

الدرس الأول: التواصل الاجتماعي سلوك وأداب

الكلمة	المعنى	المعنى	الكلمة
لا يذهبون	لا يبدين	تسأذنوا	تستأنسوا
فتحة الصدر	جيوبهن	جمع خمار وهو غطاء الرأس للمرأة	بخمرهن
الرجال الذين لا حاجة لهم في النساء	غير أولي الإربة	أزواجهن	لبعولتهن

السؤال	الجواب
من الأسس التي تضمن استمرار العلاقات السليمة بين أفراد المجتمع وتنعى الجريمة ودوافعها التي ذكرت في الآيات؟ أو استنتاج تدابير وقائية تمنع الوقوع في جريمة الزنا؟	1. الاستئذان عند دخول بيوت الآخرين. 2. غض البصر وحفظ الفرج 3. نهي النساء عن إبداء الزينة لغير المحارم
كم مرة يستأنن؟	ثلاث مرات
حكم الاستئذان عند دخول الأماكن من غير المساكن (ليست مخصصة للسكن) كالمستشفيات والمدارس والمتاجر العامة،	مستحب
ما حكم الاستئذان عند دخول الأماكن العامة التي تتضادي رسوم دخول؟	لا يجوز دخولها دون إذن. ودفع الرسوم يعتبر استئذان
ما المفاسد المترتبة على دخول بيوت الآخرين دون استئذان	1. الاطلاع على العورات 2. الشك والريبة بمن دخل دون استئذان
علل: الاستئذان واجب والتسليم سنة؟	ترك الاستئذان يتربّ عليه انكشاف العورات أما ترك السلام فلا يترتب عليه ذلك
ما حكم الإلحاح في دخول بيوت الآخرين عند عدم الإذن؟	لا يجوز
اذكر حالات طارئة يجوز فيها للمسلم دخول البيوت المسكونة دون استئذان.	1. الإغاثة بطلب النجدة من أحدهم 2. وقوع كارثة طبيعية كحريق أو زلزال
ما مخاطر النظرة المحرمة على الفرد؟	1. فساد القلب ومرضه 2. الوقوع في المعاصي
ما مخاطر النظرة المحرمة على المجتمع؟	1. انتشار الفواحش 2. تفكك الأسر والمجتمع
ما الذي يجوز للمرأة أن تبديه من زينتها أمام غير المحارم؟	ما يتذرع إخفاؤه، كالوجه والكفين.
ما هي زينة المرأة؟	الزينة: ما تزيينت به المرأة من حلي أو كحل أو خطباب.
ما أقسام الزينة؟	1: الزينة الخفية: (الكسوار والقلادة والقرط) وهذه لا يجوز إظهارها إلا للزوج والمحارم ومن ذكر في الآية. 2: الزينة الظاهرة (إلا ما ظهر منها) وهي كل ما يتذرع إخفاؤه، كزينة الوجه والكفين (الخاتم والكحل والخطباب)
الاختلاط في الإسلام مباح ولكن بضوابط منها:	1. أن يكون دون خلوة وفي الأماكن العامة 2. الالتزام بغض البصر 3. الالتزام باللباس الشرعي
استنبط ضوابط للاختلاط المباح من الآيات التالية: قال تعالى (قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغْضُبُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ)	الالتزام بغض البصر

الالتزام باللباس الشرعي	استنبط ضوابط للاختلاط المباح من الآيات التالية: قال تعالى (وَلَا يُبَدِّلَنَّ زِينَتَهُ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلَيَضْرِبُنَّ بِحُمْرِهِنَّ عَلَى جُيُوهِنَّ)
عدم لفت الانتباه	استنبط ضوابط للاختلاط المباح من الآيات التالية: قال تعالى (وَلَا يَضْرِبُنَّ بِأَنْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِنَ مِنْ زِينَتِهِنَّ)
مباح ولكن بضوابط	ما حكم الاختلاط في الإسلام؟
1. الأجر من الله 2. طهارة القلب من الشهوات	استنتج ثمرتين من ثمرات غض البصر على الفرد؟

الدرس الثاني: منهج النبي في الرعاية الصحية

السلامة والمعافاة بدنياً ونفسياً وعقلياً واجتماعياً	عرف الصحة؟
1. الغذاء 2. النظافة 3. الوقاية 4. الرياضة 5. العلاج.	ما مقومات منهج النبي في الصحة الجسمانية:

استنبط التوجيهات النبوية والقيم الصحية مما يلي:

- "رأيت النبي صلى الله عليه وسلم يأكل الرطب بالقثاء" == التوازن والتنوع في الطعام (اختيار نوعية الطعام)
- "ما ملأ ابن آدم وعاء شرا من بطنه..." == أهمية توازن التغذية من حيث الكمية وعدم الإسراف
- "نهى النبي أن يتنفس في الإناء" == الحرص على نظافة الطعام والشراب

بين جوانب النظافة التي اهتم الرسول بتوجيهه المسلمين إليها في الأحاديث التالية:

- "خمس من الفطرة: الاستحمام والختان وقص الشارب وتنف الإبط وتقليم الأظفار" (نظافة الجسم) نظافة البدن
- حديث (الظهور شطر الإيمان) (النظافة المعنوية) أن النظافة سلوك إيماني لها ثواب عند الله

اتخذت الصحة الوقائية في السنة النبوية طريقتين في المحافظة على صحة الفرد والمجتمع في أحسن حالاتهما:

1: الوقاية من الأذى والأمراض قبل وقوعهما 2: منع انتشار العدوى إن وقعت.

ما التدابير الوقائية التي تدعو إليها الأحاديث التالية؟

- أ : "إذا سمعتم بالطاعون منها" . التدابير الوقائية: الحجر الصحي
- ب " لا يورد المرض على المصح " التدابير الوقائية : عزل المريض المعدى
- ز. " لا يبولن أحدكم في الماء " التدابير الوقائية: عدم تلوث الماء الراكد
- ح. " لا يحل لمسلم أن يروع مسلماً" التدابير الوقائية: النهي عن تخويف الناس

ووجهت السنة النبوية للقيام ببعض الرياضات من خلال قيام النبي بها أو إقرار الصحابة عليها. أذكرها.

أ: ألا إن القوة الرمي " الرمية . (رمي الرمح)

ب: الخيل في نواصيها الخير إلى يوم القيمة " الفروسية. ركوب الخيل

ج : " كنت مع النبي فسابقته " الجري.

د : " صارع النبي فصرعه " المصارعة

ه : " مر النبي بقوم يربعون حجراً ليعلو الأشد " رفع الأثقال

قال النبي: ((أن الله تعالى لم ينزل داء إلا وقد أنزل معه دواء علمه من علمه وجهله من جهله)). علام يحثنا هذا الحديث؟ التداوى والأخذ بالأسباب

ماذا يستفاد من قول النبي (علمه من علمه وجهله من جهله)؟ حث الأطباء على البحث لاكتشاف أدوية للأمراض
- عن جابر، عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: "لكل داء دواء، فإذا أصيبي دواء داء برأ بإذن الله"
ما دلالة قوله "لكل داء دواء"؟ التأكيد على وجود العلاج

يتضمن منهج النبي ثلاثة محاور لتعزيز الصحة النفسية. اذكرها؟

1. ترسیخ مفهوم الایمان
2. تعزيز قدرات المسلم لسيطرة دوافعه وانفعالاته.
3. توجيه المسلم نحو الخصال الضرورية للصحة النفسية.

بين أثر التوجيهات النبوية في الصحة النفسية من خلال ما يلي:

حديث (إذا سألت فاسأّل الله ... وإذا اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك)
(الطمأنينة والراحة النفسية)

حديث (إذا نظر أحدكم إلى من فضل عليه في المال والخلق فلينظر إلى من هو أسفل منه)
(الرضا والقناعة سر السعادة)

حديث (إذا غضب أحدكم وهو قائم فليجلس ... وإلا فليضطجع) وحديث (ليس الشديد بالصرعة إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب) السيطرة على دوافع الغضب

الدرس الثالث: البيوع المحرمة

السؤال	الجواب
عدد أنواع البيوع المحرمة من حيث السبب:	1. ما يحرم بيعه لذاته كالخمر والمخدرات. 2. ما يحرم بيعه لما يتربّ عليه كالظلم والخداع والغش.
من البيوع والمعاملات المحرمة:	1. الربا 2. بيع النجاش 3. البيع على البيع 4. القمار والراهنة المحرمة
عرف الربا؟	زيادة أو تأخير في مبادلة أموال مخصوصة
بيان حكم الربا؟	محرم
اتفاق العلماء على أن الربا يقع على شكلين: (أنواع الربا)	أولاً: ربا الديون ثانياً: ربا البيوع.
ما أنواع ربا الديون؟	1. ربا القرض 2. ربا الدين.
قارن بين ربا القرض وربا الدين؟	ربا القرض: الزيادة مشروطة في أصل القرض (من بداية القرض) ربا الدين: الزيادة في الدين لا تكون مشروطة من بداية العقد
وضح الآثار السيئة لربا الديون على الفرد؟	أثره على المدّيبي: قسوة القلب والأنانية، والبخل، أثره على المدين: يفرق في الديون التي تؤدي إلى خراب البيوت

