواردة بين القوسين.

• بناء في البيئة البحرية

• مورد طبيعي يعتمد على الطاقة الشمسية في توليد الكهرباء

• تجمع مياه الأمطار



تجمع مياه
الأمطار



مورد طبيعي
يعتمد على
الطاقة
الشمسية في
توليد الكهرباء



بناء في البيئة البحرية



الأنشطة

النشاط الثالث:



أكمل المخطط الآتي:
المشروعات الاقتصادية في بلادي

برنامج
الإمارات
الوطني
للفضاء

القطارات
الحديثة

ثانياً: المشروعات السياحية (الجزر الاصطناعية).



من فكر قيادتنا:

(الإنسان لن يعيش مئات السنين، ولكن يمكن أن يبدع شيئاً يستمر لمئات السنين).

ساجد الشمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - زعماء الله.



مفاهيم ومصطلحات:

السياح: هو الشخص الذي يقدم على السفر داخل دولته أو خارجها لمدة كافية بفضد قضاء أوقات الفراغ والمتعة.

تتميز دولة الإمارات العربية المتحدة جغرافياً بطبيعة خلابة، تبدأ من كثبانها الرملية ذات الطبيعة الجذابة مروراً بحارها الهادئة وجمالها الشاهقة، وجزرها الجميلة. باترت قيادتنا الرشيدة في استغلال السواحل في بلادنا حيث تُشرف دولة الإمارات العربية المتحدة على ساحلين يمتد الأول على الخليج العربي، ويسمى بالساحل الغربي، بينما يمتد الآخر على بحر عُمان، ويسمى بالساحل الشرقي، مما أدى إلى زيادة الواجهة البحرية التي أنشئت بها الجزر الاصطناعية.

والجزر الاصطناعية: هي الجزر التي تم بناؤها وتشكيلها بفعل الإنسان بدل تشكيلها بوسائل طبيعية. وأقيمت عليها عدد من المشروعات السكنية والتجارية والسياحية التي تجذب السياح من مختلف دول العالم.



بيتنا الإماراتية:

تأتي الجزر الاصطناعية في دولة الإمارات العربية المتحدة كدليل على التطور والتقدم، وتبرهن عبقرية الإنسان الإماراتي.



قيّم إنسانيّة:

حَبَانَا اللَّهُ يَنْعَمُ لَا تُعَدُّ وَلَا تُحْصَى، فَيَجِبُ عَلَيْنَا الْجِفَافُ عَلَيْهَا وَحُسْنُ اسْتِخْدَامِهَا.

ومن أشهر الجزر الاصطناعيّة في بلادنا:

- جزيرة النخلة جُميراً؛ هي الجزيرة الاصطناعيّة الأجمَلُ بدي التي تأخذُ شكلَ النخلة، ومكوّنة من الجذع والتاج والسعفة وتضمُّ السعفات مناطق سكنيّة.
- جزر العالم؛ هي مجموعة من الجزر الاصطناعيّة تقع أمام ساحل إمارة دبي، والتي شكّلت على هيئة قارّات العالم، وهي عبارة عن جزيرة (300) جزيرة.



هل تعلم:

فندق أتلانتس تم بناؤه في جزيرة النخلة الاصطناعيّة.



إبداعات عالميّة:

احتلت ثلاث جزر اصطناعيّة في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة المركز الأوّل في قائمة الجزر الأجمَل في العالم بعدة سلوفاك.



- جزيرة الفرجان؛ هي أوّل جزيرة اصطناعيّة في إمارة رأس الخيمة وتضمُّ أربع جزر اصطناعيّة بمساحة (2.7) مليون م². فتعالّ معي لترتّب مراحل إنشاء الجزر:





من التراث:

من عادلٍ عند زيارتي
للأماكن في دولتي أن أحافظ
على نظافتها.

أهمية الجزر الاصطناعية:

الجزر الاصطناعية إحدى الركائز الاقتصادية المهمة في دولة الإمارات
العربية المتحدة، وهي قبلة للسائحين والزوار من مختلف دول
العالم دون غيرها، وللجزر الاصطناعية أهمية كبيرة منها:



تُقدّم استثماراً
كبيراً للدولة، فهي
مورِدٌ من الموارد
الاقتصادية المهمة.



تُساعد في زيادة
الشواطئ التي
تُستخدم لأغراض
السياحة والترفيه.



تُساهم في جذب
السائح



حديث الإمارات:

تضم دبي أكبر عدد من الجزر الاصطناعية بدولة الإمارات العربية المتحدة.





الأنشطة

النشاط الأول:



أَلِحِظْ الصُّورَ، وَكْتِشِفْ أَسْمَاءَ أَشْهَرِ الْجُزُرِ الْإِصْطِنَاعِيَّةِ، وَمَكَانَ تَوَاجُدِهَا فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ:



الاسم: جزيرة النخلة جميرا
الاسم: جزيرة مرجان
مكان التواجد: إمارة رأس الخيمة
مكان التواجد: إمارة دبي

الاسم: جزيرة العالم
مكان التواجد: أمام ساحل إمارة دبي

النشاط الثاني:



أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

1. تُسَهِّمُ الْجُزُرُ الْإِصْطِنَاعِيَّةُ فِي جَذْبِ السِّيَاحِ مِنْ مَخْتَلَفِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ
2. تُقَدِّمُ الْجُزُرُ الْإِصْطِنَاعِيَّةُ فُرْصًا كَبِيرَةً لِلْإِسْتِثْمَارِ
3. تُسَاعِدُ الْجُزُرُ الْإِصْطِنَاعِيَّةُ فِي زِيَادَةِ الشَّوَابِطِ الَّتِي تُسْتَحْدَمُ فِي أَغْرَاضِ سِيَاحِيَّةٍ وَتَرْفِيهِةٍ



الأنشطة

النشاط الثالث:



أوجّه رسالة شكرٍ لقيادة دولتي على جهودهم في تنفيذ المشاريع السياحية الرافقة.



نشكر رئيس الدولة وإخوانه الحكام على ما يقدمون لدولتنا الحبيبة في مجال السياحة

ثالثاً: الزراعة المائية:

ومضة إماراتية:

الزراعة المائية بدأت قبل أكثر من (25) عامًا في دولة الإمارات العربية المتحدة، ويُشجّع صندوق الشيخ خليفة لتطوير المشاريع المزارعين على استخدام تقنيات الزراعة المائية في أراضيهم.

تعمل دولة الإمارات العربية المتحدة على رفع مُعدّل الإنتاج الزراعيّ للدول، والتغلب على تحديات المناخ وصعوبات الزراعة لذا اتجهت إلى تطوير القطاع الزراعيّ باستخدام أفضل الممارسات الزراعيّة والتقنيّات الحديثة، ومنها الزراعة المائية، فما المقصود بالزراعة المائية؟
الزراعة المائية: هي زراعة تعتمد على نمو النباتات في المحاليل المغذية التي تمدّ النبات بكلّ ما يحتاجه من عناصر غذائية ضرورية.



أربط بالعلوم:

التربة الزراعيّة هي الجزء العلويّ من القشرة الأرضيّة، مُكوّنة من خليط من المعادن، والماء، والمواد العضويّة، والهواء.



حقيقة علمية:

تتغلب الزراعة المائية على سُحّ المياه، وفقّر التربة، ونقص الأراضي الزراعيّة.



حكمة ورؤية:

الزراعة المائية تقلص
مخاطر الأمن الغذائي.

مزايا الزراعة المائية:

- التقليل من استنزاف المياه.
- تقليل من استهلاك الأسمدة.
- إمكانية الزراعة على مدار السنة.
- إنتاج غذاء صحي وخالي من الملوثات والمواد الكيماوية.



أنا أتعلم:

ظهرت الزراعة بدون تربة
في القرن (18)، ولكنها
اشتهرت حديثاً.



ونظراً لتعدد مزايا الزراعة المائية فإن دولة الإمارات العربية المتحدة تدعم وتمول كل من يحوّس التجربة، فتقدّم له الدعم المادي والاستشارة والإرشاد والتدريب لتنفيذها في مزارعه.



ابتكارات:

حققت دولة الإمارات العربية المتحدة تقدماً مهماً في مؤشر الابتكار العالمي، فهي في المرتبة الأولى عربياً والمرتبة (41) عالمياً لعام 2016م من حيث أدائها الشامل.



نافذة المعرفة:

تُزرع الزراعة المائية داخل البيوت أو فوق السطح، وهي غير مكلفة.



نظام الري بالتنقيط:

الزراعة المائية تعلم في إحدى أشكالها على نظام الري بالتنقيط من خلال ضخ مياه الحزان عبر شبكة من الأنابيب التي توصيل المياه بشكل منفصل إلى كل نبتة، ولا تحتاج إلى ريّ يدويّ لإيصال الكميات اللازمة للنباتات.

تُزرع المحاصيل الزراعيّة بهذه الطريقة على مدار السنة وتُطبق هذه الزراعة على زراعة الخضراوات والفواكه ذات المقدّر الجزيئيّ الملائم مثل:



الطماطم



الخيار



الخس



الفرولة



البقدونس



عام زايد
2018

علّمني زايد:

أَنْ لَا تَكَاَسَلَ وَلَا تَفَاعَسَ وَلَا تَهَاوَنَ فَإِنَّ التَّعَمَّ لَا تَدْوُمُ إِلَّا بِالْجُهْدِ وَالنَّشَاطِ وَالْعَمَلِ الْجَادِّ، وَشُكْرِ اللَّهِ وَحَمْدِهِ.



الأنشطة

النشاط الأول:



بِاسْتِخْدَامِ مِفْتَاحِ الْأَلْوَانِ، أَلْوَنُ الْكُرَّةِ بِالْوَانِ تُمَثِّلُ الْخَضِرَاوَاتِ الَّتِي تُزْرَعُ بِأَسْلُوبِ الزَّرَاعَةِ الْمَائِيَّةِ.



الخيار



مانجا



فراولة



تفاح



خس



نخلة



طماطم



لون





الأنشطة

النشاط الثاني:



أكمل المخطط الآتي:

مزايا الزراعة المائية.

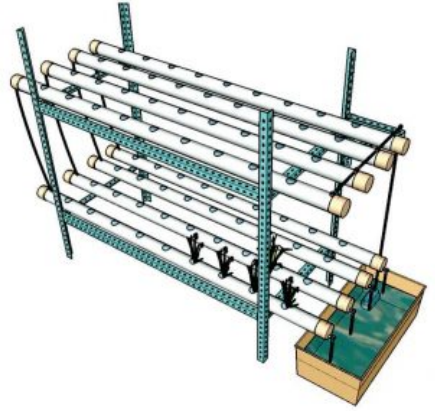


النشاط الثالث:



ارسم شكلاً للزراعة المائية بألوان جميلة مبيّناً الخضراوات التي رسمتها.

اي رسمه مبسطة توضح
الزراعة المائية





مهمات الأداء

أولًا: أجمع معلومات بسيطة عن المشاريع المكتوبة أمامي في الدائرة، ثم أدون المعلومة في المخطط التابع لكل مشروع.

01
محطة شمس 1 هي محطة طاقة شمسية تقع بالقرب من مدينة زايد جنوب إمارة أبوظبي بدولة الإمارات العربية المتحدة، شغلت المحطة في 17 مارس 2013 وهي تتألف من 258,048 مرآة على مساحة 2.5 كيلومتر مربع بقدرته إنتاجية تبلغ 100 ميغاواط.^[1] بلغت تكلفة المحطة 600 مليون دولار أمريكي. وتعود ملكية المحطة إلى شركة أبوظبي لطاقة المستقبل (60%) وشركة توتال (20%) وشركة أبينغوا 20%.

02
برج خليفة ناطقة سحاب تقع في إمارة دبي بالإمارات العربية المتحدة ويعد برج خليفة أعلى بناء صيد الإنسان وأطول برج في العالم بارتفاعه 828 مترًا.^[1]
بدأ بناؤه في إمارة دبي بالإمارات العربية المتحدة في 6 يناير 2004، وتم الانتهاء من الهيكل الخارجي له في الأول من أكتوبر 2009 وتم افتتاحه رسميًا في 4 يناير 2010. لمسيح البناء الأعلى في العالم حاليًا بارتفاع يبلغ 828 مترًا في دبي والبرج من إنشاء شركة سمارت هو مبنى من الخرسانة المسلحة المصنوع المبتدع في عام 2010 كجزء من تطوير جديد يسمى وسط مدينة دبي، وهي مخطط تكون محور على نطاق واسع متعدد الاستخدامات، وخلال أن قرار بناء المبنى بناء على قرار الحكومة لترويج من القماماء قائم على التظلم والذي تم تكتون وجوه عالمية، وكان اسمه في بناء تكريمًا لحاكم أبو ظبي ورئيس دولة الإمارات العربية المتحدة خليفة بن زايد آل نهيان. أبو ظبي وحكومة دولة الإمارات العربية المتحدة، على بناء ديوفا العين كسر العديد من السجلات الأرقام.

