

◀ أَلْوَنُ وَأَدُونُ

- أَلْوَنُ الْقَارَاتِ بِاللَّوْنِ ● وَالْبَحَارَ وَالْمُحِيطَاتِ بِاللَّوْنِ ● عَلَى خَرِيطَةِ الْعَالَمِ.



خَرِيطَةُ الْعَالَمِ

- اسْتَكْمِلْ أَسْمَاءَ الْقَارَاتِ وَالْمُحِيطَاتِ وَفَقَّ الْجَدُولِ الْآتِي:

الْمُحِيطَاتُ	الْقَارَاتُ	الْعَدَدُ
المحيط المتجمد الشمالي	القارة القطبية الجنوبية	1
المحيط الأطلنطي	آسيا	2
المحيط الهادي	أفريقيا	3
المحيط الهندي	أوروبا	4
المحيط المتجمد الجنوبي	أمريكا الشمالية	5
	أمريكا الجنوبية	6
	أستراليا	7
عَدَدُ الْمُحِيطَاتِ 5	عَدَدُ الْقَارَاتِ 7	المجموع

- أتاَمَلُ الخَريظة السّياسيّة لِقاَرَة آسيا، ثُمَّ أَجيبُ عَمّا يَأْتِي:



خَريظة آسيا السّياسيّة

- 1- تَقَعُ اليابانُ في قارةِ آسيا.....
 - 2- يَحُدُّ قارةَ آسيا مِن جِهَةِ الشَّمالِ المُحيطُ المتجمد الشمالي.....
 - 3- تَطُلُّ الهِنْدُ مِن جِهَةِ الجَنوبِ عَلى المُحيطِ الهندي.....
 - 4- تُجاوِرُ دَوْلَة الصّينِ مِن جِهَةِ الشَّمالِ دَوْلَة منغوليا - روسيا.....
- اسْتنتِجْ أَهمّيّةُ الخَريظة السّياسيّة:

يترك للمتعلم

◀ أختبر معلوماتي

- استكمل الأشكال الآتية بالكلمات المناسبة لها: [جرينتش - الطول - الموقع الفلكي]

يُسمى موقع المكان بالنسبة
إلى خطوط الطول ودوائر
العرض
بالموقع الفلكي

يُعرف خط الطول
الرئيسي بخط
جرينتش

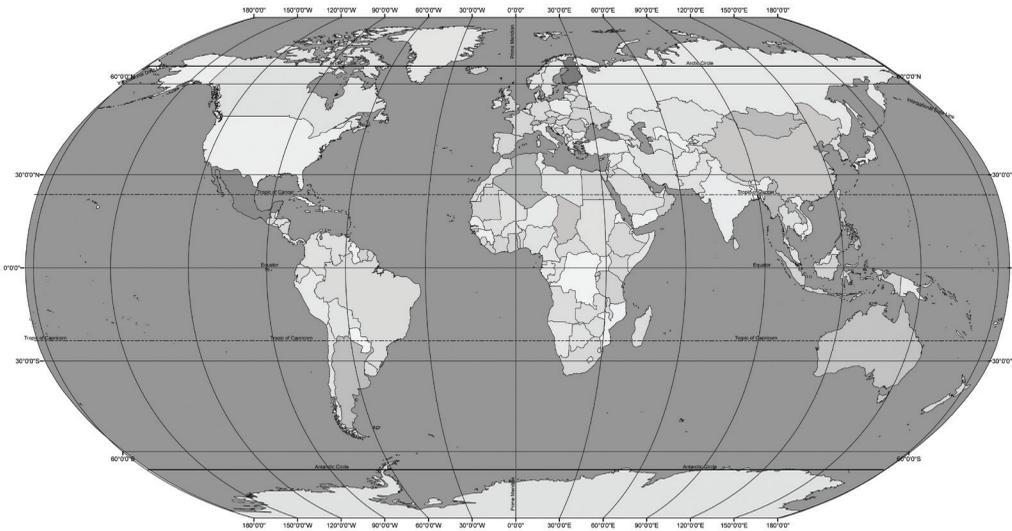


يطلق عليها خطوط
الاستواء

◀ أحدد وألون

- أحدد على الخريطة:
خط الطول الرئيس باللون

● مهارة للمتعلم



خريطة العالم

◀ أفكر وأحسب

- أتوصل إلى العملية الحسابية الآتية:
- أجمع خطوط الطول:
180 خطاً شرقاً
+
180 خطاً غرباً

المجموع 360 خطاً طولياً

الحصة الثالثة [ثالثاً: الموقع الفلكي (دوائر العرض)]

التمهيد " التهيئة "

- استخدام السرد القصصي وذلك استكمالاً للجزء الثالث من رحلة المعرفة.
- يختار المعلم أي تهيئة تناسب الدرس.

[5 دقائق]

العرض

المدى الزمني	التقويم البنائي	الأساليب والأنشطة	خطوات التنفيذ
[35] دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> • ما المقصود بدوائر العرض. • فسر أهمية دراسة دوائر العرض. 	<ul style="list-style-type: none"> - أراجع مراجعه عامه على الدرس الأول والثاني كاملاً واربط موضوعاته ببعضها، لتثبيت في ذهن المتعلمين. - اعزز إجابات المتعلمين مادياً ومعنويات. - توزيع الأدوار بين الطلبة لتمثيل القصة ورفاقه بصور داعمة للقصة باستخدام البوربوينت. - فتح باب الحوار والمناقشة للقصة. 	الحصة الثالثة

خلاصة الدرس - غلق الحصة [5 دقائق]

- اطرح على المتعلمين السؤال التالي: ماذا تعلمنا من هذا الدرس؟

التقويم الختامي

- استكمل الشبكة الذهنية المصورة المتعلقة بالموقع الجغرافي الواردة في ختام الدرس الأول.
- اختر استراتيجية التقويم التي تراها مناسبة لقياس أثر التعلم ونتجه.

• أَطَبُّقُ مَا تَعَلَّمْتُ

◀ أُخْتَبِرُ مَعْلُومَاتِي

أُفَسِّرُ مَا يَأْتِي:

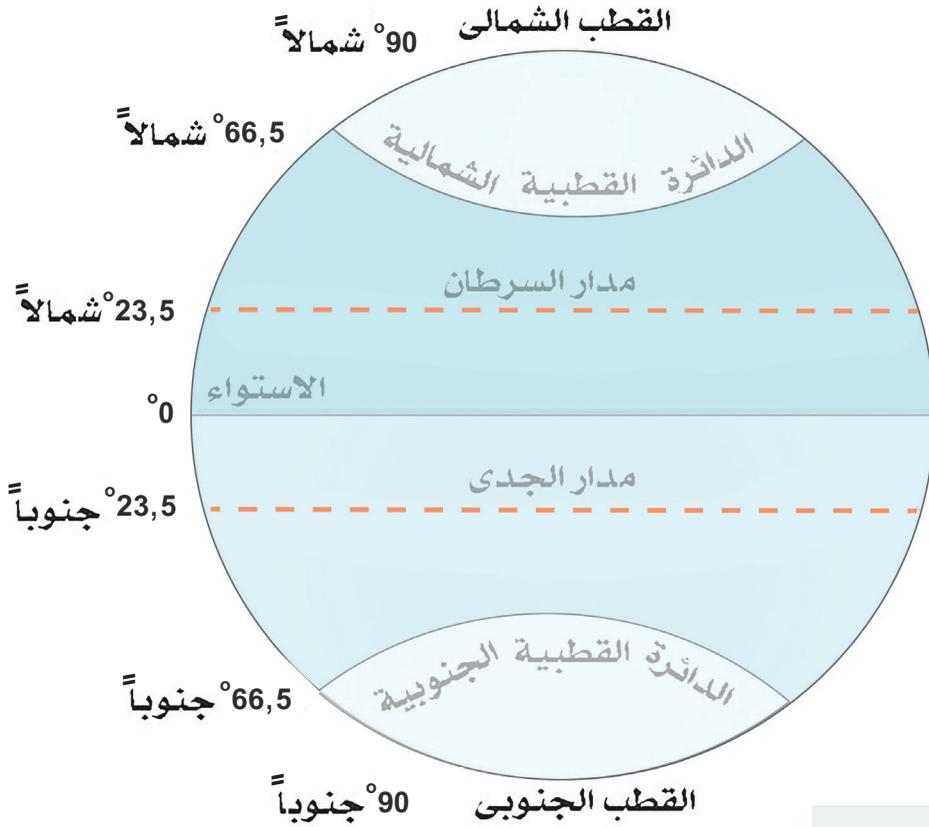
- أَهْمِيَّةُ دِرَاسَةِ دَوَائِرِ الْعَرْضِ؟