<u>من الناحية الاجتماعية:</u> يقضي على روح التعاون والتكافل بين الناس وتسود البغضاء	وضح الآثار السيئة لربا الديون على المجتمع؟
<u>ومن الناحية الاقتصادية:</u> أـ. حرمان المجتمع من المشروعات النافعة، كالمصانع بـ. ارتفاع أسعار السلع.	
القرض الحسن - أو عقد الشراكة - أو عقد المضاربة - أو البيع بالتقسيط.	ما هي بدائل القروض الربوية؟
أولاً: ربا الفضل (الزيادة). ثانياً: ربا النسبة (التأخير).	ينقسم ربا البيوع إلى قسمين:
هو بيع شيء من الأموال الربوية بصنفه مع زيادة في أحدهما وهو بيع مال ربوبي بمالي ربوبي آخر وتأخير قبض أحدهما.	عرف ربا الفضل (الزيادة): عرف ربا النسبة (التأخير):
أموال مخصوصة يحرم مبادلتها إلا بشروط مخصوصة وهي: الذهب، والفضة، والتمر، والبر، والملح، والشعير،	عرف الأموال الربوية:
1ـ. أن يكون من <u>الأثمان</u> : وهي الذهب والفضة والأوراق النقدية 2ـ. أن يكون من <u>الأقوات</u> وهي القمح، والشعير والتمر والملح	كم علة للأموال الربوية؟ وما هما؟
نعم يجوز ذلك ولكن بشرط الاستلام والتسليم قبل التفرق (تقابض فوري)	هل يجوز صرف العملات المختلفة الأصناف كالدرهم بالدنانير؟
1ـ. التساوي 2ـ. التقابض الفوري	يحرم مبادلة مال ربوبي بجنسه إلا بشرطين: (مثال: تمر بتمر أو ذهب بذهب)
1ـ. منعاً لاحتياط الأقوات، 2ـ. منعاً للغبن والاستغلال	ما الحكمة من تحريم ربا البيوع؟
أن يزيد في ثمن السلعة من لا يريد شراءها.	عرف النجش شرعاً؟
حرام	ما حكم النجش في الإسلام؟
يؤثم من فعل ذلك ولكن البيع صحيح، وللمشتري الحق في إمساك المبيع أو رده إذا غبنه خارجاً عن المعاد.	ما حكم البيع إذا تم وفيه تناجر؟
الظلم والغبن وانعدام الثقة وحدوث النزاع والعداوة بين الناس.	من أخطاء النجش؟
لا يجوز / هذا من النجش المحرم	بين الحكم (يزيد في ثمن السلعة في المزاد، وهو لا يريد شراءها
هو بيع الرجل على بيع آخر وشراوه على شرائه، واجارته على اجارته، ونحو ذلك. - محظوظ	عرف البيع على البيع وما حكمه
لا يجوز - بيع على البيع	اتفاق مشتري وبائع على سيارة بـ 80 ألف على أن يتم التسجيل لاحقاً ثم أتى شخص ثالث فأعطى البائع زيادة على الثمن
انعدام الثقة وحدوث النزاع والعداوة بين الناس	ما أضرار البيع على البيع؟
هوأخذ المال المشروط في اللعب من الطرف المغلوب، والقمار هو الميسر الذي ذكره الله تعالى.	عرف القمار:
أجمع العلماء على تحريم القمار.	حكم القمار:

كلاهما رجس من عمل الشيطان كلاهما فيه إثم / كلاهما يصد عن الطاعات كلاهما يوقع العداوة بين الناس.	ما ووجه الشبه بين الخمر والميسر؟
1- أن يلعب اثنان فأكثر ويوضع كل منهم مالاً على أن يأخذ هذا المال الفائز في اللعبة. 2- ما يسمى بـ(اليانصيب).	من صور القمار المحرمة:
1. حماية للأفراد من الهم والقلق وتعب الأعصاب 2. تجنيب المجتمع الخمول والكسل والكسب من غير عمل.	ما الحكمة من تحريم القمار؟
المخاطرة، والرهان المسابقة على الخيال ونحوها	عرف المراهنة
أ- أن يكون مقدم الجائزة من غير المتسابقين، ب- أن يكون <u>مقدم الجائزة أحد المتسابقين</u> ، ج- أن يكون <u>مقدم الجائزة جميع المتسابقين عدا واحدا</u> هي: مغالبة بين اثنين فأكثر، لإظهار غلبة أحدهما.	تكون الجائزة حلالاً في حالات منها:
	عرف المسابقة

قارن بين القرض الحسن والقرض الربوي

القرض الربوي	القرض الحسن	قارن بين
محرم	مستحب.	الحكم الشرعي
يرد المقترض المال بزيادة مشروطة	يرد المقترض مثل ما أخذ.	القضاء والرد
الجشع وحب المال	سد حاجة المحتاجين، ونيل المقرض للأجر من الله تعالى.	المقصد

قارن بين بيع التقسيط والقرض الربوي

القرض الربوي	بيع التقسيط	قارن
محرم	جائز.	الحكم الشرعي
القرض الربوي يجعل النقود سلعة.	هناك سلعة ومبيع حقيقي كالسيارة، والأثاث؛ فالنقود وسيلة.	السلعة
هناك زيادة في حال التأخير في السداد	لا غرامة حال التأخير في سداد القسط.	غرامة التأخير
يتنفع المقرض فقط	كلا الطرفين منتفع بهذه المعاملة؛	عموم المنفعة

نوع المبادلة	صورتها	حكمها
مالان ربويان من صنف واحد	شراء سوار ذهب بأونصة ذهب	يصح بشرطين: التقابل الفوري والتساوي في الوزن
مالان ربويان مختلفا الصنف ومتحددا العلة	شراء 100 دولارب 367 درهما	يصح ويشترط التقابل الفوري ولا يشترط التساوي
مالان ربويان مختلفا الصنف والعلة	شراء كيلو تمر بـ 20 درهما	يصح ولا يشترط التساوي، ولا التقابل الفوري.
مال ربوي بمالي غير ربوي	شراء سيارة بـ 100 ألف درهم	يصح ولا يشترط التساوي، ولا الت مقابل الفوري.
مالان غير ربويين	مبادلة ساعة يد بجوال	يصح ولا يشترط التساوي، ولا الت مقابل الفوري.

الدرس الرابع: الخدمة الوطنية واجب شرعي ومطلب وطني

السؤال	الجواب
استنتاج دلالة قول النبي (قومي) رغم مخالفتهم له وإجباره على ترك مكة في قوله (ما أطيبك من بلد وأحبك إلى ولولا أن قومي أخرجوني منك ما سكنت غيرك)؟	حبه لأهل وطنه لأنه نشأ بينهم.
على من تقع مسؤولية المحافظة على الوطن وتقدير مصالحه وصيانته؟	الحاكم (ولي الأمر)
إذا صدر من الحاكم أمر وجب على الرعية السمع والطاعة (التنفيذ) كما أمر وبالكيفية التي يحددها؟ علل ذلك؟	لأن في ذلك وحدة للصف والكلمة. وفيما تلامح المجتمع وحماية الوطن وصيانته.
ما حكم الدفاع عن الوطن وخدمته؟	واجب شرعي.
الانتماء للوطن يظهر بأشكال متعددة؟	1. الحفاظ على سمعة الوطن والمواطن. وإعلاء مكانته. 2. احترام القوانين 3. الاهتمام بنظافته وجماله.
并不意味 حب الناس لارضهم ووطفهم.	علل: كان النبي يغير أسماء بعض المناطق؟
علل: ارتباط الإنسان بوطنه؟	لأن حب الوطن أمر فطري في الإنسان، فإنه المكان الذي نشا وتربي فيه وفيه أهله وأصحابه.
متى صدر قانون الخدمة الوطنية في دولة الإمارات؟	2014م
علل: إصدار سمو رئيس الدولة قانون الخدمة الوطنية؟	لأهمية الخدمة الوطنية في الحفاظ على الوطن ومكتسباته.
وضح الفرق بين المعنى العام والمعنى الخاص لمفهوم الخدمة الوطنية؟	1. <u>المعنى العام</u> : التزام المواطن بتحمل مسؤولياته تجاه وطنه بعد أن يتم إعداده. ومشاركته في تنمية وطنه في شتى المجالات. 2. <u>المعنى الخاص</u> : فترة زمنية يحددها ولي الأمر يقضيها الشاب في صفوف الجيش فيتلقي تدريبات خاصة ومبادئ عامة عن حب الوطن والدفاع عنه واحترام قوانينه
تشتمل الخدمة الوطنية بمفهومها الخاص على:	1. تدريبات خاصة 2. مبادئ عامة عن حب الوطن 3. تنمية روح المواطنة 4. احترام دستور البلاد وقوانينه.
أهمية الخدمة الوطنية؟ أو اذكر أهداف للخدمة الوطنية؟	1. تعزيز قدرات الدولة في مواجهة الأزمات والكوارث الطارئة. 3. رفع مستوىوعي الأمّي لدى المواطنين. 4. زيادة كفاءة الشباب المواطن وإنجذبهم.
اذكر مثالاً يدلل على الانتماء للإمارات ومبادئها:	مشاركة جيش الإمارات في عملية إعادة الأمل للشعب اليماني
دلل على ما يلي: حب النبي صلى الله عليه وسلم للوطن:	كان النبي يظهر شوقه وحبه لمكة المكرمة وكان أيضاً لا يخفى حبه للمدينة المنورة.

الدرس الخامس: الزواج طريق الاستعفاف

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
وليستعفف	وليجهد في طلب العفة عن الزنا	جمع أيام	ل الزوج له من الرجال والنساء
ملكت أيمانكم	الرقيق	عبدكم	الإنسان المسترق المملوك
البغاء	الزنى بأجر	وإمائكم	مفردها أمة، وهي الأنثى من الرقيق
فتياطكم	جواريككم وإمائكم	الكتاب	عقد بين العبد وسيده على مبلغ من المال ليعتقد نفسه.