04

مصنّع دُوَبال

دوبال اختصار لإسم شركة من أكبر شركات العالم لمصاهر الألومنيوم، وهي دمج لكلمتي دبي والأومنيوم، واسم الشركة الكامل هو شركة دبي للألومنيوم المحدودة - دوبال. تقع الشركة في جبل علي بالقرب من الميناء. وتملكها حكومة دبي. الشركة حاصلة على شهادة أيزو 9001 بخصوص مصهرها وعملية تحلية ماء البحر.

02

جزيرة نخلة ديرة

جزر النخيل هي ثلاث جزر صناعية بنيت على ساحل دبي. وتعد أكبر ثلاث جزر صناعية في العالم، وهي من إنشاء شركة نخيل.

- الجزر الثلاث هي:
- نخلة الجميرة
 - نخلة جبل علي
 - نخلة ديرة

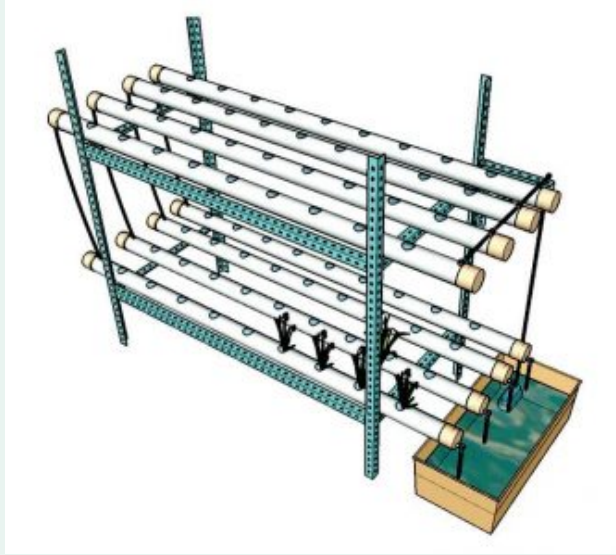
03

زووم لكل صورة لتظهر المعلومات بصورة أوضح



مهمات الأداء

ثانيًا: أرسم، أو الصقْ صورة الأنابيب التي تُنمّ فيها الزرّاعة المائيّة في ركنٍ من أركان منزلي أو فوق السطح.



الدّرس (3): مشاريع رائدة في بلادي

مفاهيم ومصطلحات:

- السّدود
- الأنفاق
- النقل
- مترو دبي

نواتج التعلّم:

- يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدّرس.
- يوضّح أهمّيّة إنشاء السّدود في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة ومساهمتها في مجالات الحياة المختلفة.
- يشرح استخدامات الأنفاق.
- يصف وسائل النقل الحديثة في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.
- يحدّد على خريطة دولة الإمارات العربيّة المتّحدة التوزيع الجغرافي للسّدود والأنفاق.
- يجمع معلومات عن مترو دبي ليناقشها مع زملائه.

الفكرة الرئيسيّة:

شهدت دولة الإمارات العربيّة المتّحدة بعد قيام الاتحاد نهضةً شاملةً، حيث سبّغت العديد من المشاريع الرائدة في المجالات كافة التي تسهم في تحقيق التنميةّ المُستدامة، وترتقي بمستوى المعيشة.

قيم ومواظنة:

- المحافظة على الموارد
- التحضّر
- الابتكار
- التنمية

مخطّط الدّرس

أولاً: السّدود.

ثانياً: الأنفاق.

ثالثاً: النقل والمواصلات.

مشاريع رائدة في بلادي

أولاً: السدود.



من فكر القائد:

إن عظمة الإنجاز وحجم الجهد الذي بذل في الفترة الماضية يفرض علينا بذل المزيد من العمل.



أزداً معرفة:

تعمل الجهات المختصة في الدولة على عمل صيانة دورية للسدود للحفاظ عليها.

السدود من أقدم المنشآت المائية التي عرفها الإنسان منذ القدم. إهتم الباني المؤسس المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - بإقامة السدود للحصول على المياه اللازمة لزراعة مساحات واسعة من أراضي الدولة.



فما هو السد؟

السد: هو إنشاء هندسي يُقام فوق وادٍ منخفيض أو نهر، بهدف حجز المياه لاستخدامها في المستقبل، وهي من أهم المشاريع الحيوية في دولة الإمارات العربية المتحدة ولها دور بارز في تحقيق التنمية الاقتصادية التي تشهدها البلاد.

أهميّة السدود في دولة الإمارات العربية المتحدة:



زيادة مخزون المياه الجوفية.



تحمي من أخطار الفيضانات والسيول.



تخزين المياه.



حقيقة مذهبة:

تُعزز السدود الموارد المائية وتحد من مخاطر السيول في دولة الإمارات العربية المتحدة.

سدودٌ بلادي خَيْرٌ وَرَحَاءُ:

بَلَّغَ الْعَدَدُ الْإِجْمَالِيُّ لِلْسُدُودِ وَالخَوَاجِزِ الْمَائِيَّةِ فِي الدَّوْلَةِ حِوَالِي (130) سَدًّا وَحَاجِزًا حَتَّى عَامِ 2015م.

تَتَوَزَّعُ السُّدُودُ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ فِي الْمُنْطِقَةِ الشَّمَالِيَّةِ وَالشَّرْقِيَّةِ، وَذَلِكَ لِوُجُودِ الْمُنَاطِقِ الْجَبَلِيَّةِ وَالْأَوْدِيَّةِ الَّتِي يَتِمُّ بِنَاءُ السُّدُودِ عَلَيْهَا لِحَبْزِ مِيَاهِ الْأَمْطَارِ الَّتِي تَهْطُلُ عَلَى تِلْكَ الْمُنَاطِقِ مِنَ الدَّوْلَةِ.



مِنْ سَنَعِ بِلَادِي:

(الْعَيْمُ نَحْوَمُ وَالرُّبُّ رَحِيمٌ).
جُمْلَةٌ مُبَسَّرَةٌ بِنَزْوِلِ الْعَيْبِ
عِنْدَ أَهْلِ الْإِمَارَاتِ.



حَقِيقَةٌ عِلْمِيَّةٌ:

تَعْمَلُ السُّدُودُ عَلَى تَهْدِئَةِ
السُّيُولِ الَّتِي تَحْدِرُ بِسُرْعَةٍ
مِنَ الْمُنَاطِقِ الْجَبَلِيَّةِ.



أَرْبِطْ بِالْعُلُومِ:

يَتَبَخَّرُ الْمَاءُ بِفِعْلِ ارْتِفَاعِ
دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ، فَيَصْعَدُ
لِلْأَعْلَى عَلَى شَكْلِ بُخَارٍ،
وَيَتَكَثَّفُ، ثُمَّ يَسْقُطُ عَلَى
شَكْلِ أَمْطَارٍ.



السُّدُودُ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ
الْمُتَّحِدَةِ



الأودية في دولة الإمارات العربية المتحدة



سبق عالمي:

تمّ بناء سدّ الشّويع بمنطقة العين بعدما غرقت المنطقة بمياه الأمطار والأودية المسنّانية من الجبال القريبة، وكان المغفور له -ياذن الله- الشيخ زايد -رحمه الله- يتابع بعض عمليّات إنشاء السدّ مع شروق الشمس، ويستمرّ في متابعة العمل حتّى غروبها، يجلس فوق الخرافيب لا يظنّه ولا خيمة، يُعطي توجيهاته ويتابع بنفسه كل صغيرة وكبيرة.

من أهمّ السدود في بلادي:

1. سدّ وادي البيح: أنشئ عام 1982م، وهو سدّ خرسانيّ في إمارة رأس الخيمة، يُغذي المياه الجوفيّة.



من صنع بلادي:

(مبروك عليكم الرحمة).
عبارة تتردّد دائماً عند أهل الإمارات بعد سقوط المطر.

2. سدّ وادي حام: أنشئ عام 1982م، في إمارة الفجيرة، وتمّ إنشاؤه للجميّة من مخاطر الفيضانات، وتغذية المياه الجوفيّة.



حقيقة جغرافيّة:

تتركز السدود بالمنطقة الشماليّة والشرقيّة من دولة الإمارات العربيّة المتّحدة لوجود الجبال والأودية.



الأنشطة

النشاط الأول:



أستكمل الفراغات في مثلث السدود:





الأنشطة

النشاط الثاني:



أقارن بين سدّ وادي حام، وسدّ وادي البيح.

سدّ وادي حام	سدّ وادي البيح	أوجه المقارنّة
إمارة الفجيرة	رأس الخيمة	الموقع
1982	1982	سنة الإنشاء
للحماية من مخاطر الفيضانات	لتغذية المياه الجوفية	الهدف من الإنشاء

وتغذية المياه الجوفية

النشاط الثالث:



أكمل المخطط الآتي:

أهمية السدود:

زيادة
مخزون
المياه
الجوفية

تحمي من
أخطار
الفيضانات
والسيول

تخزين
المياه

ثانياً: الأنفاق.



من فكر قيادتنا:

(إذا كانت الغربة هي السياسة، والجحش هو الاقتصاد، فيجب وضع الجحش أمام الغربة).

صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - زعماء الأمة.



مفاهيم ومصطلحات:

مياه الصرف الصحي هي المخلفات السائلة المصروفة من المجمعات السكنية والتجارية والصناعية.

تعد الأنفاق من أهم المظاهر الحضارية في بلادنا، فهي مشاريع هندسية تعكس مدى التقدم والتحضّر الذي وصلت إليه بلادنا.

فما هو النفق؟

النفق: هو طريق تحت سطح الأرض، أنشئ بهدف الربط بين منطقتين.



بيننا الإماراتية:

صممت أنفاق دبي بطريقة مستوحاة من الموروث الشعبي والتراثي لدولة الإمارات العربية المتحدة.

استخدامات الأنفاق في دولة الإمارات العربية المتحدة:

• في النقل البري وتأمين سلامة حركة المشاة.



قيم إنسانية:

اعتد إذا أخطأت في حق
أحد.



هل تعلم:

أقدم نفق في دبي هو نفق
الشدغة الذي أُنشئ عام
1975م.



إبداعات عالمية:

دولة الإمارات العربية
المتحدة هي الدولة الأولى في
جودة الإنجاز، والثالثة بالبنية
التيئة للطرُق والجسور.



• لحل مشكلات النقل بأنواعه، وتسهيل حركة المرور.



• الأعمال العامة مثل:

- مياه الصرف الصحي.
- أنابيب الغاز.
- شبكات الكهرباء.





مِن التُّراث:

(ذُكرت ذِرب الشهادة).
قَوْلٌ يُقَالُ لِمَنْ خَصَّ بِعِنْدَمَا
يُرِيدُ السَّيْرَ إِلَى مَكَانٍ أُخْرَى.

إنجازاتٌ بلادي في مجالِ الأنفاق:

حَقَّقَتْ بلادي إنجازاتٍ عديدةً في مجالِ الأنفاق، ومنها:

• نَقْفُ السُّنْدَعَةِ:

وهو مشروعٌ حيويٌّ يُسهِّمُ في تسهيلِ حركةِ المُرورِ، وهو المعبرُ الوَحيدُ
الَّذِي يَمُرُّ تَحْتَ المَاءِ في خُورِ دِبي، وتَمَّ افتتاحُ النَقْفِ في عهدِ السُّيَّحِ
راشِدِ بنِ سَعِيدِ آلِ مَكْتومِ - زَحْفَةُ اللُّهُ - عامَ 1975م.



• نَقْفُ المِطَارِ:

هو واحدٌ من أكثرِ معالمِ البِنِيَةِ التَّحِثِيَّةِ جَمالاً وإِبهاراً، وهو نَقْفٌ يَعبُرُ مِطَارَ دِبي، ويَمُرُّ أَسْفَلَ لِبَخدمَةِ سُكَّانِ
الدُّوَلَةِ، ويُعدُّ من أطولِ الأنفاقِ وأَعرضِها في المِنطِقَةِ.