- تَحْدِيدُ الْمَوَاقِعِ - نَعْرِفُ الْمَنَاحَ وَالنَّبَاتَ الطَّبِيعِيَّ

أَلِحِظْ وَأُجِيبْ

- أَصْعُ عَلامَة (√) أَمَامَ العِبارَة الصَّحيحة وَعَلامَة (×) أَمَامَ العِبار اتِ غَيرِ الصَّحيحة فِيمَا يَلي:

- 1- يَقع مَدَارُ السَّرطانِ في نِصفِ الكُرَة الجَنوبيِّ. [×]
- 2- يُقسَّمُ حَظُّ الاسْتِواءِ الكُرَة الأَرْضِيَّةَ إلى نِصفَينِ شَماليِّ وَجَنوبيِّ. [√]
- 3- مَدَارُ الجِدي يَقعُ شَمالَ حَظِّ الاسْتِواءِ. [×]
- 4- تُعرَّفُ دائِرَة العَرَضِ الرِّئِيسَة بِحَظِّ جَرِنتش. [×]
- 5- يَمُرُّ حَظُّ الاسْتِواءِ عِنْدَ دائِرَة عَرَضِ صِفْر. [√]
- 6- القُطْبُ الشَّماليُّ عِنْدَ دائِرَة عَرَضِ 23,5 شَمالاً. [×]



اربط مع الرِّياضيّات

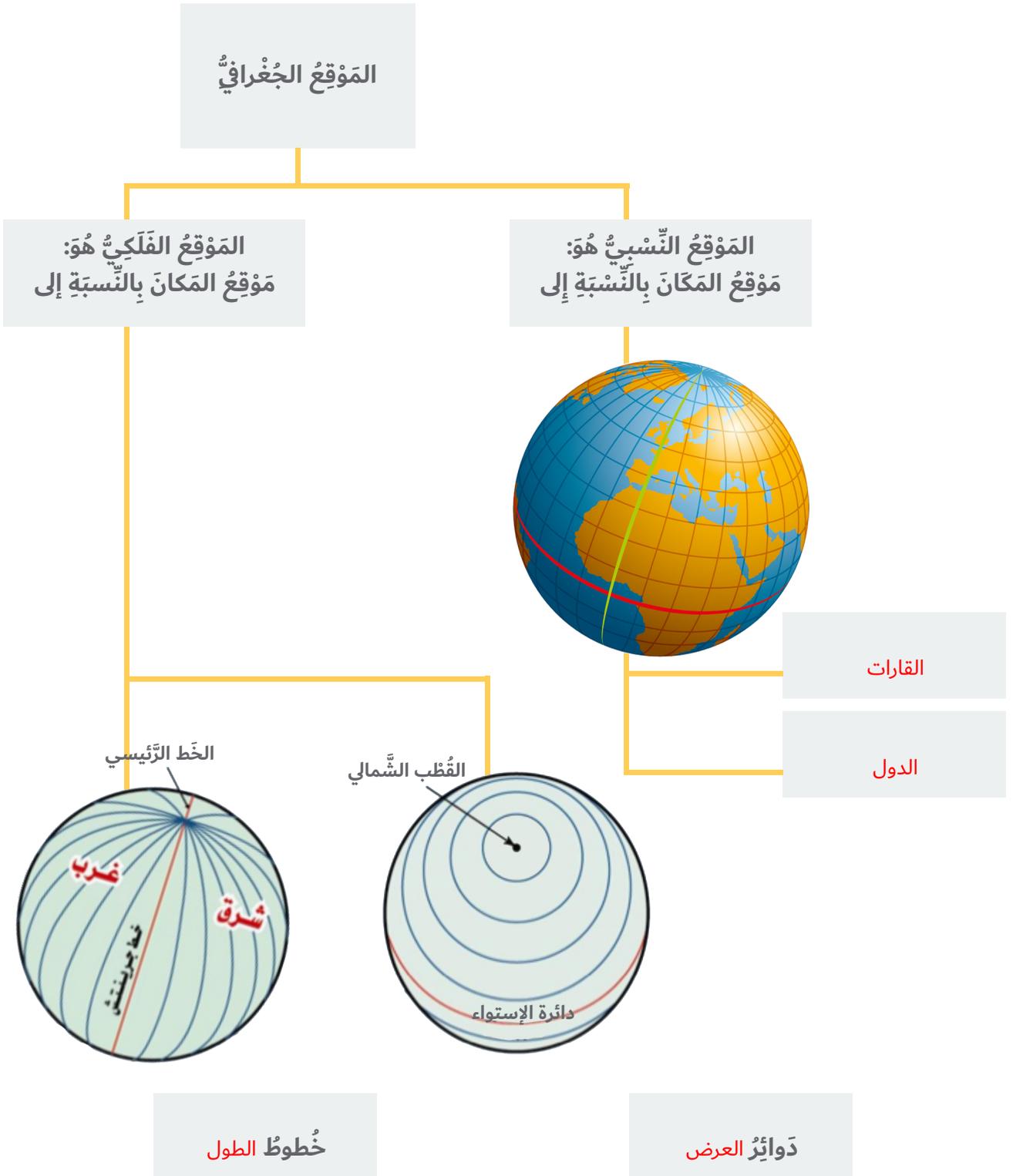
أفكّر وأحسب

- اتَّوَصَّلْ إلى العَمَلِيَّةِ الحِسابِيَّةِ الآتيَّةِ :

- أطرَحْ دوائرَ العَرَضِ: 180 دائِرَة عَرَضِيَّة

90 دائِرَة شَمالاً

المَجْموعُ90..... دائِرَة جنوباً



◀ أَفَكِّرُ وَأَسَجِّلُ

- أَسْتَكْمِلُ الْجَدُولَ الْآتِيَّ مِنْ خِلَالِ تَوْصِيلِ الْمَجْمُوعَةِ (أ) بِالْمَجْمُوعَةِ (ب):