السؤال	الجواب
ما المخاطر المرتبة على عدم تيسير سبل الزواج؟	1. الوقوع في الزنا والمحرمات 2. ارتفاع نسبة العنوسة
ما معنى المكاتبنة؟	أن يتყق العبد مع سيده أن يكون حرجاً إذا أدى له مبلغاً من المال
من خلال الآيات الكريمة ما التدابير الوقائية التي تمنع الوقوع في الزنا؟	1. الحث على تزويج الشباب 2. الاستعفاف 3. تحريم البغاء وإغلاق منافذة.
على ماذا يعتمد الإسلام في نظامه الاجتماعي لمنع الجرائم؟	1. الوقاية من الجرائم قبل وقوعها 2. لا يحارب الدوافع الفطرية بل يعمل على تنظيمها
ما دلالة الآية (وأنكحوا الأيامى منكم)؟	على أولياء الأمور لتيسير سبل الزواج للشباب الذين لا زوج لهم.
وضلع دور دولة الإمارات في تيسير سبل الزواج للشباب؟	1. وفرت المساكن 2. أنشأت صندوق للزواج حفظ الأعراض والنسل.
الزواج يحقق مقصود مهم من مقاصد الشريعة؟	عدم المغالاة في المهر والتكليف
كيف يقوم الآباء بتيسير أمور الزواج:	1. صلاح الدين (فزووجه جزء له على صلاحته) 2. الصالحون للزواج المحتججون إليه. 3. صلاح الأخلاق
ما معاني الصلاح التي يفيدها قوله تعالى: "والصالحين من عبادكم وإمائكم"؟	من كان غير قادر على الزواج
استنتج من الآيات الكريمة المطلوب بالاستعفاف؟	يجهد في طلب العفة
ما معنى وليستعفف؟	بالإصرار على العفة والأخلاق الكريمة وصيانة حرمات المجتمع.
كيف يكون الاستعفاف؟	(حتى يغنمهم الله من فضله)
حدد من الآيات ما يفيد معنى الحديث الآتي (قال رسول الله: ثلاثة حق على الله عونهم "... والناكح الذي يريد العفاف"	1. لا يقدرون على تكاليف الزواج لفقرهم.
استنبط الوجوه التي يحملها قوله تعالى " لا يجدون نكاحا"؟	(والذين يتغدون الكتاب مما ملكت أيمانكم فكتابوهم إن علمتم فهم خيرا)
دلل من الآيات الكريمة على أن الإسلام حرر الرقيق؟	كان لعبد الله بن أبي بن سلول إماء وكان يكرههن على البغاء بعد الإسلام رغبة في الكسب فشكك إحداهن لأبي بكر الصديق رضي الله عنه، وكانت تكره ذلك فأخبر النبي فنزلت هذه الآية (ولا تكرهوا فتياتكم على البغاء)
ما سبب نزول هذه الآية (ولا تكرهوا فتياتكم على البغاء...)؟	

هو الزنى بأجرة (الدعارة).	ما المقصود بالبغاء؟
البغاء هو تجارة في الجنس لتحقيق مصالح مادية. أما الزنا فهو جريمة فردية بين شخصين	ما الفرق بين البغاء وبين الزنا؟
محرم	ما حكم البغاء؟
1. يترتب عليه جرائم كثيرة كالخطف والإكراه والقتل والمخدرات 2. انتشار الفساد والرذيلة وتفشي الأمراض الخطيرة	ما مخاطر جريمة البغاء على الفرد والمجتمع؟
يدفع الأحرار للمكاتب من أموالهم ومن مال الزكاة ليخلص نفسه من الرق	ما دلالة (وأءاتوهم من مال الله الذي آتاكم)؟
مصطلح حديث أطلق على استغلال النساء وإجبارهن على القيام بأعمال الدعارة.	ما هي تجارة الرقيق الأبيض؟
تنمنعه وتتصدى له مع بقية دول العالم.	ما موقف الإمارات من تجارة الرقيق؟
1. يشير إلى الفطرة السليمة للمرأة وهي الإحسان والستر والعتة. أي من الأحرار (من النساء المسلمات الحرائر)	ما دلالة قوله تعالى (إن أردن تحصننا)؟ وضح دلالة "منكم" في قوله تعالى " وأنكحوا الأيامى منكم "
(ولا تكرهوا فتياتكم على البغاء إن أردن تحصنها) (ولا تكرهوا فتياتكم على البغاء)	تشير الآيات إلى إحدى طبائع المرأة الفطرية في أن تكون زوجة وأما صالحة عفيفة، حدد ذلك من الآيات الكريمة دلل من الآيات الكريمة على أن الإكراه جريمة

قارن بين الزنا والبغاء وفق الجدول الآتي:

البغاء	الزنا	
كلاهما محظوظ / كلاهما ممارسة للجنس بشكل غير شرعي	وجه الشبه	
تجارة في الجنس لتحقيق مصالح مادية	وجه الاختلاف	

الدرس السادس: التفكير الإبداعي في الإسلام

السؤال	الجواب
من أسماء الله الحسني البديع (بديع السماوات والأرض) فسر معنى الاسم؟	الَّذِي لَا مِثْلَ لَهُ وَلَا شَبِيهٌ لَهُ فِي ذَاتِهِ أَوْ صَفَاتِهِ أَوْ أَفْعَالِهِ وَالَّذِي خَلَقَ الْأَشْيَاءَ ابْتِدَاءً عَلَى غَيْرِ مَثَلٍ سَابِقٍ.
ما المقصود بالتفكير الإبداعي؟	هو التفكير المنتج لما هو جديد ومفيد للمبتكر على غير المألف.
قارن بين الإبداع والتطوير؟	<u>الإبداع</u> : الإثبات بأمر جديد ومفيد وغير مألف <u>التطوير</u> : الانتقال من مرحلة إلى أخرى
حدد جوانب الإبداع في قصة ذي القرنيين (طلبوا بناء سد لحجب ياجوج ومأجوج عنهم فبني لهم ردمًا على غير المألف)؟	<u>الأمر المألف</u> : السد والدليل (على أنه مألف): أنهم طلبوا منه بناء السد مما يدل على أنهم يعرفونه من قبل <u>الأمر غير المألف (الإبداع)</u> : الردم والدليل (على أنه غير مألف): أنه بين لهم العمل خطوة بخطوة
اذكر أمثلة أخرى من القرآن فيها ما يدل على الإبداع؟	- قصة العبد الصالح وموسى حيث قام العبد الصالح بحل غير مألف أنقذ به السفينة وأصحابها وركابها من الخطر.

<p>- نبى الله يوسف أوجد حلاً لإبداعياً يمنع فساد الحبوب أثناء تخزينها بأن تبقى الحبوب في سنابتها. فأنقذ البلاد من سبع سنوات عجاف.</p>	
<p>1. الأسرة ممحضن الإبداع. (كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته). 2. القراءة وطلب العلم حديث (من سلك طريقاً يلتمس فيه علم سهل الله له طريقاً إلى الجنة) 3. الأخلاق والاتقان (إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقننه)</p>	<p>ما أهم الأمور التي تعين على الإبداع؟</p>
<p>1. خلقها على غير مثال سابق. 2. إتقان خلقها وانسجامها رغم تنوعها. مثال ذلك: زين السماء بالنجوم. ومثال ذلك: التكامل بين الإنسان والحيوان والنبات والجماد</p>	<p>كيف يتجلّى الإبداع الإلهي؟</p>
<p>الله عزوجل == التفكير في خلقه للوصول إلى الإبداع. 1. القرآن محفز على الإبداع حيث يدعو للتأمل والتفكير 2. الإبداع في التشريعات والأحكام (كتشريعات الميراث والزكاة) حيث كانت غير مألوفة وقت نزول الآيات.</p>	<p>ما مصدر الإبداع في الكون؟ - وماذا يستفاد من ذلك؟ الإبداع في القرآن:</p>
<p>تشجيع الأفكار الإبداعية والبحث عنها الإتقان الاهتمام بالقراءة والكتابة وطلب العلم البحث على الجد والاجتهد والاعتماد على النفس ابن النفيس للدورة الدموية وابداع ابن الهيثم في البصريات الإبداع يجب أن يكون منضبط بما يحقق الخير للبشر أما غير المأثور الذي يجلب الشر أو لا يجلب نفعاً للناس فلا يعتبر إبداعاً.</p>	<p>استخرج من النصوص الآتية هدي النبي في التربية الإبداعية 1. قال صلى الله عليه وسلم (من سن في الإسلام سنة حسنة فعمل بها بعده كتب له مثل أجر من عمل بها...) 2. قال رسول الله (إن الله يحب إن عمل أحدكم عملاً يتقنه) 3. أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قبل فداء الأسرى بأن يعلم أحدهم عشرة من المسلمين القراءة والكتابة. 4. سئل النبي عن أفضل الكسب فقال (عمل الرجل بيده)</p> <p>الإبداع عند علماء المسلمين:</p> <p>انقد عبارة (الإبداع للإبداع فقط)؟</p>
<p>1. تقدير المبدعين ورعايتها إبداعاتهم 2. سنت القوانين التي تشجع الإبداع 3. رصدت جوائز محلية ودولية للمبدعين.</p>	<p>وضح جهود دولة الإمارات في تشجيع الإبداع؟</p>
<p>تشجيع وتحفيز الشباب على الإبداع والابتكار</p>	<p>بين دلالة قول سمو الشيخ محمد بن راشد (متعة الحياة أن تعمل شيئاً لم ي عمله أحد، ولم يتوقعه أحد، أنتظر منك إبداعاً جديداً)؟</p>
<p>وجود آيات كثيرة تدعى إلى النظر والتأمل والاعتبار بما خلق الله</p>	<p>دلل على أن الإسلام يحث على الإبداع؟</p>
<p>تطور المجتمعات التي ترعى الإبداع والمبدعين</p>	<p>دلل على أن نتائج الإبداع عامة؟</p>
<p>لأن الإسلام يحث على الإبداع ويشجعه ويوفر له بيئة مناسبة.</p>	<p>علل التفوق العلمي الذي حققه المسلمون؟</p>
<p>1. عدم توفر البيئة المحفزة والحاضنة للإبداع. 2. غياب التقدير والاهتمام بالعلم.</p>	<p>استنتج بعض معوقات الإبداع؟</p>

استخرج جوانب الإبداع في النصوص الشرعية التالية:

جوانب الإبداع	النص
تصميم المنبر الذي لم يكن من قبل	قالت امرأة من الأنصار لرسول الله (يا رسول الله إلا أجعل لك شيئاً تقع علية؟ فإن لي غلاماً نجراً قال إن شئت. فعملت له المنبر.
طلب العلم من أهم الوسائل التي تعين على الإبداع حل المشكلات بأسلوب غير مألف.	عن النبي (طلب العلم فرضية على كل مسلم) عندما دخل النبي على أم سلمة بعد صلح الحديبية فذكر لها ما لقي من الناس فقالت أو تحب ذاك، اخرج ولا تكلمن أحداً منهم كلمة حتى تنحر بذنك وتدعوا حالفك ففعل ذلك و فعل الصحابة كلهم مثله.