خَدِيثُ الإِمَارَاتِ:

تَعْتَمِدُ المِشَارِيعُ الرَّائِدَةُ في دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ على الإبتكارِ والإبداعِ والتَّنوعِ في المِجالَاتِ
كائِناً.



الأنشطة

النشاط الأول:



أملأُ الجَرَّةَ بِاسْتِخْدَامِ الْأَنْفَاقِ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الصَّحِيحَةِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

• (زِيَادَةٌ مَخْرُوجٌ • نَقْلٌ مِيَاهٍ • أَنْبِيْبُ الْمَاءِ • تَخْزِينُ الْمِيَاهِ • نَقْلُ الْمَشَاةِ • عُبُورُ السِّيَّارَاتِ)
الماء الصرف الصحي



نقل مياة الصرف الصحي

عبور السيارات

نقل المشاة



الأنشطة

النشاط الثاني:



ألاحظ الصور الآتية، واكتب أسماء الأنفاق:



1 نفق المطار

2 نفق الشندغة

النشاط الثالث:



أكتب تعريفاً مناسباً للنفق.

هو طريق تحت سطح الأرض أنشئ بهدف الربط بين منطقتين

ثالثاً: النقل والمواصلات.

ومضة إماراتية:

إن السير مشياً على الأقدام يُحافظ على رشاقة الجسم، ويخفف الوزن.



أربط بالعلوم:

يستخدم البطاريات الطاقة الكهربائية للحركة، وتعد الحركة من أشكال الطاقة.

النقل والمواصلات سواء أكانت البرية أو البحرية أو الجوية من أهم القطاعات التي قطعت فيها دولتنا شوطاً كبيراً، ساعدتها في ذلك موقعها الإستراتيجي على الخليج العربي وبحر عُمان.

ويُقصدُ بوسائل النقل الوسائط والطرق التي ابتكرها الإنسان وسخرها لأجل خدمته في التنقل ونقل السلع من مكان إلى آخر.

فما هي أهمية النقل؟

سهولة تواصل الإنسان مع الآخرين.



تسهيل نقل البضائع من مكان إلى آخر.



تنشيط حركة السياحة والسفر.



حقيقة وطنية:

أعلنت موسوعة جينيس العالمية (أن مترو دبي يُعدُّ أطول شبكة مترو آلي بالكامِل في العالم يمتدُّ لمسافة 75 كم).

أنواع وسائل النقل والمواصلات في دولة الإمارات العربية المتحدة:



حكمة ورؤية:

وضعت لِحزام الأمان يَصْمَنُ
سَلَامَتِكَ عَلَى الطَّرِيقَاتِ.



هل تعلم:

وسائل النقل العام تُخَفِّفُ
الازدحام وتقلل التلوث.



النقل الجوي.



النقل البحري.



النقل البري.



وقد قطعت دولتنا أشواطاً متقدمة في وسائل النقل والمواصلات، وأبرزها في النقل البري التي تُعدُّ من المشاريع الرائدة، هي أولاً مترو دبي:

مترو دبي هو شبكة مترو آلي بدون سائق، تم افتتاحه يوم (9) سبتمبر لعام 2009م ويُشكلُ بناؤه نموذجاً فريداً في فن العمارة، وقد تم نقل أكثر من مليار راكب

حتى عام 2017م، للخطين الأحمر والأخضر اللذين يخدمان عدداً كبيراً من المناطق والمشروعات العقارية، ويُعدُّ مترو دبي الوسيلة الأرخص ثمناً والأسهل للسكان.



ابتكارات:

مواصلات الإمارات تفوز بجائزة أفضل حملة ابتكار في السلامة المرورية في مشروعها (المساعدة على الطريق).



نافذة المعرفة:

لم تكن موجودة في دولة الإمارات العربية المتحدة عند قيام الاتحاد سوى ثلاث قطارات صغيرة في أبوظبي ودبي والشارقة.

ثانياً: ترام دبي:

شبكة قطارات تعمل بسائق، افتتحت في شهر نوفمبر لعام 2014م ويعدّ ترام دبي أول مشروع خارج أوروبا يعمل بالتغذية الكهربائية الأرضية على كامل الخط دون الحاجة إلى أسلاك معلقة. كما أنه يعدّ النظام الأول في العالم الذي يستخدم تقنية البوابات الآلية لمنصة محطة الركاب المتوافقة مع نظام وغلقي البوابات في القطار.

سبق عالمي:

دولة الإمارات العربية المتحدة الأولى في جودة الطرق في العالم.



عام زايد

2011 - 2012

علقتي زايد:

إن الله منحننا عقلاً وصحته، ويجب أن نحسن استغلالها ليرضى الله عنا، ويبارك أعمالنا، هذا ما علمنا إياه الوالد المغفور له -ياذن الله- الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله.



الأنشطة

النشاط الأول:



أكمل العبارات الآتية بالتكملة المناسبة:

1. ابتكرها الإنسان وسخّرها لأجل خدمته في التّقلّي ونقل السّلع من مكانٍ لآخر هي -- 1. وسائل النقل
 2. من أهداف مشروع مترو دبي ----- 2. خدمه عدد كبير
 3. أول مشروع خارج أوروبا يعمل بالتّغذية الكهربيّة هو 3. ترام دبي
- من المناطق
والمشروعات
العقارية

النشاط الثاني:



من خلال الصّور أسنّج أنواع التّقلّي، وأسجّلها أسفل كلّ صورة:



النقل الجوي

النقل البحري



النقل البري



الأنشطة

النشاط الثالث:



أكمل المخطط الذهني الآتي:
أهميّة وسائل النقل والمواصلات؟

1

سهولة
تواصل
الانسان مع
الآخرين

2

تسهيل نقل
البضائع من
مكان الى اخر

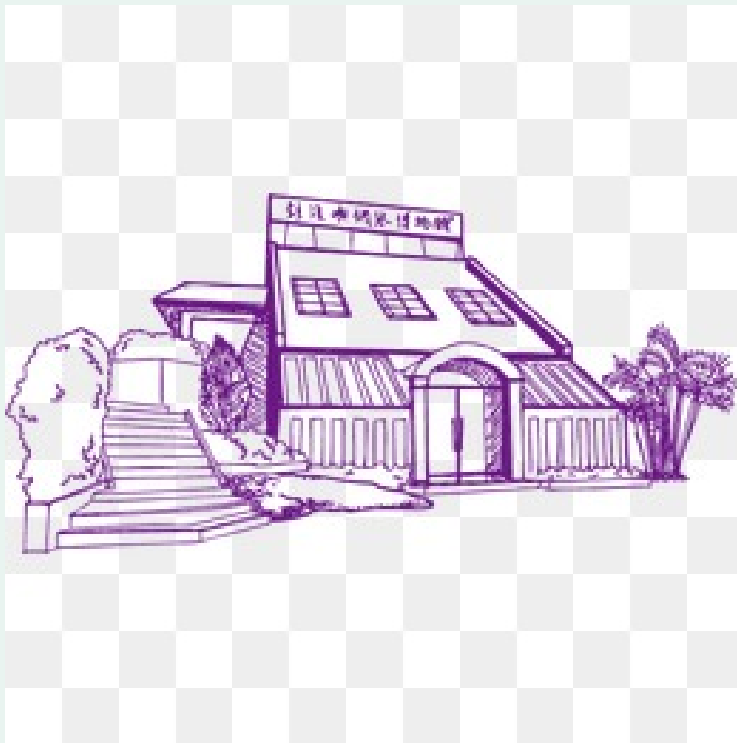
3

تنشيط
حركة
السياحة
والسفر



أولاً: أصمّم مشروعًا سياحيًا يخدم دولة الإمارات العربيّة المتّحدة ويحقّق التّميّة المستدامة في بلادي:

مشروع منتجات سياحية
تعتمد على الطاقة الشمسية





مهمات الأداء

ثانياً: أضغ فكرة لمشروع رائد أريد أن أنفذه في مجتمعي.

منتجعات الأحلام	إسم المشروع
منتجعات تساعد على تنشيط السياحة وفي نفس الوقت صديقة للبيئة	فائدة المشروع
	الزمن المُستغرق لتنفيذ المشروع

3 أعوام

أرسم مشروعي هنا



الوحدۃ الثانية

المراقبة والأبداع

الدرس 01

الدرس 02

الدرس 03

• إبداعات جدي.

• علم الكلب.

• خضارتنا (الغاية منطلق البشرية).

نَوَاجِجُ التَّعَلُّمِ

- يَتَعَرَّفُ المَفَاهِيمَ وَالْمُصْطَلِحَاتِ الوَارِدَةَ فِي الوَحْيَةِ.
- يَتَسَرَّحُ العَوَامِلَ الَّتِي سَاعَدَتْ أَجْدَانَنَا عَلَى الإِبْدَاعِ وَالِإِبْتِكَارِ.
- يَصِفُ الأَدْوَاتِ الَّتِي اسْتَحْدَمَهَا الأَجْدَادُ.
- يُنَاقِشُ أَهْمِيَّةَ الإِبْتِكَارِ فِي الزَّرَاعَةِ وَالصَّيْدِ عِنْدَ الأَجْدَادِ.
- يُفَسِّرُ التَّفَوُّقَ العِلْمِيَّ عِنْدَ العَرَبِ المُسْلِمِينَ.
- يَسْتَخْلِصُ صِفَاتِ الطَّيِّبِ.
- يَتَعَرَّفُ شَخْصِيَّةَ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِيِّ.
- يَجْمَعُ مَعْلُومَاتٍ مِنْ مَصَادِرٍ مُتَعَدِّدَةٍ عَنِ عِلْمِ الطَّبِّ فِي دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ.
- يَسْتَنْتِجُ عَوَامِلَ قِيَامِ حَضَارَةِ دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ.
- يُوَضِّحُ مَوَاطِنَ الحَضَارَاتِ القَدِيمَةِ فِي دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ.
- يَجْمَعُ أُدِلَّةً بِالتَّعَاوُنِ مَعَ الآخَرِينَ مِنْ قَصْدِرٍ أَوْ قَصْدَرَيْنِ حَوْلَ حَضَارَةِ مَلِيخَةَ وَمَطَاهِرِهَا.
- يُنَمِّنُ دَوْرَ المَغْفُورِ لَهُ - بَادِنِ اللَّهِ - الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ - فِي الحِفَاظِ عَلَى المَوَاقِعِ الأَثَرِيَّةِ.

الدرس (1): إبداعات جدي

نَوَائِجُ التَّعَلُّمِ:

- يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- يشرح العوامل التي ساعدت أجدادنا على الإبداع والابتكار.
- يصف الأدوات التي استخدمها الأجداد.
- يناقش أهمية الابتكار في الزراعة والصيد عند الأجداد.

مفاهيم ومصطلحات:

- القرنة.
- الشاج.
- البرقع.
- الجفير.

قيم ومواطنه:

- الابتكار.
- الإبداع.
- الصبر.
- الاعتراف بالماضي.

الفكرة الرئيسية:

أنتجت حياة أجدادنا بالمشقة وسهارة العيش، وعلى الرغم من ذلك تأقلم الأجداد مع البيئة التي يعيشون فيها واستفادوا من موقعهم الجغرافي، ومارسوا أجدادنا العديد من الحرف، وأبدعوا في العديد من الاختراعات.

مخطط الدرس

أولاً: إبداعات الأجداد في الحرف.

ثانياً: إبداعات الأجداد في الأدوات.

ثالثاً: شريعة فلج المعاد.

إبداعات جدي

أولاً: إبداعات الأجداد في الحرف.



من فكر القائد:

(سنعمل بكل ما بقدرنا
الله عليه لتحقيق آمالي
المواطنين وتطلعاتهم
وندعو الجميع إلى العمل
على رفعة الوطن).

ساجد الشمو الشيخ خليفة بن
زايد آل نهيان - حفلة الله

من الله على أهل دولة الإمارات العزيمية المتحدية بمواردها، واستطاع أجدادنا في الماضي ابتكار وسائل تمكنهم من الحصول على احتياجاتهم الضرورية، فأبتعوا في إنتاج وسائل متعددة حتى صفت لهم الحياة وتحقق لهم ما أرادوا رغم الصعاب والمشقة التي واجهوها، لقد امتلك أجدادنا عقولاً مفكرة مبدعة تمكنوا من التغلب على الطبيعة القاسية، واستفادوا من مواردها المتاحة لهم.