ب

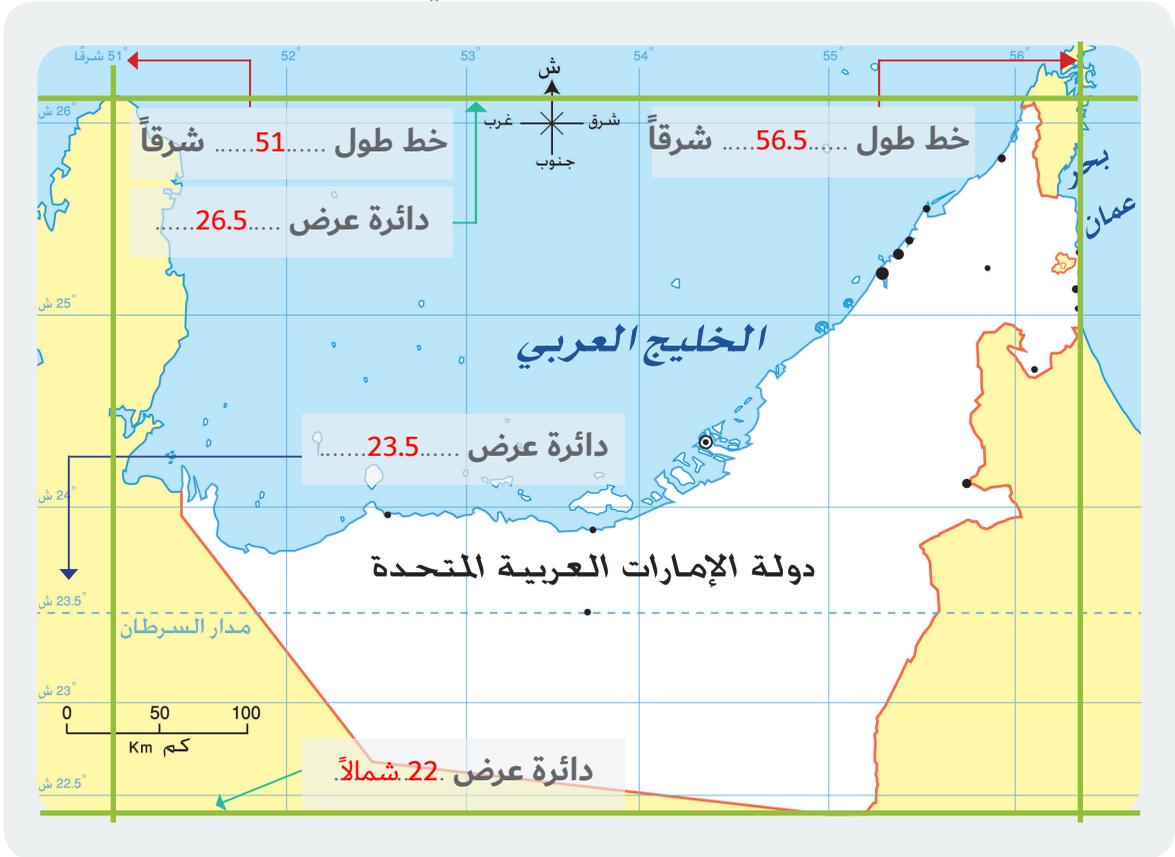
- خليفة بن زايد آل نهيان
- أبوظبي
- 83,600 كم²
- 2 ديسمبر 1971م

أ

- تُسَمَّى عاصمةَ دَوْلَةِ الإمارات العربية المتحدة
- تَبْلُغُ مَساحةَ دَوْلَةِ الإمارات العربية المتحدة
- تأسَّست دَوْلَةُ الإمارات العربية المتحدة في
- يَحْكُمُ دَوْلَةَ الإمارات العربية المتحدة صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخ

◀ الْأِحْظُ وَأَسْتَكْشِفُ

- أَقْرَأُ خَرِيْطَةَ دَوْلَةِ الإمارات العربية المتحدة، ثُمَّ أَسْتَكْمِلُ الْآتِيَّ:



اربط مع الرياضيات

◀ أَفَكِّرُ وَأَحْسِبُ

- أَتَوَصَّلُ إِلَى الْعَمَلِيَّةِ الْحَسَابِيَّةِ الْآتِيَّةِ:

- عَدَدُ دَوَائِرِ الْعَرْضِ الَّتِي تَقَعُ عَلَيْهَا دَوْلَةُ الإمارات العربية المتحدة:

9 3
8 5 4
7 6
1 0 2

26.5 شَمَالاً
22 شَمَالاً

المجموع 4.5 دائرة عرضية

◀ أَحْتَبِرُ مَعْلُومَاتِي

- أَكُونُ حَقَائِقَ جُغْرَافِيَّةً مِنْ خِلَالِ وَضْعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ بِمَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:
[الشَّرْقِيَّةُ - شِبْهُ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ - وَسْطُ]

تَقَعُ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ
الْمُتَّحِدَةِ فِي وَسْطِ الْعَالَمِ.



تَمْتَدُّ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ
الْمُتَّحِدَةِ فِي شَرْقِ
شِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ

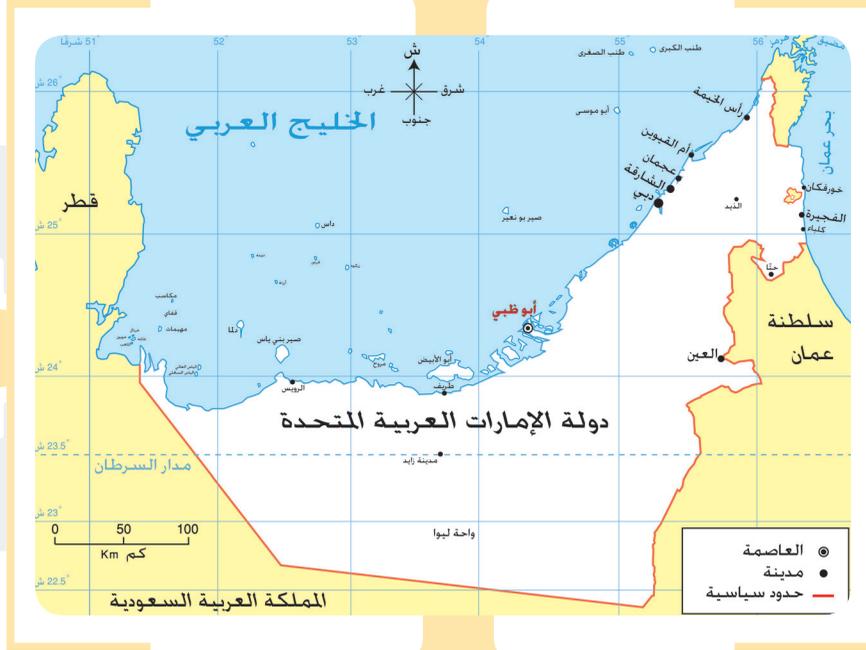
تَقَعُ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ
الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ فِي
النَّاحِيَةِ الشَّرْقِيَّةِ مِنَ
الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ.



- اسجّل حدودَ دولة الإمارات العربية المتحدة في الخريظة الآتية:

الخليج العربي

دولة قطر
السعودية



بحر عمان

دولة عمان

دولةالسعودية.....



■ اكتب الدروس المُستفادَة مِن

المَقولَة الآتية:

[إِنَّا نَسْعَى إِلَى السَّلَامِ وَنَحْتَرِمُ حَقَّ

الجَوَارِ وَنَزْعَى الصَّدِيقِ]

المَغْفُورُ لَهُ - بِإِذْنِ اللَّهِ - الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ

آل نَهْيَانَ.