قارن بين الإبداع الإلهي والإبداع البشري؟

الإبداع البشري	الإبداع الإلهي
له مثال سابق	بلا مثال سابق
محدود بالرغم من تعدد مظاهره	(غير محدود (مطلق)

الدرس السابع: فقه ترتيب الأعمال بحسب مقاصدتها.

ما المقصود بفقه ترتيب الأعمال؟ العلم بتقديم بعض الأعمال على بعض، بناء على الأدلة المعتبرة.

ما أنواع الأدلة التي يبني عليه الترتيب؟ 1. نصا من القرآن والسنة، 2. استنباطا عقليا مبنيا على القياس وفهم مقاصد الشريعة

ما أهمية دراسة فقه ترتيب الأعمال؟ ما فوائد دراسة فقه ترتيب الأعمال؟

1. حفظ مقاصد الشريعة
2. توفير الوقت والجهد
3. تحقيق التقدم والازدهار

ما هي الضروريات؟ هي التي لا بد منها لقيام مصالح الناس في الدين والدنيا. (مثل حفظ النفس والمال...)

ما هي الحاجيات؟ هي التي تقوم على التَّوْسِعَة والتيسير ورفع الحرج والمشقة، كتوفر السكن، ووسائل النقل

ما هي التحسينيات؟ هي التي تحقق للإنسان الرفاهية وسهولة العيش في الدنيا؛ كأخذ الزينة، والسفر للسياحة.

من الخلل تقديم التحسينيات على الحاجيات، أو الحاجيات على الضروريات

نماذج من فقه ترتيب الأعمال:

- تقديم الفرائض على التواافق:
- تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة
- تقديم التخفيف والتيسير على التشديد والتعسیر
- تقديم التخطيط الهداف، على التسوع في اتخاذ القرارات
- ترتيب الإنفاق.

أولاً: تقديم الفرائض على النوافل:

قال رسول الله: "إِنَّ اللَّهَ قَالَ: مَنْ عَادَى لِي وَلِيًا فَقَدْ أَذْنَتُهُ بِالْحَرْبِ، وَمَا تَقْرَبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ، وَمَا يَرَاهُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أَحِبَّهُ..."

بين رأيك فيما يلي: ينفق الأموال في التطوع لأداء الحج والعمرة، ويكتفى عن دفع الزكاة .
لا أوفق: لأن الزكاة فرض، والتطوع بالصدقة نافلة، فيجب حسب فقه ترتيب الأعمال أن يقدم الفرض على النافلة .

ثانياً: تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة:

على ماذا بنى الإسلام تشريعاته؟ على تأمين المصالح العامة التي يعود نفعها على المجتمع، والمصالح الخاصة التي يعود نفعها على الفرد

ماذا نقدم عند تعارض المصلحة العامة مع المصلحة الخاصة؟ تقدم المصلحة العامة على الخاصة، مع تحقيق التوازن والاعتدال.

ثالثاً: تقديم التخفيف والتسهيل على التشديد والتعسیر،

قال تعالى: {يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ}

استنبط صورة لتقديم الأعمال من النصوص الشرعية الآتية:

- قال تعالى: [إِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطْهُرُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَى أَوْ عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْفَاجِطِ أَوْ لَامْسَتُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيْبًا] تقديم اعتبار المرض أو المشقة على وجوب التطهر بالماء.

- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «إِذَا صَلَّى أَحَدُكُمْ لِلنَّاسِ فَلْيُخَفِّفْ، فَإِنَّ مِنْهُمُ الْضَّعِيفُ وَالسَّقِيمُ وَالْكَبِيرُ، وَإِذَا صَلَّى أَحَدُكُمْ لِنَفْسِهِ فَلْيُطَوَّلْ مَا شَاءَ» تقديم التخفيف في صلاة الجمعة على الإطالة في الصلاة. مراعاة لكبار السن، والمرضى

رابعاً: تقديم التخطيط المألف، على التسرع في اتخاذ القرارات :

قال رسول الله : "أَحْصَوْا لِي كُمْ يَلْفَظُ الْإِسْلَامُ". وفي رواية "اكتبوا لي من يلطف بالإسلام فكتبناهم فوجدناهم خمس منه وألف" فالرسول صلى الله عليه وسلم كان أول من أمر بعمل إحصائي منظم لمن آمن به بعد هجرته إلى المدينة،

خامساً: ترتيب الإنفاق: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "ابدأ بنفسك فتصدق عليها، فإن فضل شيء فلأهلوك، فإن فضل عن أهلك شيء فلينذ ذي قرابتك، فإن فضل عن ذي قرابتكم شيء فهو كذلك)).

رابعاً: كيف تُرتب الحالات الآتية:

1- عند تعارض المفاسد بعضها مع بعض.
نختار أهون الشررين وأخف المفسدين.

2- عند تعارض المصالح مع المفاسد.

نأخذ بعين الاعتبار نتائج الأمور وعواقبها، فيمكن تقديم فعل الصياغات لتحقيق مصلحة كبرى أو تعطيل مصلحة لتجنب مفسدة، مثل: قرار الأطباء ببعض جزء مصاب (بالغرغرينا) من الجسم للحفاظ على حياة باقي الجسم.

3- عند تعارض المصالح بعضها مع بعض.
نقدم المصلحة الأهم، كتقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة.

استنبط: صورة فقه ترتيب الأعمال في الآية الكريمة الآية: قال تعالى: "أَمَّا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمَسَاكِينٍ يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ فَأَرَدْتُ أَنْ أَعِيهَا وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْبًا" اختار العبد الصالح أهون الشررين وأخف المفسدين، فوجود أن عبيبا بسيطاً في السفينة أخف من فقدانها بمصادرها والاستيلاء عليها غصباً وظلاماً.

الدرس السابع: العولمة.

السؤال	الجواب
متى نشأت العولمة؟	ليس من السهل تحديد فترة زمنية لنشأة العولمة فهي موجودة في الحضارات القديمة
ما مظاهر العولمة التي كانت بين الحضارات القديمة؟	1. التبادل التجاري 2. تنقل السكان 3. انتشار الأفكار
ارتبط ظهور العولمة في العصر الحديث ببعض الأمور:	1. التحولات السياسية (انهيار المنظومة الشرقية) 2. المناخ المناسب بمساعدة مؤسسات مالية عالمية (صندوق النقد الدولي/ والمنظمة العالمية للتجارة) 3. التطور التكنولوجي في وسائل التواصل والمواصلات.
ما مفهوم العولمة من وجهة نظر المؤيدین للعولمة	زيادة درجة الارتباط والتعاون بين المجتمعات الإنسانية من خلال عملية تبادل السلع والأموال وانتقال الأشخاص والمعلومات.
ما مفهوم العولمة من وجهة نظر المعارضين للعولمة	فرض نمط حضاري معين فكراً وثقافة واقتصاداً وسياسة وتعيميه على العالم.
ما الفرق الجوهری بين التعریفين؟	الفريق الأول يرى العولمة تعاون اختياري فيه منفعة للجميع والفريق الثاني يرى العولمة وسيلة سيطرة وهيمنة من الدول القوية على الدول الضعيفة.
ما النظرة المستقبلية لكل منهما؟	الفريق الأول له نظرة تفاؤلية والفريق الثاني أكثر حذراً وتشاؤماً.
ما أشكال العولمة؟ للعولمة أشكال متعددة منها:	1. العولمة الاقتصادية: تقوم على مبدأ حرية التجارة الدولية حيث تنتقل السلع والخدمات والأموال بين الدول دون عوائق. 2. العولمة الثقافية: انتقال الأفكار والعادات والقيم بين المجتمعات متتجاوزة الحدود عبر وسائل التواصل الاجتماعي والسفر.
ما أهم وسائل نشر الثقافة في الوقت الحاضر؟	1. وسائل الإعلام (وتشمل الأفلام والمسلسلات) 2. مواقع التواصل الاجتماعي والإنترنت 3. التعليم.
ما إيجابيات العولمة؟	1. تشجيع التنافس الاقتصادي وتحسين الإنتاج 2. حل المشكلات الإنسانية المشتركة (التلوث البيئي والمناخ) 3. انتشار بعض القيم الإنسانية كالتسامح والتعاون والتعايش. 4. تجعل العلم والمعرفة والثقافة في متناول الجميع.
ما سلبيات العولمة؟	1. ذوبان الهوية الوطنية 2. تعطيل المصالح الوطنية 3. السيطرة على الأسواق المحلية من قبل الدول القوية. 4. انتشار المشكلات الاجتماعية كالجرائم والمخدرات والإرهاب 5. اتساع الفجوة الاقتصادية بين الدول الغنية والفقيرة.