أزداد معرفة:

كان أهل الإمارات وما زالوا
الأكثر براعة في تربية وتدريب
الصفور وترويضها، وقد
توارثتها الأسر جيلاً بعد جيل.



حقيقة وطنية:

تغلب أهل الإمارات قديماً على الصعاب التي واجهتهم بعقول مبدعة.

العوامل التي ساعدت أجدادنا على الإبداع والابتكار:

- توافر المواد الخام مثل: الطين وسعف النخيل.

من صنع بلادي:

عند استقبال الضيف في
بيتي أرحب به وأكرمه.



أنا أتعلم:

جرف الأجداد فخر للأحفاد.

- الموقع الجغرافي والسواحل المتعددة.



أربط بالعلوم:

النخلة لها جذور تمتد إلى
باطن الأرض.



لقد أخذ أجدادنا من غناصر البيئة المتاحة لهم ليؤمنوا معيشتهم، ولينتجوا من خلالها مستلزمات حياتهم، فكانت أبرز جزفهم صيد الأسماك والغوص على اللؤلؤ، والزراعة، وبناء العريش، فتعال معي لبتعرف على ما أبدع أجدادنا في جزفهم

جرقة الصيد: امتلك أجدادنا عقولاً مبدعة، فصنعوا السفن من خشب (الشاج)، واستخدموا أشجار النخيل وجوز الهند لصناعة الجبال، وقاموا بطلاء سفنهم بشحم الحوت فانطلقت سفنهم تسوق البحار، وتصيد الأسماك، وتستخرج اللؤلؤ.





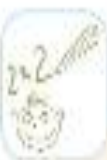
سبق عالمي:

أحمد المزروعى حصل على جائزة أفضل مخترع عام 2015م ومن اختراعاته (روبوت) لصيد الصقور.



أجيب لتعلم:

هل تُستخدم القربة للماء فقط؟
تُستخدم لخض الحليب واستخراج الزبدة منه.



حرفة الرعي:

لم يشك البدويُّ أو يهاجر من أرضه الصحراوية زغم شحها وقلة ماؤها إنما استفاد من مواردها فابتكر أدوات تُسهل عليه سبل عيشه، وأهمها النخلة وجلود الحيوانات، فأخذها، وعالجها، وصنع منها:

- الملابس لتقيته الحر والبرد.
- قِرب المياه وهي مصنوعة من جلد الحيوانات، وتستخدم لنقل وحفظ الماء.
- المسكن مثل: الخيمة.

حرفة الزراعة:

واجهت سكان المناطق الزراعية مشكلة في الري، لكنهم لم يقفوا مكتوفي الأيدي، بل فكروا بعقولهم النيرة التي أرشدتهم فاخترعوا اليازرة، التي تقوم على استخراج الماء من البئر بالاستعانة بأدوات. وهي قوائم خشبية مرتفعة تتدلى منها جبال تهوي إلى بئر الماء بدلًا أو دلوين، تتجمع فيه مياه البئر، فيقوم نوع من الحيوانات، وهو الثور بجر الدلو الممتلئ إلى سطح البئر، ومن ثم تفرغ المياه في قنوات مجهزة مسبقًا لتأخذ طريقها لري الأراضي العطشى.

حقيقة تاريخية:

ابتكر أجدادنا الأدوات والأساليب المناسبة لهم.



الأنشطة

النشاط الأول:



أصل بين المواد التي استخدمها أجدادي في الماضي لصنع أدواتهم بالوجه المبسّم:



إسقنتُ.
الطينُ.
سَعَفُ النخيلِ.
الطابوقُ.
جلود الحيواناتِ.
التفطُ.
الرّافعةُ.



النشاط الثاني:



أختار الإجابة الصحيحة من البدائل التي تلي كل عبارة:

1. تُسمّى الأداة التي يحقّل فيها الماء: **القربة** (الخصير - الجفيز - القربة)
2. ظلّ أجدادي سفنهم قديماً بـ **شمح الحوت** (زيت النخيل - الطين - شمح الحوت)
3. اليانزة أداة استخدمت في: **الزراعة** (الصيد - الزراعة - الرعي)



الأنشطة

النشاط الثالث:



استفاد أجدادي من الماعز في استخراج العديد من المنتجات فما هي؟
أعبر عنها بالرسم.

ارسم

قربة ماء



منتج



منتج

خيمة



ثانيًا: إبداعات الأجداد في الأدوات.



من فكر قيادتنا:

(إن قافلة الخير ومسيرة
الخطأ ماضية إلى الأمام ولا
يمكن أن تُسكَل الأصوات
والمواقف المُعرضة لأي
عقبة في طريق تقدم هنا
الوطن الغالي).

صاحب السمو الشيخ محمد بن
زيد آل نهيان - حفظه الله



مفاهيم ومصطلحات:

البرمة كلمة باللغة العربية
القصحية، وتعني أداة
تُستخدم لتبريد الماء
مصنوعة من الفخار.

استطاع أجدادي في الماضي التغلب على الصعوبات التي واجهتهم
بعقول مُبدعة ومفكرة، فابتكروا أساليب جديدة للحياة زغم سُخ هذه
الإمكانيات فتعال معي تتعرف عليها.

أدوات منزلية:

اعتمدت على المواد البسيطة، وأنتجوا منها الكثير من الأدوات
المنزلية مثل:

• الجب (تستخدم لتبريد الماء وحفظه).



• الشروذ: (وهو مفرس يُستخدم لتناول
الطعام عليه).



• القدر (يظهر فيه الطعام).



• الجفيز (وعاء يُوضع فيه التمر والرطب).



بيئتنا الإماراتية:

اعتمدت المرأة الإماراتية في الماضي على صنع أدوات منزلها من سعف وجذوع النخيل.



قيم إنسانية:

أقابل أصدقائي
بالبشاشة والابتسامة.

صنعت المرأة الإماراتية قديماً من الطبيعة أدوات زينتها الخاصة بها، واحتوت أعشاباً وأحجاراً، أبرزت جمالها، فحُبُّ الزينة، وحُسْنُ الهيئة، والمظهر من الأمور التي اهتمت بها، وحرصت عليها المرأة منذ قديم الزمان، فتعال معي لتتعرف على أدوات استخدمتها، وصنعتها من البيئة.



من التراث:

البرقع يُغطي الوجه بهدف
الوقاية والستر.

- الأمد: وهو الكحل العربي (خجر أسود يُنقع، ويُسحق حتى يتعم، ثم توضع على عينيها).
- الجنائ: شجرة تُزرع، وتأخذ أوراقها، فتسحقها المرأة حتى تصبح ناعمة، فتضعها على يديها وقدميها وشعرها.
- البرقع: ثماش يُجلب لها من الهند، ثم يُقصر، وتُغطي به المرأة وجهها.



إبداعات عالمية:

ذلت التلوثات الأثرية
على استخدام أهل منطقة
الإمارات للحلي، فعُثر على
حلي ذهبية (الدباب) في
منطقة القطارة في العين.



حناء



برقع



من التراث:

(البثيث) يُحفظ السم مع
السمن والطحين، وتُعطي
نوعاً من الحلوى لذيذ
الطعم.

يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُحَوِّلَ الْفِكْرَةَ لَوَاقِعٍ أَوْ مُنْتَجَجٍ جَدِيدٍ، يَخْدِمُ بِلَادِنَا
مُسْتَعْلِينَ مَوَارِدِ بَيْتِنَا، لَتَكُونَ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ
بِعَقُولِنَا الْمَفْكُورَةِ الْمُبْدِعَةِ، فَرِيدَةً مِنْ نَوْعِهَا فِي هَذَا الْعَالَمِ، وَهَذَا
لَيْسَ بِجَدِيدٍ بَلْ مُتَّصِلٌ فِي أَجْدَادِنَا عَلَى مَرِّ التَّارِيخِ، حَيْثُ وَاجَهُوا
فِي الْمَاضِي ظُرُوفَ بَيْتِهِمُ الْقَاسِيَةَ وَاتَّصَرُوا عَلَيْهَا، وَنَحْنُ الْآنَ
نُكْمِلُ مَسِيرَتَهُمْ فِي الْقُدْرَةِ عَلَى تَكْوِينِ أَوْ إِبْدَاعِ أَشْيَاءَ جَدِيدَةٍ.



دليل البثيث



حديث الإمارات:

أَكَّدَتِ الْيَقِينَةُ الْحُكُومِيَّةُ الْإِمَارَاتِيَّةُ الْثَالِثَةُ أَنَّ الْاَيْتِكَازَ هُوَ الطَّرِيقُ نَحْوَ مُسْتَقْبَلِ مُزْدَهَرٍ، كَمَا أَكَّدَتِ عَلَى
زِرَاعَةِ رُوحِ الْاَيْتِكَازِ عِنْدَ أَجْيَالِ الْمُسْتَقْبَلِ فِي الْمَرَاجِلِ التَّعْلِيمِيَّةِ كَافَّةً.



الأنشطة

النشاط الأول:



اكتب أسفل الصور الآتية أسماء الأدوات التي صنعها أجدادي:



برقع



السرود



الجفیر

النشاط الثاني:



أضع إشارة (✓) أو إشارة (X) أمام العبارات فيما يأتي:



()

استطاع أجدادنا في الماضي التغلب على الشدائد بعقولهم.



()

الجناء هو الكحل القوي الذي يوضع على العين.



()

السرود من الأدوات التي يطهى فيها الطعام.



النشاط الثالث:



أرسم أداة مُبتكرة تُنفع بلادي.



صعب السؤال دا 😊 حد
الابتكار عندي محدود نترك
الإجابة لخيال كل طفل هم
أكثر ابتكارا بخيالهم الخصب



ثالثاً: شريعة فَلَجِ الْمُعَلَّا.

٤

وَمَصَّةٌ إِمَارَتِيَّةٌ:

يُنَمُّ جَرُّ الْمِيَاهِ غَيْرَ قَنَوَاتٍ
عَدِيدَةً إِلَى مَزَارِعِ الْخَيْلِ.



أرْبِطْ بِالْعُلُومِ:

الماء السائل شفاف، وليس
له لون، والجسيمات قريبة
من بعضها البعض.

واجبة أجدادنا في الماضي البيئة الصعبة، فتحدّوها، وقاموا بتسخير كل ما لديهم من موارد، وهذا ما سنستكشفه معاً في منطقة من مناطق دولة الإمارات العربية المتحدة، حيث امتلك أهلها عقولاً مُبدعة، مكنتهم من تحويلها من أرض صحراوية إلى واحة خضراء.

فَلَجِ الْمُعَلَّا:

تقع في إمارة أمّ القيوين وسُمّيت بالفَلَجِ لكثرة الأفلاج المائية فيها، أما تسمية المُعَلَّا فنسبة للأسرة الحاكمة لإمارة أمّ القيوين التي سكنت تلك الأراضي منذ قرون عديدة.



حَقِيقَةٌ تَارِيخِيَّةٌ:

تمّ بناء الأبراج للدِّفاع عن المنطقة من أيّ اعتداءٍ خارجي.



حكمة ورؤية:

(الشريعة في حنا) تضم منطقة الشريعة الرائية في حنا فلجاً رئيساً يُسمى فلج الشريعة، وهو يُغذي مزارع منطقة حنا بمياه الري، وتُعد الأفلح والشريعة في حنا من المُكسبات الرائية والموروث الشعبي والتاريخي الذي يتفأ شاهدًا على ماضي عريق لهذه المنطقة.



ومضة إماراتية:

أهل منطقة فلج المغلا أهل كرج وود واحترام.

استقرّ أجدادنا في الماضي في منطقة فلج المغلا، حيث كانت واحة في صحراء، وبأمر من الشيخ عبدالله بن راشد الأول - رحمه الله - عام 1800م، أمر بإنشاء الشريعة وحسين وخمسة أبراج. قاد الشيخ عبدالله بن راشد الأول - رحمه الله - منطقة فلج المغلا بجنحة ومهارة وعقل يدا بيد مع سكانها في إنشاء الشريعة.