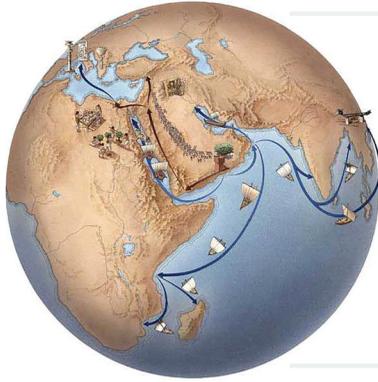
يترك للمتعلم

◀ الأحيظ وأصنّف

- استخلص أهميّة الموقع الجغرافي بناءً على الصور الآتية:



تاريخية



تقبل الإجابة الصحيحة

اقتصادية

استراتيجية



◀ أفكّر وأجيب

- ما المقصود بتجارة الترانزيت؟

..... استيراد السلع وإعادة تصديرها إلى دول العالم

◀ أختبر معلوماتي

- من خلال دراستك لأهميّة الموقع الجغرافي لدولة الإمارات العربيّة المتّحدة، استخرج ما يأتي:

1- حقيقة جغرافية:

2- حقيقة اقتصادية:

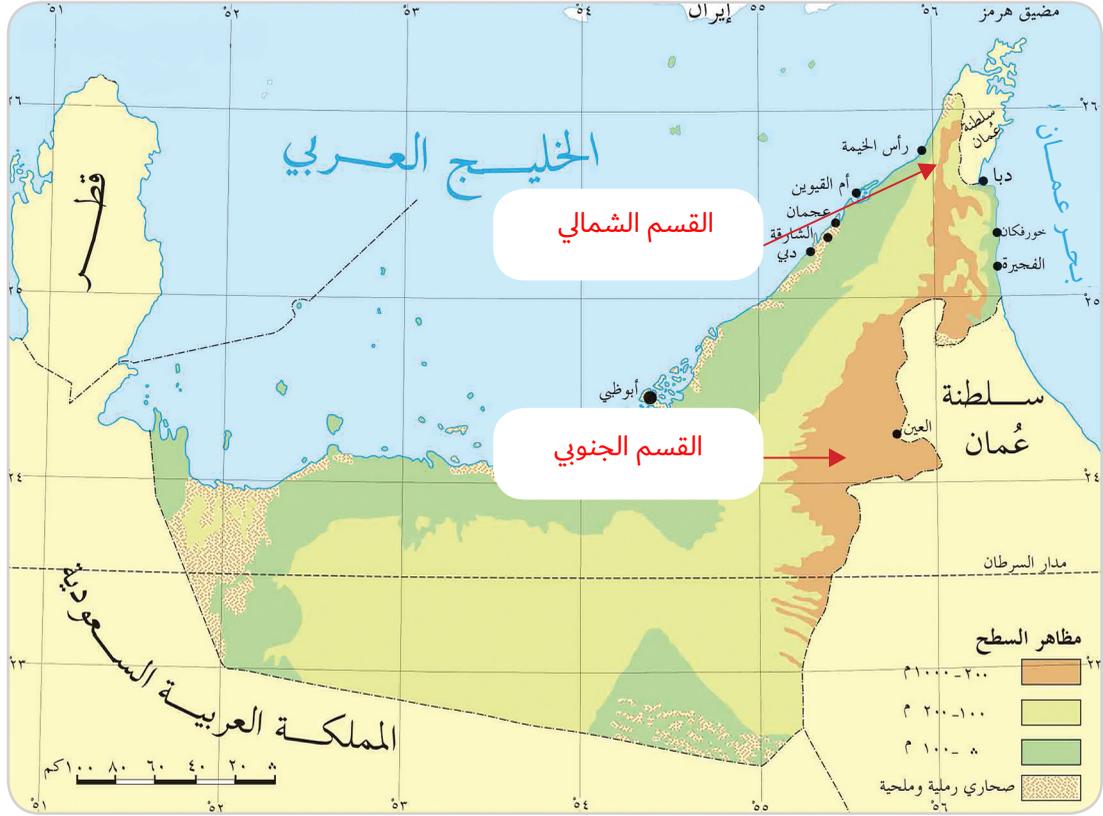
3- حقيقة تاريخية:

4- زعمه شكّر الله عليها:

تقبل الإجابة الصحيحة

◀ أَلِحِظْ وَأَحَدِّدْ

- أَضْعُ مُسَمِّيَاتِ الْجِبَالِ فِي مَوَاقِعِهَا الْمُنَاسِبِ عَلَى الْخَرِيْطَةِ: [الْقِسْمُ الشَّمَالِيُّ - الْقِسْمُ الْجَنُوبِيُّ]



تَضَارِيس دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ

◀ أَتَأَمَّلُ وَأَسْتَكْشِفُ

- أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ، ثُمَّ أَجِيبُ عَمَّا يَأْتِي:



• وَجَّهْ نَصِيحَةً لِأَصْدِقَائِكَ عِنْدَ جَرْيَانِ الْأُودِيَةِ؟

تَقْبِلِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ

.....

.....

.....

.....

- أضع إشارة (√) على الصورة الأكثر فائدة للدولة عن أهمية الجبال من وجهة نظري الشخصية مع ذكر السبب.
يترك للمتعلم

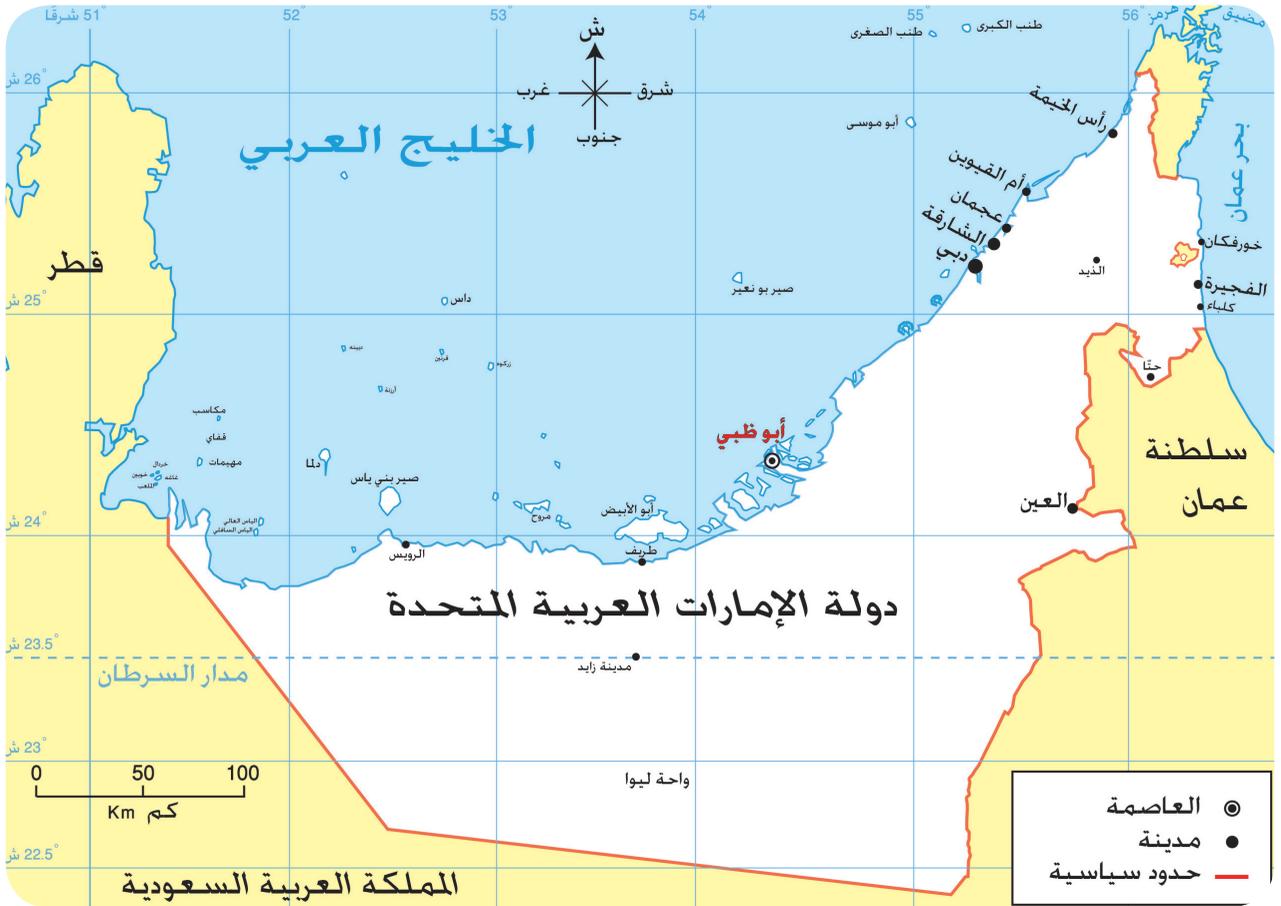


• السبب:

تقبل الإجابة الصحيحة

◀ الأحيطُ وأَسجَلُ

- الأحيطُ الخَريطةُ وأجيبُ عَن الأَسئلةِ الآتيةِ:



خريطة دولة الإمارات العربية المتحدة

- أَسْئَلُ الفِراغاتِ الآتيةِ بما يُناسِبُها مِنَ الكَلِماتِ:

- 1- السهول تُعْتَبَرُ أَرْضٌ مُسَطَّحَةٌ قَلِيلَةً الارتفاعِ.
- 2- يَتَمَيَّزُ السَّهْلُ السَّاحِلِيُّ الشَّرْقِيُّ بِضيقِهِ وَقِصْرِهِ وَذَلِكَ بِسَبَبِ قِربِ الجبالِ
- 3- السَّهْلُ السَّاحِلِيُّ الغِربي يَتَمَيَّزُ بِاتِّساعِهِ وَطُولِهِ.