1. تعزيز وتحصين الهوية الوطنية 2. وضع قوانين عادلة تنظم التجارة العالمية. 3. تكثيف التعاون الأمني بين الدول لمكافحة الجريمة.	اقترح وسائل وأساليب عملية لمواجهة سلبيات العولمة؟
1. تعامل النبي مع غير المسلمين وتعاون معهم 2. كان المسلمون يتداولون تجاريًا مع غير المسلمين.	ما موقف الإسلام من التعاون مع غير المسلمين؟

أفارن بين مفهوم العولمة ومفهوم العالمية الإسلامية:

العولمة	العالمية	وجه المقارنة
كلاهما يستهدف الإنسان في كل أنحاء الأرض/ كلاهما يحاول نشر قيم وأفكار حول العالم	وجه الشبه	
نشر الأفكار والقيم بالهيمنة والسيطرة	نشر الأفكار والقيم بالتعاون والرضى	وجه الاختلاف
إلغاء الآخر وطمس هويته	تقبل الآخر والتعاون معه دون طمسه	
الأغنياء يسيطرون على الفقراء	حقوق الجميع محفوظة أغنياء وفقراء	
العولمة بشريعة المصدر	عالمة الإسلام ربانية	

ما الدليل المناسب لكل قضية مما يأتي: (يوحد الإسلام بين البشر في عدة قضايا، أهمها)

عالمة الإسلام في نظرته للبشر	النص الشرعي
حرية الاختيار وعدم الإكراه	قال تعالى: ((...أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّىٰ يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ)).
وحدة القيم والمثل الإنسانية العليا	قال صلى الله عليه وسلم: ((إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ، طَيِّبٌ يُحِبُّ الطَّيِّبِ، نَظِيفٌ يُحِبُّ النَّظَافَةِ)).
الكرامة الإنسانية	قال النبي صلى الله عليه وسلم: (لَا فَضْلٌ لِعَرَبِيٍّ عَلَى أَعْجَمِيٍّ، وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ، وَلَا لِأَحْمَرٍ عَلَى أَسْوَدَ، وَلَا أَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرٍ إِلَّا بِالثَّقْوَىِ).
الحقوق الإنسانية العامة	قال تعالى: ((إِنَّ اللَّهَ يُأْمِرُكُمْ أَنْ تُؤْمِنُوا بِالْأَمَانَاتِ إِلَيْهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ)).
أصل الخلق والنشأة	قال تعالى: ((يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ)).
وحданية الخالق	قال تعالى: ((قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْكُمْ يُوحَىٰ إِلَيْيَٰ أَنَّمَا إِلَّهُكُمْ إِلَّهٌ وَاحِدٌ)).

- بين مظاهر عالمية الإسلام من خلال الآتي:

عالمة الإسلام	النص الشرعي
وحدة الأصل والنشأة (اجتماعية)	قال تعالى: ((يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ))
تبادل التجارة والمنافع والسلع بين المسلمين وغيرهم (اقتصادية)	(عن أم سلمة رضي الله عنها قالت: "خرج أبو بكر في تجارة إلى بصرى الشام، قبل موت النبي صلى الله عليه وسلم بعام، ومعه النعمان بن عمرو").
تعزيز العلاقات السياسية بين الدول (سياسية)	بعث رسول الله سفراً به يحملون الرسائل والهدايا إلى عدد من الملوك والقياصرة، (ملك الحبشية المقوقس زعيم مصر ملك البحرين ملك الروم)
نقل الخبرات والمعارف العلمية (علمية)	(يعد عصر المأمون أزهى عصور الترجمة عند المسلمين، وكان شغوفاً بالعلم، وهو أول من اهتم بترجمة كتب الحكماء. بعث بالهدايا ملوك أوروبا لإرسال كتب أفلاطون وأرسطو وغيرهم، وأمر بترجمتها للعربية)

الدرس الأول: الله نور السماوات والأرض (النور 45-35).

تفسيرها	المفردة	تفسيرها	المفردة
باسطات أجنحتها في الهواء	صافات	المشاكاة: تجويف أو كوة في الحائط غير نافذة	كمشكة
جمع قاع: أرض مستوية	بقيعة	مضيء متألئ والدر هو اللؤلؤ	دري
بحر عميق كثير الماء	بحر لجي	جمع غدأة والغدأة أول النهار	بالغدو
المطر	الودق	جمع أصيل والأصيل آخر النهار	والآصال

استنتج: الحكمة من ضرب الأمثال في كتاب الله ، قال تعالى (ويضرب الله الأمثال للناس)؟ 1. لأخذ العبرة 2. لتقريب المعنى.

ما أحب البقاء إلى الله؟ المساجد

وضح بناء المساجد ورعايتها في دولة الإمارات العربية المتحدة

- مادياً: بناء المساجد وتزويدها بالموظفين والمرافق الازمة
- معنوياً: إقامة الصلوات فيها ودورس القرآن والخطب ومجالس الذكر.

بم شبه الله أعمال الكفار في الآخرة؟ كالسراب الذي يظنه العطشان من بعيد ماء حتى إذا وصل إليه لم يرمأ

ما المقصود بالظلمات في قوله تعالى (ظلمات بعضها فوق بعض)؟ ظلمة البحر، والموج، والسحب

ما دلالة قوله تعالى (ظلمات بعضها فوق بعض إذا أخرج يده لم يكدر يراها)؟ قد تكاثفت هذه الظلمات حتى حجبت عنه رؤية أقرب شيء إليه، فكذلك شأن الكافر يختبئ في ظلمات الكفر، لا يرى نور الإيمان والهدى.

ما دلالة قوله تعالى (كل قد علم صلاته وتسبيحه)؟ كل مخلوق يسبح ربها ويعبده بالطريقة التي هداه الله إليها.

ومن الحقائق التي ذكرتها الآيات الكريمة السابقة ما يلي:

1. ظلمة البحار والحيطات. 2. تشكل السحب الركامية كأمثال الجبال 3. الماء عنصر أساسى من مكونات كل الحيوانات.

1. النور الحسي 2. النور المعنوي	يقصد بنور السماوات والأرض
نور الإيمان / نور القرآن/نور الهدى/نور الطاعة.	مثال النور المعنوي
بمصابح زجاجي مضيء متألئ يوقد بأجود أنواع زيت الزيتون الصافي موضوع في كوة في جدار ينبعث منه النور فينير ما حوله. (كمشاكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة.....)	شبه الله نور الإيمان بـ
1. معنوياً: عمارتها بالصلوة والذكر وتلاوة القرآن ودراسة العلوم الشرعية 2. مادياً: (بناءها والمحافظة عليها وعلى نظافتها)	واجب المسلم تجاه بيته
1-لا تشغليهم الدنيا ولا البيع والشراء عن ذكر ربهم وعن إقامة الصلاة أو دفع الزكاة 2- يخافون يوم القيمة ويعملون لينالوا رضا ربهم	صفات رواد المساجد
1. مرة بالسراب 2. ومرة بالظلمات	شبه الله حال من لا يؤمن بـ
1. اختلاف الليل والنهار بالطول والقصر، والظلمة والنور، والحر والبرد. 2. خلق الدواب كلها من ماء وتنوع أشكالها	من دلائل قدرة الله وعظمته

الدرس الثاني: الطاعة والامتثال طريق الإيمان (النور 46-57).

المفردة	تفسيرها	المفردة	تفسيرها
مبينات	موضحات	شکوا	ارتابوا
فريق	مجموعة	يحيف	يجور ويظلم
مذعنين	طائعون ومنقادين	أي اجهدوا في الحلف وهو كناية عن أخلظ الأيمان	جهد أيمانهم

وضح حال المنافقين وبعضا من صفاتهم التي ذكرت في الآيات؟ (من صفات المنافقين الذين أعرضوا عن آيات الله ولم يهتدوا بها؟
أولاً: يقولون بألسنتهم أنهم طائعون لله ولرسوله ثم يخالفون ذلك بأفعالهم.
ثانياً: يرفضون قضاء رسول الله إلا إذا كان في ذلك مصلحة لهم فيقبلوا به.

وضح حال المؤمنين الصادقين وبعضا من صفاتهم التي ذكرت في الآيات الكريمة؟
أولاً: التسليم والرضا بأمر الله ورسوله قوله قوله عملاً

وضح موقف المؤمن إذا دعي إلى القضاء العادل؟ وما عاقبته (جزاءه)؟ قبول الحق والتسليم دون تردد، وعاقبته: الفلاح والفوز بالجنة.
حملت الآيات وعد وبشارة عظيمة، ما هذا الوعد؟ وعد الله النبي وأصحابه بأن يتحقق لهم الأمن والاستقرار والتمكين والاستخلاف

الدرس الثالث: التسامح مع المخالفين في العقيدة.

الاختلاف في عالم الإنسان اتخذ أشكالاً عديدة، منها: 1. الجنس والعرق 2. الشكل واللون 3. اللغة والثقافة والعقيدة.

ما موقف الإسلام من اختلاف المذاهب والعقائد؟

- ينظر الإسلام إلى الاختلاف على أنه أمر طبيعي وحكمه إلهية. وباق إلى يوم القيمة

ما الفرق بين الاختلاف والخلاف بين البشر

الاختلاف	ظاهرة إيجابية وتؤدي إلى (التكامل والانسجام والحوار)	سببه التفاوت في الأفهams
الخلاف	أمر مذموم ويجب الابتعاد عنه لأنه يؤدي إلى (الكراءة والصراع)	سببه الهوى و(التعصب والتقليد الأعمى)

ما أسباب الخلاف والصراعات بين أصحاب العقائد والديانات المختلفة؟

- الهوى والتعصب:
- الحرص على المصالح الخاصة على حساب مصالح الآخرين: دون أي اعتبار للقيم والمبادئ والأخلاق
- التقليد الأعمى:

وضح مفهوم التسامح؟ اللين والتساهل. والمرونة في التعامل وتقبل الآخرين والتعاون معهم بما فيه الخير للجميع.
أهمية التسامح في التعامل مع المخالفين؟

- يؤدي إلى التعاون والتآلف ونبذ العنف والصدام. (تحقيق الأمن والإزدهار)
- تبادل الخبرات والتجارب مما يثري حياة الناس ويسهلها (تحقيق مصالح مشتركة)
- انتشار الإسلام في الأرض. (تقديم صورة مشرقة للإسلام)

الضابط الشرعي للتسامح؟ التسامح مع المخالف بشرط عدم التفريط في شيء من أصول الدين أو فروعه أو الوطن أو العرض.
 وعدم قبول الظلم والهوان والعدوان من الآخرين.