ما المقصود بالشريعة؟

وتعني لغويًا: مورد الماء، والشريعة هي قناة تظهر الماء فيها من باطن الأرض إلى جهات أخرى على سطحها، وتسير الماء بقدره الله سبحانه وتعالى على ميلان الأرض في طريق مُستقيم في باطن الأرض، وتدور مساره على مسافة معينة، وهذا الدوران يجعل مستوى المياه معتدلاً، ويُعطي الماء قوة في الارتفاع حتى تظهر عند الشريعة.



الشريعة بعد الترميم

الصوره 1419



WE PRINTED

ابتكارات:

بناء الشريعة جعل من فلج المغلا واحة خضراء، ومكانًا سياحيًا.



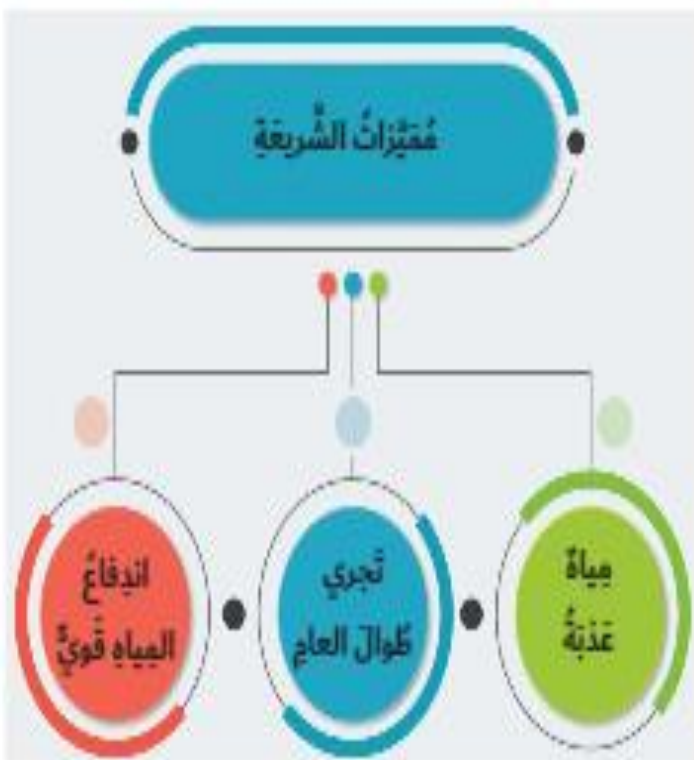
نافذة المعرفة:

تعدّ الشريعة من المواقع الأثرية في إمارة أم القيوين.



من ذاكرة الوطن:

عمل أجدادنا في الماضي من أجل توفير قوت يومهم للمستقبل وسط ظروف معيشية صعبة.



أفقية الشريعة:



استفاد سُكَّانُ المِنطَاقَةِ مِنْهَا فِي حَيَاتِهِمِ النُّومِيَّةِ حَيْثُ بَنَوْا حَمَامَاتٍ لِلاِسْتِحْمامِ لِلرِّجَالِ وَأُخْرَى لِلنِّسَاءِ، وَكَانَتْ المِنَاطِقُ الشَّمَالِيَّةُ مِنْ دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ مَقِيظًا فِي فَصْلِ الشَّيْفِ لِلسُّكَّانِ لِتَمَيُّزِهَا بِاعتِدالِ المَنَاحِ.



عام زايد
YEAR OF ZAYED

عَلَّمَنِي زَايِدٌ:

(أَنْ احْتَرَمَ حُلْمِي، وَأَنْ أَرْتَقِيَ بِهِ لِمَسْتَوَى الوَاقِعِ بِعَزْمِي وَتَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ، فَهِيَ الصَّحْرَاءُ قَدْ أَصْبَحَتْ بِالْأَمَلِ وَالْعَمَلِ أَجْمَلَ جَنَّةٍ حَضْرَاءَ).



الأنشطة

النشاط الأول:



- أَكْمِلِ العِبَارَاتِ الآتِيَةَ بِالتَّكْمِيلِ المُنَاسِبَةِ:
1. بُيِّنَتْ شَرِيعَةُ أُمِّ القِيَوِينِ فِي عَهْدِ الشُّيْخِ **عبد الله بن راشد الأول**
 2. تَقَعُ مَنطِقَةُ فَلَاحِ المَعْلَا فِي إِمَارَةِ **أم القوين**
 3. تَتَمَيَّزُ مِيَاهُ الشَّرِيعَةِ بِـ **مياه عذبة** ،

تجرى طوال
العام. ، تندفع
بقوة

النشاط الثاني:



أَلِحِظْ الشُّوَرَتَيْنِ، وَأَكْتُبْ اسْمَ الإِنجَازِ الَّذِي حَقَّقَهُ أَجْدَادِي فِي فَلَاحِ المَعْلَا.



حصن فلج المعلا



الشرية



الأنشطة

النشاط الثالث:



أَتأمل الأحداث الآتية، وأكتب نتيجةً واجدةً وفق الجدول الآتي.

الحدث	عمل الشيخ عبد الله بن الشيخ
عَدَمُ توافر المياه في فلج المَعْلَا	راشدَ رحمه الله_ يدا بيد مع السكان وقاموا بإنشاء الشريعة--
التقاء أهل المنطقة عند الشريعة	بنوا حمامات الاستحمام للرجال وأخرى للنساء--
بناء الشريعة	جعل من فلج المعلا واحة خضراء، و مكانا سياحيا



مهمات الأداة

أولاً: أجمعُ صُورًا أو أرسمُ أهمَّ إبداعاتِ أجدادي في الجدولِ أدناه:



الحِرْفُ



الأدواتُ



الشَّرِيعَةُ



ثانيًا: أرسم الأدوات التي كان يستخدمها جدي في منزله.

أرسم على سبيل المثال



الدبين:
توضع فيه
الأصداف
والمحار



الدرس (2): علم الطب

مفاهيم ومصطلحات:

- الطب.
- الخرافات.
- علم الصيدلة.

نواتج التعلم:

- يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- يُفسر التفوق العلمي عند العرب المسلمين.
- يستخلص صفات الطبيب.
- يتعرف شخصية أبو بكر الرازي.
- يجمع معلومات من مصادر متعددة عن علم الطب في دولة الإمارات العربية المتحدة.

الفكرة الرئيسية:

أبدع العرب المسلمون في شتى مجالات الحضارة، وقدموا للعالم ابتكارات واختراعات في مختلف العلوم.

قيم ومواطنة:

- العطاء.
- الحكمة.
- حب المعرفة.

مخطط الدرس

أولاً: علم الطب عند العرب قديماً.

ثانياً: أبو بكر الرازي.

ثالثاً: علم الطب في دولة الإمارات العربية المتحدة.

علم الطب

أولاً: عِلْمُ الطَّبِّ عِنْدَ الْعَرَبِ قَدِيمًا.



مِنْ فِكْرِ الْقَائِدِ:

(إنَّ الإماراتِ أمانةٌ في عُني
كُلِّ مَنَّا، والأمانةُ هي أن تظلَّ
نحافظُ عليها).

ساحمُ الشُّعْبَةِ الشَّيْخِ خليفة بن زايد
الزَّيَّانَ رئيسَ الدَّولة - حفظه الله.



أزداً معرفة:

أساسُ نهضةِ أوروبا العِلْمِيَّةِ
هي العُلُومُ التي أخذوها من
العربِ المُسلمين.

خَلَقَ اللهُ الإنسانَ ليعبده، ويتفكَّرَ في خَلْقِهِ، ويعمُرَ الأرضَ، ولا يُمكنُ
إعمارها إلا بالعلم. فالعلمُ أساسُ التَّقَدُّمِ ونشأةُ الحضاراتِ وورثَةُ
الشُّعُوبِ.

فديننا الإسلاميُّ يُشجِّعُ على طلبِ العلمِ، ورفق اللهُ دَرَجَةَ العُلَمَاءِ؛ لأنَّ
لَهُمُ الفَضْلَ الكَبِيرَ على مُجتمعاتِهِم، فقد أسهموا في تطوُّرِ العديدِ من
العلومِ، وابتكروا، وأبدعوا، وقَدَّموا للعالمِ حضارةً مُزدهجرةً.

عَوَامِلُ التَّفُوقِ العِلْمِيِّ لِلْعُلَمَاءِ المُسْلِمِينَ:

- الصَّبْرُ والمُتَابَرَةُ لطلبِ العلمِ.
- اهِتِمَامُ الحُكَّامِ بِهِم، وَتَشجِيعُهُم المُسْتَمِرُّ لَهُم.
- حُرِّيَّةُ الرَّأْيِ العِلْمِيِّ.



حَقِيقَةٌ تَارِيخِيَّةٌ:

كَانَ العُلَمَاءُ المُسْلِمِينَ قَادِرِينَ عَلَى الأَخْذِ والعَطَاءِ فِي مَجَالِ العِلْمِ.

برع العلماء المسلمون القدامى في العلوم العلمية كافة، فتعال معي
لنتعرف على بعضها:

من صنع بلادي:

إذا مرض جاري أزوره
وأسال عن حاله.

من ذاكرة التاريخ:

ورث العلماء العرب القدماء
الحكمة والخبرة.

أربط بالعلوم:

يستخدم العلماء المقياس
السليزي لقياس درجة
الحرارة.



علم الطب:

ارتقى الطب عند العرب المسلمين إلى أعلى مكانة في عصورهم
بعد أن استوعبوه وفهموه، وأجروا دراسات وأبحاث، فتجلت
مآثرهم العلمية التي أثبت العلم الحديث مدى صحتها.

فالتب هو: علم يختص في دراسة الأمراض وأسبابها وعلاجها وهي مهنة إنسانية عظيمة تسهم
في إنقاذ أرواح الناس، وقد ارتبط الطب عند المسلمين بازدهار علم الصيدلة، وقد أسهم العرب
المسلمون في إحياء علم الطب وتطويره ورفعته فوق مستوى السحرة والخرافات التي تعني
الفكرة القائمة على مجرد التخيلات، وتسخير الطب لخدمة الإنسانية.



ولا بُدَّ للعالمِ الطَّبيبِ أن تكونَ له صفاتٌ تُؤهلُه أن يُمارسَ هذه
المِهنةَ، ومنها:

صفاتُ الطَّبيبِ:

أخلاقُه الحميدةُ

الحفاظُ على أسرارِ مرضاهُ ومُراعاهُ
خُصوصيتهم

الاستِماعُ لشكوى كُلِّ مريضٍ



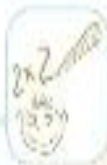
سبقُ عالمي:

ابتكرَ المُسلمونَ القُدَماءُ
علومًا جديدةً لم تكنْ
مَعروفةً قبلهم، وسَمَّوها
بأسمائها الغريبةِ كعلم
الكيمياء والفيزياء.



أجيبُ لأتعلَّم:

هل كانَ للعلماءِ القُدَماءِ
شأنٌ عظيمٌ؟
للعلماءِ القُدَماءِ شأنٌ عظيمٌ
تَحَرَّمهم العاقبةُ ويُقدِّرهم
الحُكَّامُ.



حقيقةٌ مذهلة:

أثبتَ العلماءُ المسلمونَ الحقائقَ بطريقةٍ علميةٍ صحيحةٍ.



الأنشطة

النشاط الأول:



أفسر تفوق العلماء المسلمين القدامى في مجال العلوم العلمية؟

بسبب الصبر والمتابعة لطلب العلم

اهتمام الحكام بالعلماء وتشجيعهم على

الاستمرار

النشاط الثاني:



أسمي العلوم التي برع فيها العلماء المسلمون القدامى من خلال الصور.



علم الرياضيات



علم الكيمياء



علم الطب



تختلف الإجابات باختلاف
ميول ورغبات طفلك
اتركى له حرية التعبير

الأنشطة

عن ما يتمنى .. لا تنسخ

النشاط الثالث: كن نفسك 😊



أحدّد التخصص الذي سأهتّم بدراسته مُستقبلاً
أوضّح مُبررات اختياري لهذا المجال الدرسي؟

السبب في اختياري لهذا
التخصص.

أحب الرياضيات
كثيرا هي مادتي
المفضلة أتمنى ان
أستطيع تقديم
الجديد فى هذا
المجال / هاجر
أحمد جمعه

الهندسة

ثانياً: أبو بكر الرازي.



من فكر الباري
المؤسس:

(إنّ رصيذ أمة مُتقدِّمة
هو أبنائها المُتعلِّمون، وإنّ
تقدّم الشعوب والأُمم، إنّما
يُقاسُ بمستوى العُلم
وانتشاره).