الشُّهُولُ السَّاحِلِيَّةُ



1- التجارة [الاستيراد والتصدير]



2- صيد الأسماك



3- ممارسة الهوايات البحرية

السُّهُولُ الدَّاخِلِيَّةُ

1- الزراعة



2- مياه العذبة



3- صناعة الفخار



أَخْطُطُ وَأَبْتَكِرُ

- أَنَا مُوَاطِنٌ مُبْتَكِرٌ أَخْطُطُ لِمَشَارِيعَ مُسْتَقْبَلِيَّةٍ صَدِيقَةً لِلْبَيْئَةِ فِي بِلَادِي:

• حَدَّدَ اسْمَ الْمَشْرُوعِ:

• مَوَقَّعَ الْمَشْرُوعِ:

• سَبَّبَ اخْتِيَارَ الْمَوْقِعِ:

يترك للمتعلم

• أَطَبَّقْ مَا تَعَلَّمْتُ

◀ الأحيظ وأصِفْ

- أَسْتَنْتِجُ تَعْرِيفاً لِلجَزِيرَةِ مِنْ جِلالِ الصُّورَةِ الآتِيَةِ؟

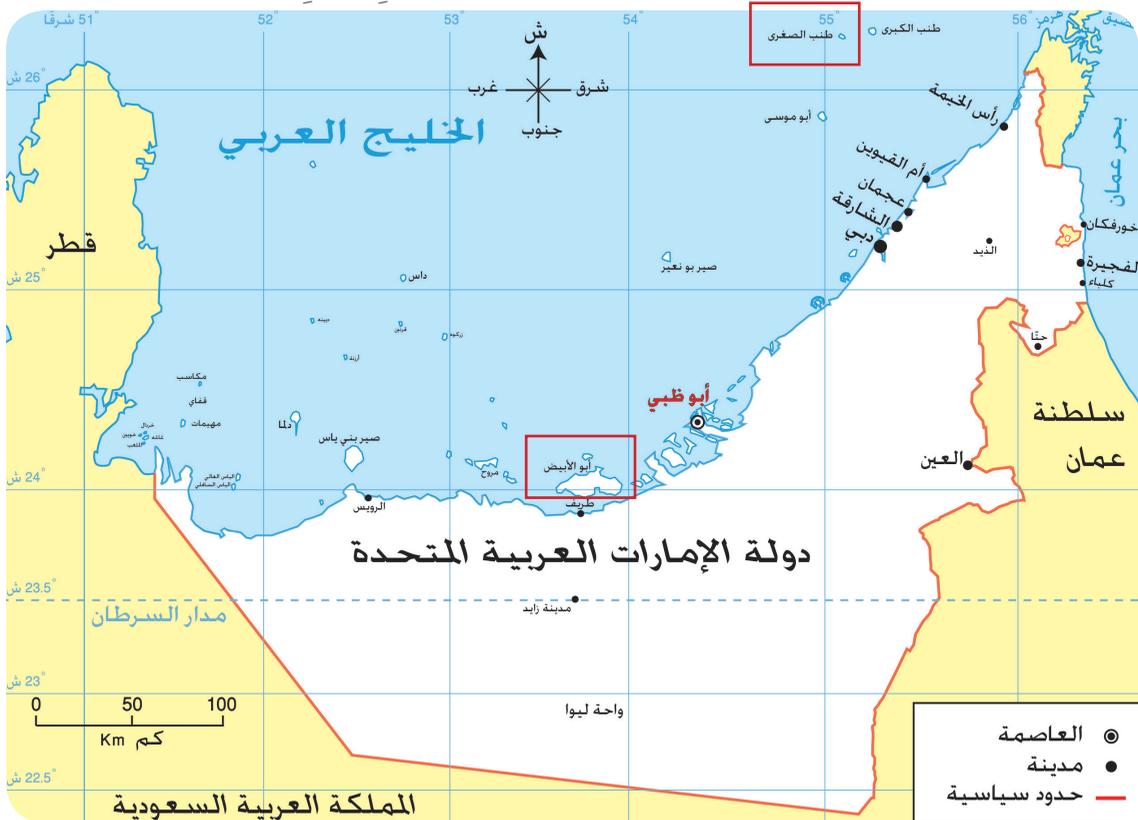


• الجَزِيرَةُ هِيَ: **قطعة من اليابس محاطة بالمياه من جميع الجهات.**

◀ أَفَكِّرُ وَأَحَدُّدُ

- أَحَدُّدُ عَلَيِ الخَرِيْطَةِ مَا يَأْتِي:

- 1- أَكْبَرَ الجُزُرِ الإِمَارَاتِيَةِ **أبو الأبيض**
- 2- مِنْ أَصْغَرَ الجُزُرِ الإِمَارَاتِيَةِ **طنب الصغرى**



◀ الْأَحْظُ وَأَجِيبُ

- اسْتَخْلِصْ مِنَ الصُّورَةِ خَصَائِصَ الصَّحْرَاءِ، وَأَدَوِّئُهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ فِي الْجَدُولِ:



قلة النبات

قلة الأمطار

ارتفاع الحرارة

◀ أَخْتَبِرُ مَعْلُومَاتِي

- أَضْعُ عَلامَةَ (✓) أَوْ (x) أَمَامَ العِبارَةِ الآتِيَةِ:

- 1- تَحْتَضِرُ صَحاري دَوْلَةِ الإمارات العَرَبِيَّةِ المُتحدَةِ فِي جَوْفِها كَمِّياتٍ كَبِيرَةٍ مِنَ المِياهِ الجَوْفِيَّةِ. [✓]
- 2- اعْتَمَدَ سُكَّانُ الصَّحْرَاءِ عَلى الصَّناعَةِ كَمَصَدَرٍ أساسِيٍّ مِنَ مَصادرِ التَّنمِيَةِ الاقْتِصادِيَّةِ. [x]
- 3- عَمَلَ سُكَّانُ الصَّحْرَاءِ عَلى تَرْبِيَةِ الإِبِلِ وَالأعْنامِ وَالأبْغارِ. [✓]

◀ أَتَخَيَّلُ وَأَرْسُمُ

- أَرْسُمُ وَاحَةً فِي هَذِهِ الصَّحْرَاءِ.