ما مظاهر التعايش والتسامح مع المخالفين في العقيدة؟ يتجلّى ذلك في:
1. السماحة في العقيدة والعبادة 2. السماحة في المعاملة.

السماحة في العقيدة والعبادة تتجلى فيما يلي:

1. تأصيل حرية الاختيار لهم، فلا إكراه في الدين. (من عمل صالحًا فلنفسه ومن أساء فعلها)
2. تأصيل مبدأ الحوار معهم بالي هي أحسن. (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالي هي أحسن)
3. احترام الخصوصية الدينية والتعبدية لهم. (العبادة العمارة لأهل إيليا. أعطاهم عمرًأماناً على أنفسهم ولكنائهم وصلبائهم. فلاتهدم الكنائس ولا ينتقص منها)

السماحة في المعاملة تتجلى في:

1. البر والإحسان والعدل والوفاء بالعهد.
2. حسن المعاملة ولبن القول.
3. حسن الجوار والضيافة.
4. قبول الهدية
5. المصاهرة
6. المواساة عند المصائب
7. زيارة المرضى
8. التهنئة بما تشرع فيه التهنئة
9. مناداتهم بأسمائهم المحببة.

استنتج مظاهر التسامح مع المخالفين في العقيدة من خلال النصوص التالية:
عن أسماء بنت أبي بكر قالت: أتني أمي راغبة في عهد النبي فسألته: أصلها؟ قال نعم.
صلة الرحم القريب غير المسلم
عن أنس بن مالك أن ملك ذي يزن أهدى إلى رسول الله جرة من المَنْ فقبلها.
قبول هدية غير المسلم

عن ابن عباس قال: ردوا السلام على من كان يهودياً أو نصرانياً أو مجوسياً
السلام على غير المسلمين:

قال تعالى (وإن جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله إنه هو السميع العليم)

العلاقات الدبلوماسية مع غير المسلمين:

قال رسول الله (أوفوا الحلفاء عهودهم التي عقدت أيمانكم)

الوفاء بالعهد معهم

عن أنس أن غلاماً من اليهود كان مريضاً فأتتها النبي يعوده
زيارة مرضاهم

اختصم مسلم ويهودي إلى عمر بن الخطاب فرأى عمر أن الحق مع اليهودي فقضى له.

العدل وعدم ظلمهم

عن أنس أن يهودياً دعا رسول الله إلى خبز شعير وإهالءٌ سُنْخَةٌ فأجابةه. (الإهالء: ما أذيب من الشحم والإلية، والسنخة: تغيرت رائحته)
قبول هداياتهم وأجابة دعوتهم للطعام.

الدرس الرابع: آداب الإسلام في الرؤى والأحلام.
وضح معنى (رؤيا الأنبياء حق)؟ رؤيا الأنبياء حق وصدق لأنها وحي من الله. فتحدث في الواقع كما جاءت في المنام.

قارن بين الحلم والرؤيا من حيث الفرق بينهما:

الحلم	من الشيطان	فيه حزن وهم	كاذبة
الرؤيا	من الله	فيه سرور وبشارة	صادقة

أنواع الرؤى عند العلماء:

3. حديث النفس (أصنفاث الأحلام).
2. الرؤيا السيئة (الحلم).

1. الصادقة الصالحة.

ما الرؤيا الصادقة؟ هي مشاهدة النائم أمراً محبباً إليه وتدخل الفرح إلى النفس وتكون من الله.
الرؤيا الصادقة من حيث الوضوح والخفاء نوعان، ما هما؟

1. واضحة لا تحتاج إلى تأويل (مثل: رؤيا سيدنا إبراهيم أنه يذبح ابنه)

2. خافية تحتاج إلى من يعبرها (يفسرها) (مثل: رؤيا صاحب السجن مع يوسف عليه السلام)
الرؤيا الصادقة من حيث دلالتها نوعان، ما هما؟

1. تبشيرًا بالثواب والخير

2. تحذيرا من المعصية والشر.

ما الرؤيا السيئة (الحلم)؟ هي الرؤيا السيئة المحزنة وتكون من الشيطان.

ما هي أصنفاث الأحلام (حديث النفس)؟ هي ما يراه النائم مما كان يحدث به نفسه في يقظته ويفكر فيه. وهي متناقضية متداخلة ولا تعبير لها.

لخص آداب كل نوع من أنواع الرؤى؟

الرؤيا	أن يحدث بها من يحب له الخير ولا يخبر من يضمره الشر عادة أو يحسده
الحلم	1. أن لا يحدث بها 2. ويتعود بالله من شر ما رأى ثلاثة 3. ويتأفل عن يساره ثلاث مرات 4. ولا يطلب تفسيرها من أحد
أصنفاث الأحلام	1. أن لا يحدث بها 2. أن لا يتوقع الأمور السيئة.

أكمل الجدول بما يناسب:

المصدر	التعريف	الرؤيا الصادقة	الرؤيا السيئة الحلم	أصنفاث الأحلام
من الله	مشاهدة النائم أمراً محبباً إليه فتدخل الفرح إلى النفس.	من الشيطان	من الشيطان	حديث النفس
ما يراه النائم مما كان يحدث به نفسه في يقظته ويفكر فيه. وهي متناقضية متداخلة ولا تعبير لها.	سيئة ومحزنة فلا يطلب تفسيرها ولا يحدث بها	مشاهدة النائم أمراً محبباً إليه فتدخل الفرح إلى النفس.		

أخطاء يجب تجنبها:

1. إقامة مجالس لتفسير الأحلام ثم تحولها إلى قراءة الكف والفنegan.

2. دفع أموال مقابل تفسير الأحلام واتخاذها وسيلة للتكتسب
3. تفسير الأحلام على العلن
4. السؤال أكثر من مرة عن تفسير الحلم نفسه

ينبغي لمن يفسر الأحلام:

1. أن يكون حاذقاً في هذا العلم (عنه علم في تفسير الأحلام)
2. أن يتحلى بالتقوى والغفوة
3. أن يفعل ذلك تقرباً إلى الله دون مقابل مالي
4. أن يصون أسرار الناس ولا يجاهر بها.

اذكر أنواع الرؤى مبيناً الفرق بينها

أنواع الرؤى	الرؤيا الصادقة	الرؤيا السيئة الحلم	أضغاث الأحلams
الفرق	من الله	من الشيطان	حديث النفس
	فهـا فـرح وـسـرور	سيـئـة وـمـحـزـنة	مـتـنـاقـضـة مـتـدـاخـلـة

الدرس الخامس: النظام الاقتصادي في الإسلام.

عرف الاقتصاد لغة واصطلاحاً؟

الاقتصاد لغة: التوسط والاعتدال (وهذا مضمون علم الاقتصاد وجوهره وهدفه)
 النظام الاقتصادي في الإسلام: هو الأحكام والقواعد الشرعية التي تنظم أوجه كسب المال وإنفاقه.
 علم الاقتصاد: هو العلم الذي يبحث في طرائق زيادة الإنتاج واستثمار الموارد وتطويرها بأقل التكاليف.

النظم الاقتصادية:

النظام الرأسمالي: يقوم على: حرية امتلاك الأفراد والشركات لموارد الإنتاج ملكية خاصة.

سلبياته:

1. غياب الجانب القيمي والأخلاقي عن نظرياته الاقتصادية
3. بعد انتشاره زاد الفقر وزادت الفوارق الطبقية

النظام الاشتراكي: يقوم على: فكرة الاقتصاد الموجه. حيث تمتلك الدولة جميع جوانب الإنتاج.

سلبياته:

1. انعدام الحافز
2. تدني الإنتاج

النظام الاقتصادي المختلط:

يقوم على: الجمع بين بعض سمات النظام الرأسمالي وبعض سمات النظام الاشتراكي.

ما الأسس التي يقوم عليها النظام الاقتصادي؟

ثالثاً: الأسس التشريعية ثانياً: الأسس الأخلاقية. أولاً: الأسس الاعتقادية.

أولاً: الأسس الاعتقادية:

- أهم أساس يبني عليه الاقتصاد الإسلامي هو الأساس الاعتقادي.

من خلال النصوص التالية، وضح ما تشير إليه من عقائد مرتبطة بحياة المسلم الاقتصادية

- قال تعالى: "لَهُ مَلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا فِيهِنَّ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ"

(الله تعالى هو المالك الحقيقي للمال)

- قال تعالى: "وَأَنْفَقُوا مَا جَعَلَكُمْ مُسْتَحْلِفِينَ فِيهِ"

(الإنسان مؤمن على المال وعليه أن يؤدي حق الله فيه)

- قال النبي صلى الله عليه وسلم "لَا تزول قدمًا عبد يوم القيمة حتى يسأل عن أربع ... وعن ماله من أين اكتسبه وفيما أنفقه"

(الإنسان محاسب على ماله فعليه: أن يتبع عن المال الحرام وينفقه فيما يرضي الله)

ثانياً: الأسس الأخلاقية:

استخرج الجوانب القيمية والأخلاقية في النظام الاقتصادي الإسلامي من خلال النصوص التالية:

- قال رسول الله: "رَحْمَ اللَّهِ عَبْدًا كَانَ سَمِحًا إِذَا بَاعَ، سَمِحًا إِذَا اشْتَرَى، سَمِحًا إِذَا اقْتَضَى"

السماحة في البيع والشراء والبعد عن الغضب والانفعال

- قال تعالى "وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرْهُ إِلَىٰ مِيسَرَةٍ"

إمهال المعسر والتيسير في المعاملة.