المغفور له - بإذن الله - الشيخ
زايد بن سلطان آل نهيان -
رحمه الله

يُعدُّ أبو بكر الرازيُّ من أبرز العُلماء في مجال الطبِّ بل يكادُ يكونُ من
أعظم الأطباء في التاريخ.

نشأته:

وُلد أبو بكر الرازيُّ في مدينة الريِّ ببلاد فارس.

عُرف الرازيُّ منذُ صغره بحبه للعلم.

فذكاءهُ الشَّديدُ وذاكرتهُ العجيبةُ، كانتُ تُجعله يحفظُ كلَّ ما يقرأ أو
يسمَعُ، فكانُ مولعاً بالقراءة والكتابة، وكانَ هذا أحدَ العواملِ المهمَّةِ

في تكوينِ شخصيته، فهو سريعُ الفهم والحفظ.

كما أنَّه كانَ كريماً وبارئاً بأهله وأصدقائه وعطوفاً على الفقراء

والسُّحَّابين، ويُعالجهم دونَ أجرٍ.



مفاهيم ومصطلحات:

مولعاً: تعني يُحبُّ حباً
شديداً.



بيئتنا الإماراتية:

من رؤية الإمارات 2020م (حياةً صحيّةً مديدةً).

تتطلَّع دولة الإمارات العزيمية المتّحدة إلى حياة مديدة وصحيّة جيّدة لجميع مواطنيها من خلال
فُرصهم المتساوية في الحصول على خدماتٍ صحيّة وعلاجيّة ترقى لأفضل المستويات العالمية
مع التركيز على زيادة الوعي حول المخاطر الصحيّة وصّمان الوقتية منها.



قيم إنسانية:

(الجاح لا يأتي مُصادفةً
والشوق لا يكون إلا بالجهد
والعيب وبذل الضحية).



أنا أتعلّم:

كان أبو بكر الرّازي مُرجحاً
علمياً على مدار سنواتٍ
عديدةٍ على مُستوى العالم
بأسره.



إبداعات عالمية:

ألف أبو بكر الرّازي كتاب
(الحاوي) الذي ظلّ مُصدراً
رئيساً لدراسة الطبّ في قارة
أوروبا لقرناتٍ طويلةٍ.

إنجازاته:

كان أبو بكر الرّازي أوّل من:

ابتكر خيوط الجراحة.



استخدم الحيوانات في تجريب الأدوية، فإذا أثبتت كفاءتها جرّبها على
الإنسان.



فرّق بين الجدريّ والحصبية.

وكان أبو بكر الرّازي يتجنّب الأدوية الكيميائية، وتنصّح بالعلاج بالغذاء والأعشاب، وهذا ما تنصّح به
الأطباء الآن.



مِن الثَّرَاثِ:

الْحَيْلُ وَالكَرْكُمُ وَالصَّبْرُ
وَالْمَرْ وَاللِّبَانُ أَدْوَاتُ
تُسْتَحْدَمُ لِعِلَاجِ بَعْضِ
الْأَمْرَاضِ.

بِنَاءُ الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لِبِنَاءِ الْمُسْتَشْفَى:

رَعَ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِيُّ طَرِيقَةً مُبْتَكِرَةً لِاخْتِيَارِ مَوْقِعِ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى بِيغْدَادَ
نِجَابَةً لِنَظْفِ الْمَكَانِ فِي تِلْكَ الْفَتْرَةِ، فَجَاءَ بِقِطْعِ اللَّحْمِ وَوَضَعَهَا
، أَعْمَدَةً خَشَبٍ، وَوَضَعَ كُلَّ عَمُودٍ فِي مَكَانٍ مُخْتَلِفٍ عَنِ الْآخَرِ.
نَ يَمُرُّ عَلَيْهَا بَيْنَ وَقْتِ وَأَخْرَ لِيَعْرِفَ مَا فَسَدَ مِنَ الْقِطْعِ أَوَّلًا، حَتَّى
مَلَ إِلَى آخِرِ الْقِطْعِ الَّتِي فَسَدَتْ أَخِيرًا فَعَرَفَ أَنَّ هَذَا الْمَكَانَ مُنَاسِبٌ
لِبِنَاءِ الْمُسْتَشْفَى.



وَعُتِبَ الشَّدِيدُ فِي عِلْمِ الطَّبِّ جَعْلَهُ يُبَدِّعُ،
جَنَحَ فِي مَكَانِ اخْتِيَارِ الْمُسْتَشْفَى الَّذِي اتَّسَمَ
بِهِ بِالنَّقَاءِ (لِأَنَّ الْمَرِيضَ فِي حَاجَةٍ لِهَوَاءٍ غَيْرِ
رَبِّ).

أَتَهُ:

بِ وَفَاةِ الرَّازِيِّ كَانَ بَصْرُهُ قَدْ ضَعُفَ حَتَّى
أَبَتْهُ مَرُوضُ الْعَمَى، وَلَمَّا حَاقَ أَحَدُ الْأَطْبَاءِ
الْجَنَّةَ بِمِزْهَمِهِ، سَأَلَهُ الرَّازِيُّ عَنِ تَرْكِيبِ
بَيْنَ، فَلَمْ يَعْرِفِ الْإِجَابَةَ، فَقَالَ لَهُ الرَّازِيُّ: لَا أَرِيدُ
بِخِدَامَتِهِ مِزْهَمٌ لَا يَعْرِفُ الشَّخْصَ الَّذِي صَنَعَهُ
مِنَ التَّشْرِيحِ.

بِ كَانَ الرَّازِيُّ بِحَقِّ صُورَةٍ رَائِعَةٍ مِنْ صُورِ
ضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، فَلَمَّا تَكَثَّرَ فِي التَّارِيخِ، لَقَدْ
طَبِيبًا وَعَالِمًا وَمُعَلِّمًا وَإِنْسَانًا.

بِ حَيَاتِهِ لِخِدْمَةِ الْإِسْلَامِ وَالْعِلْمِ وَالبَشَرِيَّةِ، وَمَاتَ عَنِ عُمُرٍ بَلَغَ سِتِينَ عَامًا، وَكَانَتْ وَفَاتُهُ فِي شَعْبَانَ
3/نوفمبر 923م.



خَدِيثُ الْإِمَارَاتِ:

رَضَتْ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ عَلَى تَوْفِيرِ أَرْقَى الْخِدْمَاتِ الْعِلَاجِيَّةِ وَالْوَقَائِيَّةِ الَّتِي تُمَثِّلُ
وَدَتَهَا الْمُسْتَوِيَّاتِ الْعَالَمِيَّةَ.



الأنشطة

النشاط الأول:



أستكمل البطاقة التعريفية للعالم أبوبكر الرازي:

الاسم: أبو بكر الرازي
المولد في مدينة الري ببلاد فارس
برع في علم: علم الطب
أشهر مؤلفاته: الحاوي في علم التداوي ، الكافي
في الطب

النشاط الثاني:



أكتب ثلاث صفات من صفات أبوبكر الرازي:

الذكاء الشديد
كراما بارا بأهله
عطوفا على الفقراء والمحتاجين



الأنشطة

النشاط الثالث:



أكمل المخطط الذهني الآتي:
من إنجازات أوبكر الرازي:

ابتكر خيوط الجراحة



استخدم الحيوانات في تجريب
الأدوية فإذا أثبتت كفاءتها
جربها على الانسان



ثالثاً: علم الطب في دولة الإمارات العربية المتحدة.

مبادرة إماراتية:

(تحدي القراءة العربي) هو أكبر مشروع عربي أطلقه صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - رعاه الله - لتشجيع القراءة.



أربط بالعلوم:

يلقب الإنسان أربح حُجراتِ
عُلويتين هما الأذنان
الأيمن والأيسر، وسفليتين
هما البطينان الأيمن
والأيسر.



خطي علم الطب باهتمام كبير من قبل قادة دولة الإمارات العربية المتحدة، وتشجيع أبناء الدولة بدراسة هذا العلم لما له من أهمية لصحة الإنسان، وتبذل الدولة جهوداً للارتقاء بعلم الطب.

جهود دولة الإمارات العربية المتحدة في علم الطب:

- بناء الجامعات والكليات الطبية، وتزويدها بأحدث الأجهزة.
- طرح مادة علمية باسم العلوم الصحية على طلاب المرحلة الثانوية في المدارس.
- إرسال البعثات الخارجية.
- توفير علماء أطباء يدرسون الطلبة في الجامعات والكليات.



حقيقة وطنية:

تستقطب دولة الإمارات العربية المتحدة كل ما هو جديد في علم الطب.



حِكْمَةٌ وَرُؤْيَا:

صِحَّةُ الْجِسْمِ فِي قَلْبِهِ
الطَّعَامُ، وَصِحَّةُ الْقَلْبِ فِي
قَلْبِهِ الذَّنُوبِ

من الجامعات التي تقوم بتدريس الطب في دولة الإمارات العربية المتحدة:

جامعة الإمارات



كلية دبي الطبية



جامعة الشارقة



وتعمل هذه الجامعات على تخريج أطباء إماراتيين على أعلى مستوى عالمي، وهؤلاء الأطباء المتخرجون سوف يساعدون في تطوير علم الطب، وتحسين الصحة العامة، وتوفير الرعاية الطبية للأفراد.



ابتكارات

ابتكر أطباء إماراتيون أول مستشفى جراحي متحرك للقلب في بادئة هي الأولى من نوعها في العالم، وهو مجهز بأجهزة متطورة لإجراحات القلب المفتوح وعمليات القسطرة.



نافذة المعرفة:

علي راشد الشامي
استشاري أمراض القلب
والقسطرة في مستشفى
(تولام) بالعين.



أنا أتعلّم:

إن علم الطب يحتاج قراءة
الكثير من الكتب العلمية
والأبحاث المتجددة.

أطباء إمارتيون مُبدعون:

الطبيب علي راشد الشامي هو أول إمارتيّ ينال الجائزة الأولى
لأمراض القلب والقسطرة في باريس، وهو طبيب مختص في
أمراض القلب والقسطرة القلبية.



علّمني زايد:

علّمني زايد أن أستغل كل لحظة من عمري إذا أردت أن أكون حكيماً، وأن أنجز، وأعمل بإخلاص،
إن أردت أن أدخل التاريخ.



الأنشطة

النشاط الأول:



أكمل الجدول الذي أمامي؟

لما له من أهمية لصحة
الإنسان، لتوفير رعاية
طبية للأفراد، ومن
أجل تحسين الصحة
العامة

أسباب اهتمام دولة الإمارات العربية المتحدة بعلم
الطب.

1. جامعة الإمارات
2. كلية دبي الطبية
3. جامعة الشارقة

من كليات الطب في دولة الإمارات العربية المتحدة.

النشاط الثاني:



أكمل المخطط الذهني الآتي:

جهود دولة الإمارات العربية المتحدة في مجال الطب.

توفير علماء

أطباء

يدرسون

الطلبة في

الجامعات و

الكليات

إرسال

البعثات

الخارجية

بناء الجامعات

والكليات

الطبية

وتزويدها

بأحدث



الأنشطة

النشاط الثالث:



أبحث عن شخصيّة إماراتيّة أبدعت في مجال الطبّ، وأكتب عنها نبذة في حدود أربعة أسطر.

مريم مطر هي عالمة إماراتية، تعد من أهم مؤسسي جمعية الأمراض المتوارثة جينياً في الإمارات والتي تتراأسها، فقد تمكنت من خلالها من القيام بنشر التوعية ضد مخاطر الأمراض الجينية وعلى وجه التحديد مرض التلاسيميا الذي يشكل خطراً على المواطن إذا لم يتم الإشراف عليه بمسؤولية. دخلت الدكتورة الامارتية مريم مطر لائحة أكثر 20 امرأة تأثيراً في حقل العلوم في العالم الإسلامي، وذلك بعد الإنجازات الضخمة التي حققتها في حقل العلوم، والأبحاث المثمرة التي أجرتها حول مرض التلاسيميا الذي يصيب إماراتي من بين 12 مواطناً. [1] [2]



أولاً: أرسم، وأتخيل بألوان جميلة مهنة الطب قديماً.

أرسم على سبيل المثال





مهمات الأداء

ثانياً: أقومُ بزيارة طبيبٍ في الحيّ الذي أعيشُ فيه، وأكتبُ تقريرًا مبسّطًا عن عمله في الطّبِّ، وأعرضُهُ على زملائي.