◀ أَخْتَبِرُ مَعْلُومَاتِي

- تَحَيَّلُ نَفْسَكَ تَقُومُ بِرِحْلَةٍ فِي رُبُوعِ دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المِتْحَدَةِ - سَجِّلِ الظَّاهِرَ التِّي سنشاهدها في هذه الرحلة:

جَوَانِبُ اسْتِغْلَالِهَا	الظَّاهِرُ الطَّبِيعِيُّ
الزراعة	الواحات
تربية الحيوانات	الصحراء
الزراعة - المياه	الوادي

تَضَارِيصُ بِلَادِي



سهول



جبال



جزر

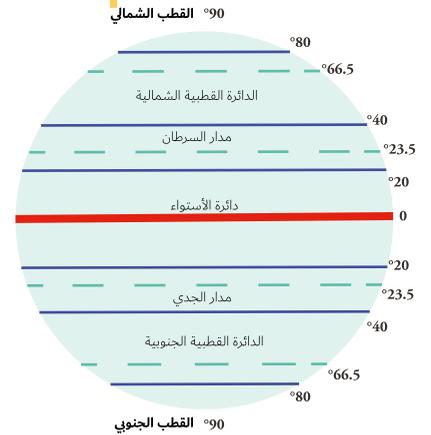


واحة

◀ **أَلْوَنُ وَأَدَوْنُ**

- اسْتَكْمِلُ الشَّبَكَةَ الذَّهْنِيَّةَ الْآتِيَةَ:

العوامل المؤثرة في مناخ دولة الإمارات العربية المتحدة



3- التضاريس



1- الموقع بالنسبة لدوائر العرض

2- توزيع اليابس والماء

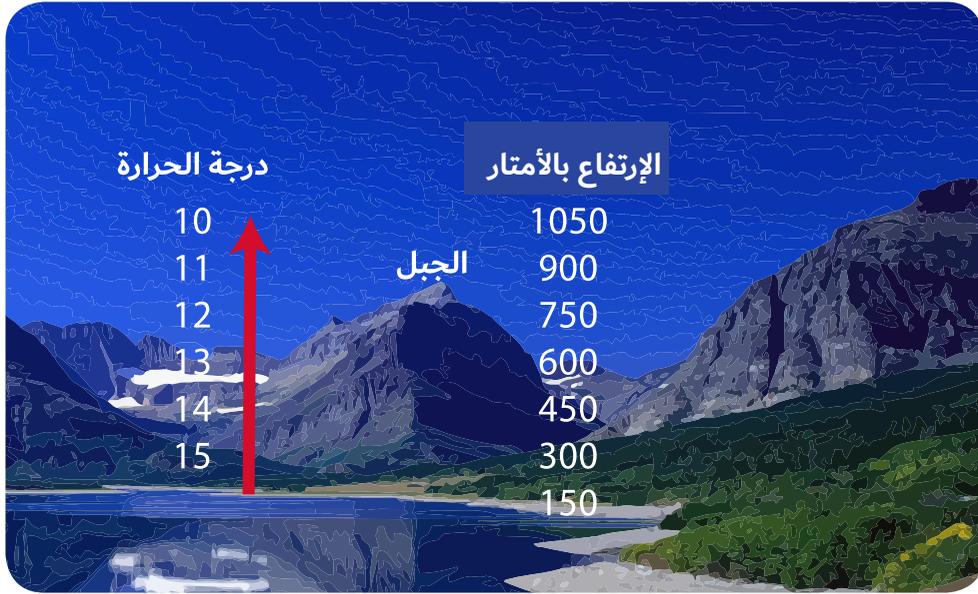
◀ **أَفْكَرُ وَأَقَارِنُ**

- أَقَارِنُ بَيْنَ فَصَلَيِّ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، بِنَاءً عَلَى الْجَدْوَلِ الْآتِي:

فَصْلُ الشِّتَاءِ	فَصْلُ الصَّيْفِ	وَجْهُ الْمُقَارَنَةِ
منخفضة	مرتفعه	دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ
ممطر	جاف	الْأَمْطَارِ

أَفَكِّرُ وَأُكَوِّنُ

- أَكُونُ تُعْمِيماً جُغْرَافِيًّا مُسْتَعِينًا بِالصُّوْرَةِ وَالْكَلِمَاتِ الْمُسَاعِدَةِ:



• الكَلِمَاتُ الْمُسَاعِدَةُ: [الجِبَالُ - الحرارة - الإرتفاع]

• التَّعْمِيمُ: كلما ارتفعنا إلى أعلى الجبال، انخفضت درجات الحرارة.

أَقْرَأُ وَأَحْلُلُ

- أَقْرَأُ الْجَدْوَلَ الْآتِيَّ لِمُتَوَسِّطَاتِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ لِمَدِينَةِ أَبُو ظَبْيٍ عَلَى مَدَى الْعَامِ، ثُمَّ أُجِيبُ عَلَى الْآتِي:

أشهُرُ السَّنَةِ	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	يونيو	يوليو	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ	17.9	19	22	26.1	30.4	32.1	34.3	34.4	32.2	28.4	24	19.9

1- أَلْوَنُ أَعْلَى شَهْرٍ مِنْ حَيْثُ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ [شَهْرُ.....]

2- أَسْتَخْرِجُ حَقِيقَةً جُغْرَافِيَّةً مِنَ الْجَدْوَلِ.

يترك للمتعلم

3- أَحَدُّدُ أَفْضَلَ شَهْرًا لِلسِّيَاحَةِ فِي إِمَارَةِ أَبُو ظَبْيٍ؟ [شَهْرُ..... / فبراير / ديسمبر]

◀ أَمَيِّرُ وَالْوَنُ

- أَلَوْنُ النَّبَاتَاتِ الْحَوْلِيَّةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ:

السَّمْرُ	الغافُ	الحميْضُ
المرازُ	الجُبَيْرُ	سدرٌ

◀ أَلِحِظْ وَاسْتَكْشِفْ

- أفسِّرْ تَنوعَ الثَّرْوَةِ البَرِّيَّةِ بِدَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ؟

تنوع المناخ

تنوع النبات

◀ أَصَمِّمْ وَأَعْبِّرْ

- أَصَمِّمْ بِطَاقَةِ شُكْرِ لِحُكُومَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ لِمَا تَبَدَّلَهُ مِنْ جُهُودٍ لِلْحِفَاظِ عَلَى الْحَيَاةِ الطَّبِيعِيَّةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.

يترك للمتعلم

• أَطَبُّ مَا تَعَلَّمْتُ

◀ أَفَكَّرُ وَأَجِيبُ

- أَسَجِّلُ سِمَاتِ الْأُسْرَةِ الْمُمْتَدَّةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ قَدِيمًا.

التعاون والتكافل
والترابط بين
أفراد الأسرة

تنعم الأسرة
بالاستقرار رغم
صعوبة الحياة
المادية



يعتبر الجد هو رب
الأسرة

◀ أَسْتَنْتِجُ

- أَضَعُ الْمَفْهُومَ أَوْ الْمُصْطَلَحَ الدَّالَّ عَلَى الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ.

- تَتَكَوَّنُ مِنْ ثَلَاثَةِ أَجْيَالٍ أَوْ أَكْثَرَ وَهُمْ [الْجَدَّانُ وَأَبْنَاؤُهُمَا وَرَوَّجَاتُ أَبْنَائِهِمْ وَأَحْفَادِهِمْ] وَيُقِيمُونَ فِي مَسْكَنِ وَاحِدٍ الأسرة الممتدة

◀ الْأَحْظُ وَأَسْتَكْشِفُ

- أَسْتَخْلَصُ مِنَ الصُّورِ الْآتِيَةِ أَعْمَالَ الْمَرْأَةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ قَدِيمًا.