- قال رسول الله: "البيعان بالخيار ما لم يتفرقا فإن صدقوا وبينا بورك لهم في بيعهما وإن كذبا وكتما محققة بركة بيعهما"

منع التدليس (وهو إخفاء العيب) ومنع الكذب والغش.

ثالثاً: الأسس التشريعية:

وضح القواعد التشريعية للنظام الاقتصادي الإسلامي من خلال النصوص التالية:

- قال تعالى "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِّنْكُمْ"

• توفر الرضا في التجارة.

• تحريم أكل الأموال دون وجه حق كالرشوة والغش والاحتكار.

- قال صلى الله عليه وسلم: "لَا ضَرَرَ وَلَا ضَرَارٌ"

عدم الإضرار بمصالح الفرد والمجتمع واحترام الملكية الفردية وال العامة.

- قال تعالى (وَأَحَلَ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَمَ الرِّبَا)

البيع حلال والربا محرم لأن فيه ظلم

تنقسم الأحكام التشريعية في الإسلام إلى نوعين من الأحكام:

1. الأحكام الثابتة: أحكام لا تتغير بتغيير الزمان والمكان وتشمل كل ما ثبت بدليل قطعي من الكتاب أو السنة (كوجوب الزكاة)

2. الأحكام المتغيرة: أحكام قابلة للتغير بتغير الأحوال وتخضع لاجتهد العلماء وأهل الاختصاص (كتغير وحدات قياس الأوزان من المد والصاع إلى وحدات قياس الأوزان المعاصرة وما يتربى على ذلك من أحكام شرعية كصيادة الفطر مثلاً)

صنف المسائل الاقتصادية التالية إلى أحكام ثابتة وأحكام متغيرة مبينا السبب في ذلك.

السبب	أحكام متغيرة	أحكام ثابتة	المسائل الاقتصادية
لأنها قد تتغير بتغير الأحوال وتخضع لاجتهد العلماء	✓		التسعير
لأنها ثابتة بدليل قطعي		✓	الرسوة
لأنها قد تتغير بتغير الأحوال وتخضع لاجتهد العلماء	✓		التأمين
لأنها ثابتة بدليل قطعي		✓	الاحتكار
لأنها ثابتة بدليل قطعي		✓	أنصبة المواريث
لأنها قد تتغير بتغير الأحوال وتخضع لاجتهد العلماء	✓		الشروط الجزائية على العقود

أهداف النظام الاقتصادي الإسلامي:

- تحقيق الرفاه الاقتصادي وسعادة الإنسان.
- التخصيص الأمثل للموارد الاقتصادية
- تحقيق القوة المادية والمعنوية للدولة

ماقيود حرية الإنسان الاقتصادية في الإسلام؟ 1. مقيدة بضوابط الإسلام وتعاليمه (انطلاقاً من طاعة الله ورسوله وطاعة ولـي الأمر)

استخرج حدود الحرية الاقتصادية في النظام الاقتصادي الإسلامي مما يلي:

- قال تعالى "فَإِنْ ءاَنْسَمْتُمْ رِشَادًا فَادْفَعُوهُ إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ"
- التصرف مقيد بالرشد وإدراك وجه الخير فيما يفعل.
- قال تعالى "وَكُلُوا وَاشْرِبُوا وَلَا تَسْرُفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُ الْمُسْرِفِينَ"
- الانتفاع بنعم الله دون إسراف.
- حديث النعمان بن بشير قال "أعطاني أبي عطيه فقلت أمي عمرة بنت رواحة لا أرضي حتى تشهد النبي. فأقى النبي فقال: إنّي أعطيتُ ابني مِنْ عَمَرَةٍ عَطِيهَ فَأَمْرَتُنِي أَنْ أَشْهِدَكَ. قَالَ: أُعْطِيْتَ كُلَّ وَلِدٍ كَمِثْلِ هَذَا؟ قَالَ لَا، قَالَ: فَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْدِلُوا بَيْنَ أَوْلَادِكُمْ"
- العدل وإعطاء كل ذي حق حقه وعدم الإضرار بالآخرين

صنف حسب الجدول:

الآثار	النظام
ازدياد الأغنياء ثراءً وازدياد فقرًا	شيوع الربا والاحتكار الرأسمالي
القضاء على روح الابتكار والتنافس	شيوع الكسل وفقدان الهمة للعمل الاشتراكي

شرع الإسلام مجموعة من الموارد التي تسهم في تحقيق الكفاية المعيشية للذين لا يقدرون على كفاية أنفسهم، اذكرها؟

- الزكاة.
- الصدقة.
- الوقف

الدرس الاول: بيوت طاهرة - مجتمع نقي (النور 58-61).

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
من لا يرغبن بالزوج والولد لكرههن.	وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ	لم يبلغوا سن الاحتلام.	لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ
متفرقين	أَشْتَانًا	يَكْثُرُ دُخُولُهُمْ وَخُروجُهُمْ عَلَيْكُمْ.	طَوَافُونَ عَلَيْكُمْ

- ما جكم دخول الصغار وعمال المنازل على أهل البيت؟ **يجوز لهم الدخول دون استئذان في جميع الأوقات إلا ثلاثة أوقات يجب عليهم أن يستأذنوا فيها.**

استخرج أوقات الاستئذان الثلاثة التي نصت عليها الآيات الكريمة؟

1. قبل صلاة الفجر 2. وقت الظبرة والليلة 3. بعد صلاة العشاء

حدد الفئات التي يجب أن تستأذن في أوقات مخصوصة.

1. الأطفال الصغار الذين لم يبلغوا الحلم 2. عمال المنازل (الخدم) (ملك اليمن)

علل : منع دخول الأطفال والخدم على أهلهم في الأوقات المذكورة في الآيات الكريمة؟ **حفظاً للعورات**

ما حكم تخفيف النساء الكبيرات في السن غير الراغبات بالزواج ولا بالولد؟ **مساج**.

ما الشرط الذي ذكرته الآيات كضابط لتفسيف النساء الكبيرات من ثيابهن؟ **الأبظرهن متزيّنات بزينة**.

ما المقصود بـ(يضعن ثيابهن): **يخففن من ملابسهن الظاهرة**

استخرج من الآيات الكريمة أدباً واحداً من آداب التواصل مع المزور؟ **أن يسلم الزائر على المزور وكأنه يسلم على نفسه**

ما أثار هذه التحية؟ ولم وصفها الله بأنه طيبة مباركة؟ **1. تطيب بها نفس المزور 2. وتبarak حسنات الزائر.**

ماذا يفعل من يدخل بيته ليس فيه أحد كأن يدخل على بيته؟ **يسلم على نفسه وهو أن يقول (السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين).**

الدرس الثاني: الأدب مع الرسول (النور 62-64).

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
يستتر بعضهم ببعض	لواذا	أمر مهم يجب الاجتماع للتعاون فيه.	أمر جامع
الخروج خلسة وخفية	يتسللون	نداء الرسول	دعاة الرسول

- من الذين وصفتهم الآيات الكريمة بكمال الإيمان؟ 1. الذين امنوا بالله ورسوله 2. الذين لا ينصرفون من مجلس الرسول إلا بعد أن يستأذنوه. (إذا كانوا مجتمعين لأمر مهم المجتمع)

- **يجوز** للرسول قبول العذر المقدم عن الاجتماعات الهمامة ويجوز له رفضه بناء على مصلحة المجتمع

علل: لماذا: تطلب الآيات من الرسول أن يستغفر له من يستأذن لهذر؟ **لأن تقديم المصلحة العامة أولى من المصالح الخاصة ولكن الله غفور رحيم من استأذن بعذر من المؤمنين.**

اذكر ثلاث حالات قد يجمع فيها الحاكم الرعية لأمر جامع؟

1. في حالة الاعتداء على الوطن 2. في حالة الكوارث كالزلازل 3. في حالة الظروف الطارئة كانتشار الأمراض

من آداب الخطاب مع النبي: لا يجوز مناداته باسمه (يا محمد) بل ينادي (يا رسول الله)

ما التعبير القرآني الدال على التفسير في كل من العبارات الآتية:

(لِبَعْضِ شَأْنِهِمْ)

- المصلحة الخاصة بهم.

- وجوب استئذان الحاكم قبل الانصراف عنه في الملتمات "الأمور المهمة"

الدرس الثالث: الاتباع والتقليد.

ما المقصود بالإتباع؟ الإتباع يأتي على معنين:

1. الأول: الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم واتباع سنته الثابتة عنه.

2. الثاني: تبع العالم وما قال به من القرآن والسنّة. (الأخذ بقول العالم المبني على الدليل والجحّة)

على ماذا يقوم الإتباع؟ على الحجّة والدليل. //

اتباع العالم فيما قام به الدليل الشرعي يعد اتباعاً لا تقليداً وليس انقياداً لقول العالم

قارن بين ما يلي حسب الجدول

أوجه الفرق	
<u>اتباع سنة النبي دون مخالفة</u>	الاتباع
<u>إحداث أمر في الدين وهو ليس منه</u>	الابتداع
<u>إحداث أمر من أمور الدنيا مما فيه نفع للناس</u>	الابتكار

التزام القوانين الصادرة عن ولي الأمر (الحاكم)? اتباع.

ما هي مصادر التشريع في الإسلام؟ المصدر الأول: القرآن. المصدر الثاني: السنة النبوية مصادر أخرى: الاجماع والقياس.
أعلاه: يعد العمل بالإجماع إتباعاً؟ لقيامه على الدليل الشرعي والحجّة الصحيحة.

ما المقصود بالتقليد؟ هو قبول المقلد قول غيره بلا حجّة ولا دليل ومنشأه التعصب والجهل والهوى

ما هي مخاطر التقليد؟

1. التعصب والانغلاق

2. عدم قبول الحق

3. الحمدود الفكري

التقليد في الأحكام الفقهية قسمين :

1. تقليد جائز: وصورته: أن يتبع المسلم العالمي مذهباً فقرياً أو يتبع رأي أحد العلماء المعروفين بالعلم والتقوى

2. تقليد غير جائز: وهو مذموم وهو أن يعتقد المسلم أن عليه اتباع مذهب معين أو عالم معين اتباعاً مطلقاً ولا يجوز له الخروج عنه بأي حال.