إنّ الطب مهنة نشأت مع نشأة الإنسان، فهي ضرورةٌ من ضروريّات الحياة، ولا حياةٌ سليمةٌ دونها، حيث يبذل الطبيب قصارى جهده لإنقاذ حياة المرضى، والتخفيف من ألمهم، ومعالجة مشاكلهم الصحيّة، وإدخال السرور على قلوب الناس حين يُشفى أحبّاءهم من أمراضٍ هددت حياتهم، وينشأ بين الطبيب والأمراض صراعٌ قويٌّ ومرهقٌ، والهدف الأسمى للطبيب في هذا الصراع؛ القضاء على المرض، ومعاونة المريض على العيش بصورةٍ طبيعيّةٍ، وبصحةٍ ممتازةٍ لا يحتاج من خلالها أي مساعدةٍ، وكما يهدف الطبيب إلى المساهمة بشفاء المريض، وتوفير البيئة الخالية من الأوبئة والأمراض لجيل الغد.

توظيف هذه الجمل في
التقرير عن الطبيب ... لا
تنسخ كما هو

نَوَاحِجُ التَّعَلُّمِ:

- يتعرَّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- تستنتج عوامل قيام حضارة في دولة الإمارات العربيَّة المتَّحدة.
- يوضِّح مواطن الحضارات القديمة في دولة الإمارات العربيَّة المتَّحدة.
- يجمع أدلَّة بالتعاون مع الآخرين من مصدرٍ أو مصدرين حول حضارة مليحة ومظاهرها.
- يُتمنُّ دور المغفور له -بإذن الله- الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - في الحفاظ على المواقع الأثرية.

مفاهيم ومُصطلحات:

- الحضارة.
- الإبداع.
- الموقع الأثريُّ.

قيِّم ومُواطننة:

- الأمانة والمسؤولية.
- الانتماء.
- التعمير والبناء.
- الدقَّة والموضوعية.

الفكرة الرئيسيَّة:

قامت حضارات عريقة في دولتنا الإمارات العربيَّة المتَّحدة ممَّا تَرثب عليها انتشار المواقع الأثرية حيث دلَّت التَّنقيبات عن ارتباط سُكَّان الإمارات القدماء بصلات وثيقة مع الحضارات المجاورة، وتُعتز في أرض الإمارات على الكثير من الآثار.

مُحطَّط الدرس

أولاً: الحضارة.

ثانياً: مظاهر حضارتنا.

ثالثاً: مليحة معلم أثريُّ.

حضارتنا (الغاية مُنطلق البشريَّة)

أولاً: الحضارة.



من فكر القائد:

(سنعمل بكل ما يُفدنا الله عليه لتحقيق آمالي وتطلعات المواطنين، وندعو الجميع إلى العمل على رفعة الوطن).
ساجد الشنق الشبخ خليفة بن زايد آل نهيان - حفلة الله

تَجوّل، وتعمّق في حياتنا لِنستشرف مُستقبلنا، ونواصل السيز في زكب التطور، فدولة الإمارات الغريية المُتحدّة غنيّة بإرثها الحضاريّ في بناء الحضارة لنا، ويحقّ للأجيال أن تفخر بها، فمَن يرى حاضرنا، ويستشرف مُستقبلنا، لا يندبش كونه وريث حضارة من أعظم الحضارات.

فما المقصود بالحضارة؟

الحضارة: هي إمار أيّ جهد يقوم به الإنسان نتيجة تفاعله مع البيئة لتحسين ظروف حياته على وجه الأرض، لتعمّر الكون الذي نعيش فيه.



أزداً معرفة:

العالم القديم هو قارات آسيا وأفريقيا وأوروبا.



حقيقة حضارية:

برع أهلنا في بناء حضارة تحقّق للأجيال أن تفخر بها.

منح الله سبحانه وتعالى دولتنا الحبيبة دولة الإمارات العربية المتحدة العديد من المقومات التي أسهمت في قيام حضارة مزدهرة رائدة بين حضارات العالم القديم.



من سنع بلادي:

أحرص على التواصل الحضاري مع الحضارات الأخرى بما يتفق مع قيمتي ومعتقداتي.



من الفكر الإنساني:

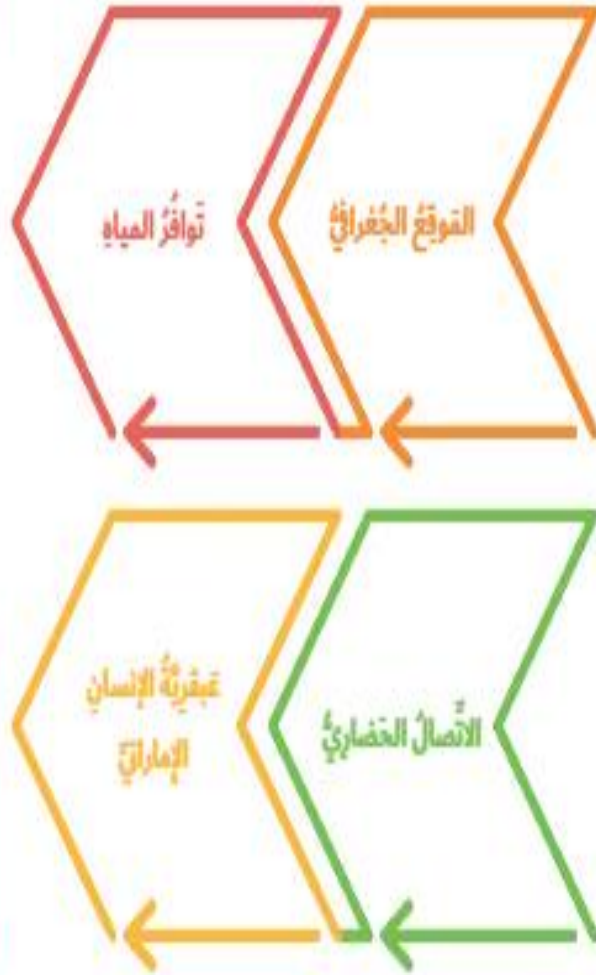
يقول (ول ديورانت) إن الحضارة نظام اجتماعي، يُعين الإنسان على الريادة والإبداع في إنتاجه الثقافي.



أربط بالعلوم:

تمر دورة الماء بثلاث مراحل وهي التبخر والتكثيف والهطول.

عوامل قيام الحضارة:



كان للموقع الجغرافي دور كبير في ازدهار حضارة دولة الإمارات العربية المتحدة قديماً وحديثاً، وخلقها وصل بين قارات العالم القديم مما ساعد سُكان المنطقة على التطوير والتقدم.



سبق عالمي:

مُتْحَفُ الْوُفْرِ - أبوظبي أول
مُتْحَفٍ عَالِمِيٍّ فِي الْعَالَمِ
الغربي، وهو يُشكِّلُ مُنَارَةَ
ثقافتنا.



أجيب لتعلم:

ما هو أهم موقع أثري في
إمارة أبوظبي؟

إنَّ الحضارة التي نشأت في بلادِ دولة الإمارات العربيَّة المُتَّحِدة لم تكن مُنعزلةً عن الحضارات المُجاورة بل كان لها تواصلٌ معها، وساعدها على ذلك وقوعها بين قارَّات العالم القديم، ممَّا أسهم في تطوُّر العلاقات التجاريَّة مع حضارة بلاد الرافدين (في العراق) وحضارة مصر القديمة وحضارة بلاد الشام.



حقيقة تاريخية:

دولة الإمارات العربيَّة المُتَّحِدة غنيَّة بإرثها الحضاريِّ.



الأنشطة

النشاط الأول:



أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

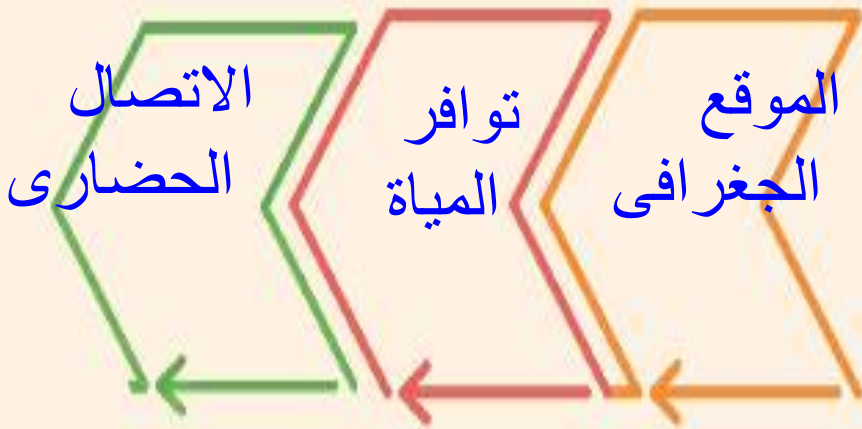
1. يُسمى الإنجاز الذي يقوم به الإنسان لتحسين ظروف حياته.
(- التجارة) - الحضارة (الكتابة) -
2. كانت حضارة دولة الإمارات العربية المتحدة مع الحضارات المجاورة.
(- منفردة) - متصلة (منفردة) -

النشاط الثاني:



أكمل المخطط الذهني الآتي:

عوامل قيام الحضارة.





الأنشطة

النشاط الثالث:



أقرأ مقولة المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله، ثم أحيب.

(من ليس له ما في ليس له حافيز ولا مستقبل)

1. استخلص القيمة الوطنية التي أبرزها كلغة البيان المؤسس.

يجب أن نحافظ على الماضي ونراث أجدادنا فبدون الماضي لا وجود

للحاضر ولا مستقبل

2. أوضح كيف أسهم في صنع مستقبل بلادي.

أحافظ على تراث أجدادي و أطوره ليبقى زخرا للوطن



من فكر الباني المؤسس:

أخذ المغفور له -ياذن الله -
الشيخ زايد بن سلطان آل
نهيان - رحمه الله - أن الأمة
التي لا تعرف ماضيها، وتهمل
تدوينه لن تتمكن من قيادة
حاضرها ولا صياغة مستقبلها
بقوله: (من لا يعرف ماضيه
لا يستطيع أن يعيش حاضره
ومستقبله).



مفاهيم ومصطلحات:

الإبداع: هو القدرة على
تكوين أو إنشاء شيء جديد.

ثانياً: مظاهر حضارتنا.

ترك لنا أجدادنا الكثير من الآثار التي تشهد على عبقرية
أجدادنا وإبداعهم وعراقة وطننا ومنطقتنا العربية التي تعدُّ
مهذ الحضارات القديمة.

فتعال معي لتتعرف على ثرائنا العريق.

تضم دولة الإمارات العربية المتحدة العديد من المواقع
الأثرية التي تزخر دولتنا بها، وتعدُّ من أبرز الشواهد على
عبقرية الإنسان الإماراتي منذ القدم، وتدلُّ على الإنجاز والابتكار،
وتعكس مظاهر النشاط البشري الذي مارسه أبناء المنطقة من
أجل بناء حضارة عريقة، ومستقبل مشرق.



بيئتنا الإماراتية:

ارتبط سكان الإمارات القدماء بصلات تجارية وثيقة مع الحضارات المجاورة.



من فكر القيادة:

(لسنا أمة طارئة على التاريخ).

من أقوال صاحب الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - رعاة الله.



إبداعات عالمية:

شعار إكسبو 2020م
مُسْتَوْحٍ من مَشغولات
مصنع أثري للذهب،
اكتشفه صاحب السمو
الشيخ محمد بن راشد
آل مكتوم - رعاة الله - في
منطقة المرموم بدبي
وأطلق عليه اسم (ساروق
الحديد).

أقرأ الجدول لتعرف على بعض المواقع الأثرية بدولة الإمارات العربية المتحدة.

02	01
الموقع الأثري	المدينة
أم القار	أبوظبي
القضيص	دبي
مليحة	الشارقة
الدور	أم القيوين



ولقد عُثِر في هذه المواقع على العديد من المكتشفات الأثرية، ومنها:

- مساكن.
- قُبُور.
- عملة.
- أدوات الطهي والرّينة.





مِن التُّراث:

أحافظ على تراث أجدادي.