تعليم الأبناء القرآن الكريم



جلب الماء من الآبار ورعاية
الماشية



أعمال إنتاجية كطحن الغلال
والغزل

◀ أَرْبُطُ وَأُدَوِّنُ

- مِنْ خِلَالِ الصُّورِ أَكْتُبُ مَوَادِّ الْبِنَاءِ الْمُسْتَحْدَمَةَ فِي الْمَبَانِي الْآتِيَةِ:



شعر الحيوانات



الحجارة



سعف النخيل

◀ أَفْرَأُ وَأَصْنِفُ

- أَصْنِفُ الْكَلِمَاتُ التَّالِيَةَ حَسَبَ مُعْطِيَاتِ الْجَدُولِ الْآتِي:

[بَيْتُ الشَّعْرِ - الْعَرِيشُ - بَيْتُ الْحَصَى - بَيْتُ الطِّينِ]

الْمَسْكَنُ

بيت الحصى

بيت الشعر - العريش

بيت الطين - العريش

الْبَيْئَةُ

الْجَبَلِيَّةُ

الْبَدَوِيَّةُ

السَّاحِلِيَّةُ [الْحَضْرِيَّةُ]

◀ أَفَكِّرُ وَأَجِيبُ

- أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ:

1- مِنْ أَشْهُرِ بِيوتِ الْبَدْوِ هِيَ:

بَيْتُ الْجِبَالِ - بَيْتُ الطِّينِ - بَيْتُ الشَّعْرِ

2- يَعْْمَلُ عَلَى إِدْخَالِ الْهَوَاءِ الْبَارِدِ إِلَى أَهْلِ الدَّارِ

الْبَرَاجِيلُ - الْبَابُ - الْجِدَارُ

3- يُصَنَعُ مِنْ لَيْفِ النَّخْلِ:

الْعَرِيشُ - الْجِبَالُ - السَّرْوَدُ

◀ أَلْحِظْ وَأَرْبِطْ

- أَصَنَّفُ الْمِهْنَ الْإِثْيَةَ حَسَبَ الْمَنَاطِقِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ قَدِيمًا وَفُقَاً لِلشَّكْلِ الْإِثْيِ:
[الغوص على اللؤلؤ - الرعي - الزراعة - صيد الأسماك]

المناطق الساحلية

المناطق الساحلية
الغوص على اللؤلؤ
الصيد

المناطق الداخلية

المناطق الداخلية
الزراعة
الرعي

◀ أَفَكِّرْ وَأَقْرِّرْ

- أَضَعُ إِشَارَةَ (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ إِشَارَةَ (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَلِي.

- 1- أَوَّلُ مَدْرَسَةٍ شَبُهَ نِظَامِيَةً فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ هِيَ مَدْرَسَةُ التَّيْمِيَّةِ فِي دُبِي. [×]
- 2- اعْتَمَدَ التَّعْلِيمُ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ قَدِيمًا عَلَى الْمَطْوَعِ أَوْ الْمَطْوَعَةِ. [√]
- 3- انْتَشَرَتْ حِرْفَةُ الصَّيْدِ وَالْغَوْصِ عَلَى اللُّؤْلُؤِ عَلَى سَوَاحِلِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ قَدِيمًا. [√]

◀ أَتَوَقَّعُ

• مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ يَحْدَثَ لَوْ لَمْ تَقَعْ بِلَادِي عَلَى السَّاحِلِ.

- لن تنتشر حرفة الغوص على اللؤلؤ والصيد الأسماك والتجارة

◀ أَفَكَّرَ وَأَقَرَّرَ:

- أضع علامة (✓) داخل المربع الدال على العبارة الصحيحة:

- 1- تزجج أصول سُكَّانِ الإمارات العربية المتحدة إلى قبائلِ عَدَيَّةٍ قَحَطَانِيَّةٍ وَعَدْنَانِيَّةٍ. [✓]
- 2- يَنْتَسِبُ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - إِلَى قَبِيلَةِ الْأَوْسِ وَالخَزْرَجِ. []
- 3- اسْتَقَرَّتْ قَبِيلَةُ بَنِي يَاسٍ فِي الظَّفَرَةِ وَأَبُوظَبِي. [✓]
- 4- الْقَبِيلَةُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ النَّاسِ لَا يَنْتَمُونَ إِلَى أَصْلِ وَاحِدٍ مُشْتَرَكٍ. []

◀ أَفَكَّرَ وَأَقَارَنَ:

- أَقَارِنُ بَيْنَ حِلْفِ بَنِي يَاسٍ وَالْقَوَاسِمِ، وَفَقَّ مُعْطِيَاتِ الْجَدْوَلِ الْآتِي:

القواسم	بني ياس	المقارنة
القواسم	آل نهيان	الزعامة
بحرية	برية	نوع القوة
رأس الخيمة	الظفرة	مقرهم

◀ أَحَدَّدُ وَأَدْوِّنُ:

- أَحَدَّدُ عَلَى الْخَارِطَةِ أَسْمَاءَ الْقَبَائِلِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ:



◀ أَمَيِّزُ وَأُسَجِّلُ

- أَصَنَّفُ الكَلِمَاتِ وَالجُمَلِ الآتِيَةَ حَسَبَ مُعْطِيَاتِ الشَّكْلِ.

[الفُروسيَّةُ - بِنَاءُ الأَفْلاجِ - قَلْعَةُ الجَاهِلِيِّ - الشَّجَاعَةُ - الحَنَكَةُ السِّيَاسِيَّةُ - نَشْرُ الأَمْنِ والأَمَانِ]

الصِّفَاتُ

- الفروسية
- الشجاعة
- الحنكة السياسية

الإِنجَازَاتُ

- بناء الأفلاج
- قلعة الجاهلي
- نشر الأمن والامان

◀ أَفَكِّرُ وَأُجِيبُ

- أَكْمِلُ العِبَارَاتِ الآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

.....زايد الأول.....

1- لُقِّبَ السَّيِّحُ زَايِدُ بِنِ خَلِيفَةَ آلِ نَهْيَانَ بِلقَبِ

.....العشرين.....

2- حَكَّمَ السَّيِّحُ زَايِدُ الأَوَّلُ إِمَارَةَ أبوظَبي وَهُوَ فِي سَنِّ

.....زايد بن خليفة [زايد الأول].....

3- أَوَّلُ مَنْ نَادَى إِلَى فِكْرَةِ الأِتِّحَادِ بَيْنَ الإِمَارَاتِ هُوَ السَّيِّحُ

◀ مِنْ إِبْدَاعَاتِي

- أَرَسُمُ صُورَةً لِقَلْعَةِ الجَاهِلِيِّ.

متروك للطالب

◀ أَفْرَأُ وَأُجِيبُ

- أَسْتَكْمِلُ الْمُخَطَّطَ الزَّمَنِيَّ التَّالِيَّ:

وُلِدَ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ فِي قَصْرِ الْحِصْنِ بِإِمَارَةِ أَبُو ظَبْيٍ عَامَ 1918م، وَهُوَ الْإِبْنُ الْأَصْغَرُ بَيْنَ أَرْبَعَةِ أَبْنَاءِ الشَّيْخِ سُلْطَانَ بْنِ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ -رَحِمَهُ اللَّهُ- حَاكِمِ إِمَارَةِ أَبُو ظَبْيٍ. وَانْتَقَلَ الشَّيْخُ زَايِدُ إِلَى مَنَاطِقِ الْعَيْنِ بَعْدَ وَفَاةِ وَالِدِهِ حَيْثُ نَشَأَ بِهَا وَتَلَقَّى تَعْلِيمَهُ عَلَى يَدِ الْمُطَوِّعِ، فَحَفِظَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَنَشَأَ عَلَى الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ الْعَرَبِيَّةِ الْأَصِيلَةِ، فَشَبَّ عَلَى حُبِّ الْعُرُوبَةِ وَالاعْتِزَالِ بِهَا وَالْحِفَاظِ عَلَى تَقَالِيدِ وَعَادَاتِ الشَّعْبِ الْإِمَارَاتِيِّ.

• أَسْجَلُ مَكَانَ وَتَارِيخَ مِيلَادِ الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ -رَحِمَهُ اللَّهُ-.