قال تعالى : (فاسأّلوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون) ؟ تبين هذه الآية صنفان من الناس من هما وما واجب كل منهما تجاه الآخر ؟

العلماء	العامي	أصناف الناس في الآية
نشر العلم وتعليم الناس	سؤال العالم فيما لا يعلم من الدين	واجب كل منهما

ما الحالة التي يكون فيها التقليد جائزًا؟ أن يتبع المسلم العامي مذهبًا من المذاهب الفقهية الصحيحة أو يتبع رأي أحد العلماء

صنف الحالة التالية: (لا يصلني خلف إمام على غير مذهبه)؟ تقليل غير جائز.

الدرس الرابع: الشيخ زايد بن سلطان رحمه الله.

ما العوامل التي أثرت في شخصية الشيخ زايد رحمه الله ؟

1. مبادئ الإسلام (حيث تلقى علوم القرآن الكريم والحديث الشريف واللغة العربية منذ الصغر).
2. تقاليد البدو الأصيلة (حيث تربى في عمق صحراء الإمارات في نقاءها وهدوئها)
3. القيم والأخلاق الإنسانية (حيث عاش مع أهله وقبائلها فعرف آمال الناس وألامهم فشاركهم أفرادهم وأحزانهم).

ما علاقة الشيخ زايد رحمه الله بأبناء وطنه أثناء وجوده في العين؟ كانت الجموع تتحشد حول الشيخ زايد بشكل دائم، وتحبشه بالاحترام والاهتمام، وكان يشاركهم في الأعمال ويشاركهم معيشتهم بتواضع وبساطة.

من صفات الشيخ زايد؟ التواضع والأصالة وبعد النظر وعلو المهمة والكرامة والشيمامة والنخوة والأخلاق للوطن والأمانة

استنبط من الأقوال التالية دعائم الاتحاد حسب الجدول

مفهوم الاتحاد	من أقوال الشيخ زايد
<u>روابط الدين وروابط الأخوة.</u>	إن روابط الأخوة والدين والمصلحة المشتركة بين الإمارات الشقيقة حقيقة ثابتة.
<u>الوطن المتوحد الذي يتعاون أفراده بحلب الأمن والاستقرار والعزة.</u>	أهلاً الناس عليكم أن تعلموا أن وطنكم هو بمثابة والديكم ولن تكون لنا عزة أو كرامة أو جاه أو سلطان دون هذا الوطن فهو حياتكم وهو يحميكم
<u>تقديم المصلحة العامة. والتخطيط الجيد والمشاركة من الجميع</u>	نحن في الاتحاد نتبع سياسة النفس الطويل ولا نتخذ خطواتنا بعجلة وإنما بعد دراسة وتمحیص ومناقشات ومشاورات لا يهدى إلا المصلحة العامة.
<u>وحدة اللغة والدين والتاريخ والمستقبل.</u>	إن دولتنا جزء من الأمة العربية يوحد بيننا الدين والتاريخ واللغة والآلام والأمال.

ما الركيزة الأولى التي أولاها الشيخ زايد اهتماماً كبيراً في البناء والتحديث؟ الإنسان.

كيف حرص الشيخ زايد على بناء الإنسان؟ بين فلسفة الشيخ زايد في بناء الإنسان؟ من خلال بناء المدارس والجامعات ومراكز الشباب والنادي والبعثات الخارجية.

ما الصعوبات التي واجهت الشيخ زايد في عملية التطوير والبناء من خلال قوله (من السهل إشادة البناء المعماري والزراعي الأمر لا يحتاج لأكثر من مهندسين ومواد بناء لكن التعامل مع الإنسان يختلف تماماً فليس من السهل إقناع هذه الأنفس بين يوم وليلة إن تحويل البشر من عادات إلى أخرى ليس بالتصور السهل)؟

تغير عادات الناس التي نشأوا عليها واقناع الناس بأهمية التغيير وضرورته

بين دور الشيخ زايد في خدمة الإسلام والمسلمين؟

على المستوى المحلي:

1. مشروع الشيخ زايد لتحفيظ القرآن في المساجد.

2. استضافة نخب العلماء لتوحيه المجتمع ونشر الوعي

على المستوى الخارجي:

1. بناء المستشفيات والمدارس والمساكن. مثل إعادة بناء مخيم حنين.

2. إغاثة المتضررين كما حصل في باكستان بسبب الزلازل.

حدد جهود الشيخ زايد لخدمة الإسلام والمسلمين على المستوى المحلي في المجالات الآتية:

المجالات	دور الشيخ زايد في خدمة الإسلام والمسلمين.
بناء المساجد	<u>بناؤها على أحدث طراز وأرق تصميم لتناسب جموع المسلمين، وتجهزها بكل ما تحتاجه</u>
في شهر رمضان	<u>استضافة علماء لتوجيه الناس، وتفطير الصائمين في الخيام الرمضانية</u>
في موسم الحج	<u>إدخال الحجاج على نفقته الخاصة للحج.</u>

اذكر أمثلة لجهود الشيخ زايد الإنسانية؟

- تقديم المساعدات وقت الأزمات والكوارث
- مركز زايد لإنقاذ البصر في جامبيا

ما هو اللقب الذي تم إطلاقه على الشيخ زايد بناء على مواقفه؟ **حكيم العرب**

ما نظرية الشيخ زايد للعمل الإنساني؟

أساس نظرية الشيخ زايد للعمل الإنساني هي الرحمة والأخوة الإنسانية فالإنسان يحب أن يكون رحيمًا على أخيه الإنسان.

الدرس الخامس: الإسلام واقتصاد المعرفة.

مر الإنسان بمراحل مختلفة للتطور الاقتصادي وضح أهمها؟

1. الاقتصاد الزراعي والاقتصاد الصناعي.
2. الاقتصاد القائم على المعرفة

ما مفهوم اقتصاد المعرفة؟ **استخدام المعرفة لتطوير الموارد وزيادة الانتاج وربطه بحاجات الإنسان.**

على ماذا يقوم اقتصاد المعرفة؟ يقوم على: **جمع المعلومات وتوليدتها وزيادتها وتخزينها وحمايتها واسترجاعها في أي وقت لتوفير كل ما يحتاجه صانع القرار لاتخاذ القرار المناسب في أسرع وقت.**

ما أهمية اقتصاد المعرفة؟

1. الدقة والسرعة في توفير المعلومة وسهولة الحصول عليها.
2. توفير الوقت والجهد.

ما المقصود بالقوة في حديث (المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف)؟ **المقصود القوة بكل معانها ومنها القوة الاقتصادية**

ما موقف المسلم من اقتصاد المعرفة؟ **من واجب المسلم بناء الاقتصاد القوي القائم على المعرفة**

دلل من سيرة النبي على حرصه على المعرفة؟

1. جعل فداء الأسير أن يعلم عشرة من المسلمين القراءة والكتابة بدلاً من المال.
2. طلب من زيد بن ثابت تعلم السريانية والعبرانية

وضح الأبعاد الاقتصادية للعبادة في الإسلام من خلال النصوص التالية؟

قال تعالى (وَأَذْنَ فِي النَّاسِ بِالْحَجَّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجَّ عَمِيقٍ (27) لَيَشْهُدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ فِي أَيَّامٍ مَعْلُومَاتٍ).

البعد الاقتصادي لعبادة الحج: تبادل المنافع والتجارة

مر النبي بسعد وهو يتوضأ فقال ما هذا السرف يا سعد قال أفي الوضوء سرف قال نعم وإن كنت على نهر جار)

البعد الاقتصادي لعبادة الصلاة والوضوء: عدم الإسراف في استخدام الموارد الاقتصادية (رشيد استخدام الموارد الاقتصادية)

ما مقومات اقتصاد المعرفة؟

1. العامل البشري باعتباره منتج المعرفة
2. منظومة تعليم متطرورة تقوم على البحث والإبداع
3. بنية تحتية مناسبة كتوفير الانترنت والأجهزة اللازمة.
4. التواصل مع الآخرين حول العالم ومواكبة المستجدات.
5. الاستفادة من الثروة المعلوماتية والتكنولوجية.

ما أسس النشاط الاقتصادي في الإسلام؟ ما ضوابط ضمان استقرار المعاملات الاقتصادية بين الناس؟

1. أسس اجتماعية: فالمال نعمة وعلى الإنسان احترامها ووضعها في مكانها الصحيح.
2. أسس أخلاقية: تحقق السماحة في المعاملات والتيسير على الناس والتكافل بينهم.
3. أسس تشريعية: تمنع الغش والخيانة وأكل أموال الناس بالباطل (الربا/القمار/الرشوة) وتضمن حقوق الآخرين.

ما ضوابط اقتصاد المعرفة؟ (بالإضافة للضوابط الثلاثة السابقة العامة لكل أنواع الاقتصاد)

1. احترام الخصوصية:
2. مراعاة حقوق الملكية الفكرية:
3. الالتزام بالقوانين الصادرة عن ولي الأمر:

إيجابيات وسلبيات اقتصاد المعرفة

عيوب وسلبيات اقتصاد المعرفة	مزايا وإيجابيات اقتصاد المعرفة
يسهل استنساخ المنتج والقفز على حقوق الملكية	يتيح لكل فرد في المجتمع أن يتذكر ويشارك في الإنتاج
المنتجات المبتكرة قد تؤدي إلى إلغاء المنتج السابق	اقتصاد من ينتج أسواق تلغى القيود المكانية والزمانية
انخفاض تكلفة المنتج وسهولة التنافس قد يؤدي إلى خفض الأرباح أو الخسائر	يساهم في افتتاح العالم وزيادة التواصل بين المجتمعات