آثارنا أمانة:

يأتي اهتمام دولتنا الخبيبة الإمارات العربية المتحدة بالآثار من منطلق المحافظة على التراث، وقد عبّر الباني المؤسس المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - عن أهمية المحافظة على الآثار بدعوة الشباب إلى التمسك بجذورهم الأصيلة والعودة للماضي المجيد، وهنا يأتي دورك للمحافظة على الآثار وحمايتها.

ومن أقوال الباني المؤسس المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان (لابد للحفاظ على تراثنا القديم لأنه الأصل والجذور وعلينا أن نتمسك بأصولنا وجذورنا).

برج نهار - دبي



حصارات الإمارات القديمة



قلعة الجاهلي - العين



حديث الإمارات:

نحظى المواقع الأثرية باهتمام من القائمين عليها لتأهيلها، وترميمها، وصيانتها من الاندثار.



الأنشطة

النشاط الثاني:



أَسجَلْ اسْمَ مَوْقِعِ أَثْرِي، وَأَحَدِّدْ مُكْتَشَفَاتِي.

تم العثور على مقبرة

تحتوي على العديد من

المدافن بالإضافة إلى

أدوات الزينة

مدافن وقطع أثرية متنوعة

موقع أثري

أم النار

مليحة

النشاط الثالث:



أَخْتَارُ مِنْ بَيْنِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ الدَّالَّةِ مِنْهَا عَلَى قِيَامِ خَضَارَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي مَكَانِهَا

الصَّحِيحِ.

(- الموقِعُ الجُغرافيُّ - العُرْلَةُ - الأتصالُ الحضاريُّ - توافُرُ الماءِ - التخلُّفُ)

عواملُ قيامِ الحضارةِ هي:

توافر الماء

الاتصال

الموقع

الحضاري

الجغرافي

ثالثاً: مليحة معلّم أثريّ.

ومضة إمارتيّة:

دلّت الاكتشافات الأثرية على أنّ منطقة مليحة كانت على تواصل دائم مع باقي الحضارات.



اربط بالعلوم:

الحديد: هو عنصر كيميائيّ قلويّ زمديّ اللون، ويُعدّ من أقدم المعادن.

إذا وطأت قدمك مليحة ستعودُ بك إلى زمن الماضي، حيثُ اكتُشفتُ العديدُ من الآثار، يعودُ تاريخها لِمئاتِ السنينِ ممّا يدلُّ على إنجازاتِ الإنسانِ الإماراتيِّ وإبداعه الحضاريّ. فتعالِ معي لتتعرّف على هذا الموقعِ الأثريّ:

مليحة:

تقعُ مليحة في إمارة الشارقة، حيثُ يُعدُّ هذا الموقعُ الأثريّ من أهمّ المواقع لغناه بالآثار والمكتشفاتِ المذهلة.



موقع مليحة

حقيقة تاريخيّة:

الموقع الأثريّ لمليحة كان مصدر جذب للناس لتوافر المياه فيها.



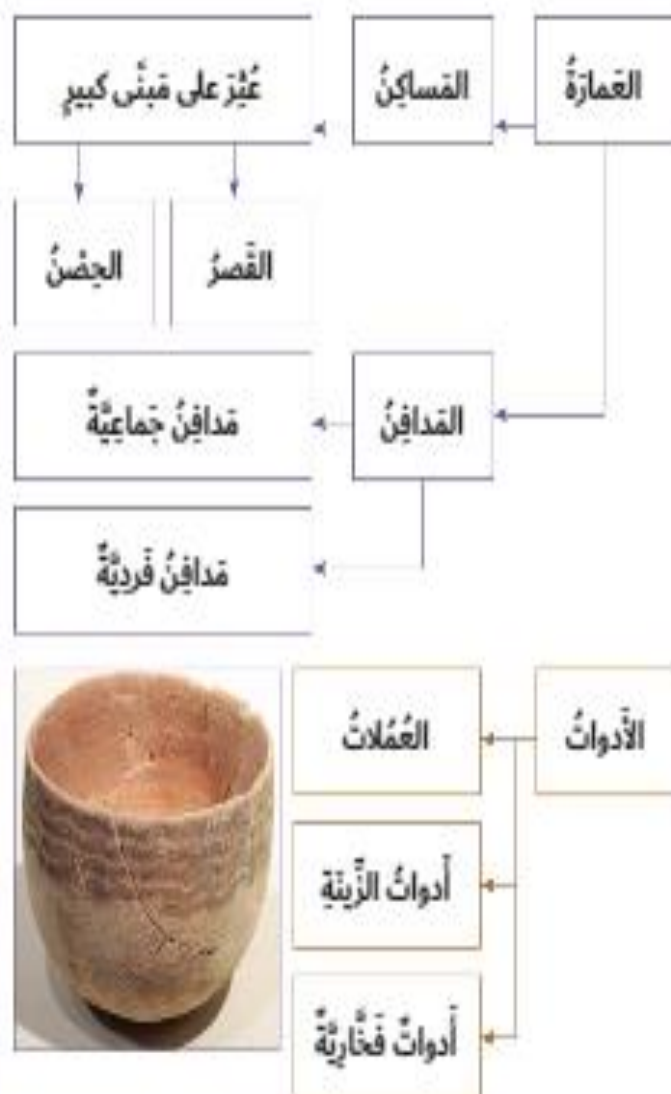
من التراث:

تم العثور على جصان مع
جمل هجين دفنا سويا في
قبر في مليحة.



مكتشفات المواقع الأثرية:

شهدت منطقة مليحة تنقيبات أثرية منذ عام 1973م واستمرت حتى الوقت الحاضر، وأسفرت عن مكتشفات مهمة وهي:



جبل الفاتية:

يقع جبل الفاتية في منطقة مليحة بدولة الإمارات العربية المتحدة، ويعود تاريخه إلى آلاف السنين، وتدل الشواهد التاريخية على أن انتقال الإنسان من أفريقيا على الحدود والشواطئ إنما هو في الحقيقة كان عبر هذا الجبل في منطقة مليحة.



ابتكارات:

عنز على كنز من القرقر في مليحة، يحتوي على عدد كبير من الأوعية المصنوعة من القرقر.



نافذة المعرفة:

دلت المكتشفات الأثرية في موقع جبل الفاية على أن أجناساً بشرية كانت تتواجد في منطقة مليحة قبل (120 - 130) ألف سنة مضت خلال انتشارهم من مركز نشوئهم الأفريقي إلى بقية أنحاء العالم إن الموقع الجغرافي لمنطقة شبه الجزيرة العربية بين شرق أفريقيا وجنوب آسيا جعل منها جسراً يربط بين القارتين.

زيارة المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - لمنطقة مليحة:

زار المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - منطقة مليحة، وشاهد الآثار التي عُثر عليها في المنطقة، وأوضح - رحمه الله - أن الإنسان كان موجوداً فيها منذ القدم، وكان يعمل بكدٍّ وجهدٍ وتعبٍ، والدليل على ذلك ما وُجد من معداتٍ وأدواتٍ استخرجتها بعثة التنقيب التي دار نقاشٌ وجولٌّ بين المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد - رحمه الله - وبين أعضاء بعثة التنقيب، إن ما وُجد من مكتشفاتٍ في المنطقة يدلُّ بدون شكٍّ على وجود الإنسان وسكنه المنطقة منذ آلاف السنين.



من ذاكرة التاريخ:

كانت الجمال العربية مهمةً لحليبها ولحومها واستخدامها للركوب، وامتلكت بعض الصفات الفردية التي تؤهلها للتكيف بصورة مثالية مع حياة الصحراء.



علّمني زايد:

إن أمتك الطموح الذي يُمكنني من العمل لإنهضة بلادي وخير البشرية.



الأنشطة

النشاط الأول:



من خلال المكتشفات الأثرية في بلادِي، أجمعُ صورًا مناسبةً، وأصقها فوق الكلمة المناسبة.



الجُصنُّ



الأواني



العُمَلاتُ

النشاط الثاني:



اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. تقع مليحة في إمارة:
(- الشارقة) - أبوظبي - دبي
2. عُثر بالقرب من القصر في مليحة على:
(- حديقة) - جُصن - قدرسة



الأنشطة

النشاط الثالث:



أفسر أهمية موقع الفاية الأثري.

ترجع أهميته لما اكتشف فيه من شواهد تاريخية
تدل على انتقال الانسان من افريقيا من خلال
جبل الفاية في منطقة مليحة وليس من الشواطئ



أولاً: أكمل المخطط الذهني الآتي لكتابة:

- اسم لموقع أثري يقع في إمارتي.
- معلومة مختصرة عن الموقع الأثري.

إمارة عجمان

يعد متحف عجمان أحد أهم المعالم التراثية والتاريخية في المنطقة، ليس من حيث البنيان وضخامته، إنما من ناحية التميز في المعارض التي يضمها، إذ إن تنوع أقسام المتحف جعل منه وجهة سياحية وترفيهية وتعليمية يقصدها السياح والزائرون.



كان الحصن في الماضي معقل الرئاسة و«الزعامة»، ومنبع السلطة السياسية في إمارة «عجمان»، ويُعد خط الدفاع الأول عن المنطقة، لاسيما في وجود الأبراج المنتشرة حول الحصن وخارج الإمارة، التي تحقق الأمن والحماية، ولأنه معلم شامخ وصرح عالٍ يستحق التكريم، تم تحويله إلى متحف متكامل يحوي المقتنيات الأثرية والصناعات والمهن التقليدية والحياة الاجتماعية في الماضي.

برج المربعة

أحد أهم المعالم السياحية الواقعة على كورنيش إمارة عجمان، بني في ثلاثينيات القرن الماضي بتوجيه من الشيخ راشد بن حميد النعيمي حاكم عجمان (1928-1981م) بهدف أن يكون نقطة مراقبة للقادمين إلى مدينة عجمان من ناحية الجنوب الغربي، ولتوفير الأمن لسكان المدينة ومنع العابثين واللصوص وقطاع الطرق من مهاجمة أطراف المدينة والقيام بأعمال السلب والنهب. وقد قام ببنائه السيد أحمد خليل الهاشمي. ونظراً لأهميته التاريخية، وجه صاحب السمو الشيخ حميد بن راشد النعيمي عضو المجلس الأعلى حاكم عجمان، بلدية عجمان بترميمه.





مهمات الأداء

ثانياً: أختار موقعاً أثرياً، أو الصقُّ صورةً أثريةً، وأستكملُ مُعطياتِ الجدولِ
بكتابةِ نبذةٍ عنه:

مكتشفات أثرية	صورة الموقع	اسم الموقع
		منطقة مليحة



موقع مليحة الأثري نجح في رصد تاريخ أمة وقصة حضارة بدعم من زايد

المصطلحات	التعريف
الدخل	يُعدُّ الدخل وسيلةً مَهَيَّأةً لشراء الأشياء التي نحتاجها، وتلبية الحاجات الضرورية.
الإنفاق	مبلغ من النقود يقوم الفرد بإنفاقه للحصول على السلع والخدمات.
التبذير	تجاوز الحد في الإنفاق.
الأذخار	هو توفير جزء من الدخل وعدم إنفاقه إلا عند الحاجة الضرورية.
الحاجات	ما يحتاج إليه الإنسان من ضروريات.
الجزر الإصطناعية	هي الجزر التي تم بناؤها وتشكيلها بفعل الإنسان بدل تشكيلها بوسائل طبيعية. وأقيمت عليها عدد من المشروعات السكنية والتجارية والسياحية التي تجذب السياح من مختلف دول العالم.
الزراعة المائية	هي زراعة تعتمد على نمو النباتات في المحاليل المغذية التي تفتأ النبات بكل ما يحتاجه من عناصر غذائية ضرورية.
السد	هو إنشاء هندسي يُقام فوق وادٍ مُنخفيض أو نهري، بهدف حجز المياه لاستخدامها في المستقبل.
وسائل النقل	الوسائط والطرق التي ابتكرها الإنسان، وسخَّرها لأجل خدمته في النقل ونقل السلع من مكان إلى آخر.
الشريعة	لغويًا: مورد الماء، والشريعة هي قناة يظهر الماء فيها من باطن الأرض إلى جهات أخرى على سطحها.
الطب	علم يختص في دراسة الأمراض وأسبابها وعلاجها.
الخصارة	هي بمارأي جهد يقوم به الإنسان نتيجة تفاعله مع البيئة لتحسين ظروف حياته على وجه الأرض، ليَعْمَرَ الكون الذي نعيش فيه.