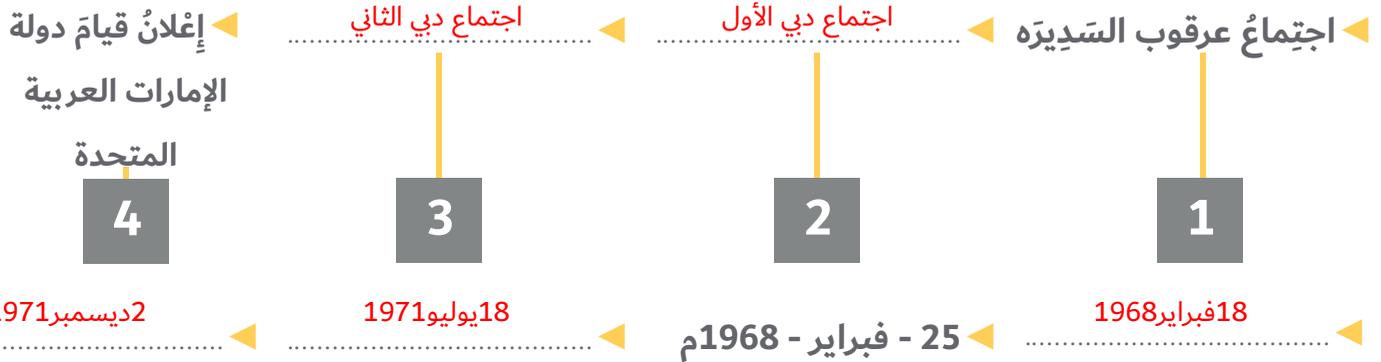
- وُلِدَ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ -رَحِمَهُ اللَّهُ- فِي قَصْرِ الْحِصْنِ بِإِمَارَةِ أَبُو ظَبْيٍ عَامَ 1918م.

• أَسْتَخْلِصُ الصِّفَاتَ الَّتِي اِكْتَسَبَهَا الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ خِلَالَ نَشَأَتِهِ فِي مَدِينَةِ الْعَيْنِ.

- حُبُّ الْعُرُوبَةِ وَالاعْتِزَالُ بِهَا وَالْحِفَاظُ عَلَى تَقَالِيدِ وَعَادَاتِ الشَّعْبِ الْإِمَارَاتِيِّ.

◀ أَتَبَّعُ وَأَدُونُ:

- أَسْتَكْمِلُ الْمُخَطَّطَ الزَّمَنِيَّ الْآتِيَّ:



◀ أُبْحَثُ وَأَلْصِقُ

- أُبْحَثُ عَنْ صُورِ مَرَاكِلِ قِيَامِ الْإِتِّحَادِ:

متروك للطالب

أَرْبَطُ وَأُكْوِنُ ◀

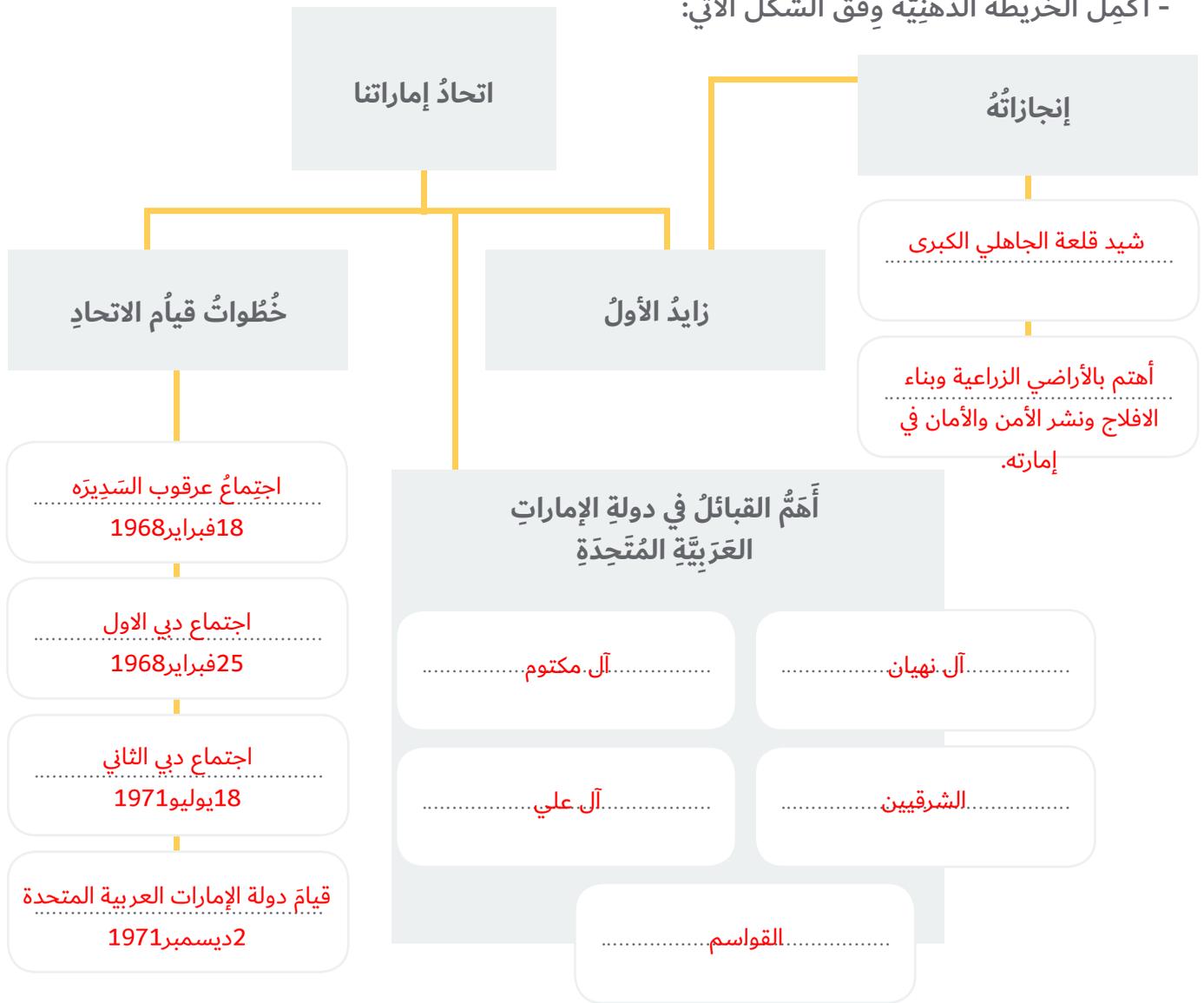
- كَوْنُ تَعْمِيمًا تَارِيخِيًّا:

• الكَلِمَاتُ المُسَاعِدَةُ: [قُوَّةٌ - اِتِّحَادٌ - التَّفْرِقَةُ - ضَعْفٌ]

• التَّعْمِيمُ:الاتحاد قوة والتفرقة ضعف.....

• التَّقْوِيمُ الخِتَامِي

- أَكْمِلْ الخَرِيْطَةَ الذَّهْنِيَّةَ وَفُق الشَّكْلَ الآتِي:



◀ أُمِّيزُ وَأَلَوِّنُ

- أَلَوِّنُ الْمَرْبَعَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْعِبَارَاتِ الصَّحِيحَةَ.

العبارات



1- الْحُكُومَةُ هِيَ السُّلْطَةُ الَّتِي تَتَوَلَّى إِدَارَةَ شُؤُونِ الدَّوْلَةِ.



2- يَتَكَوَّنُ الْمَجْلِسُ الْأَعْلَى مِنْ حُكَّامِ الْإِمَارَاتِ السَّبْعِ.

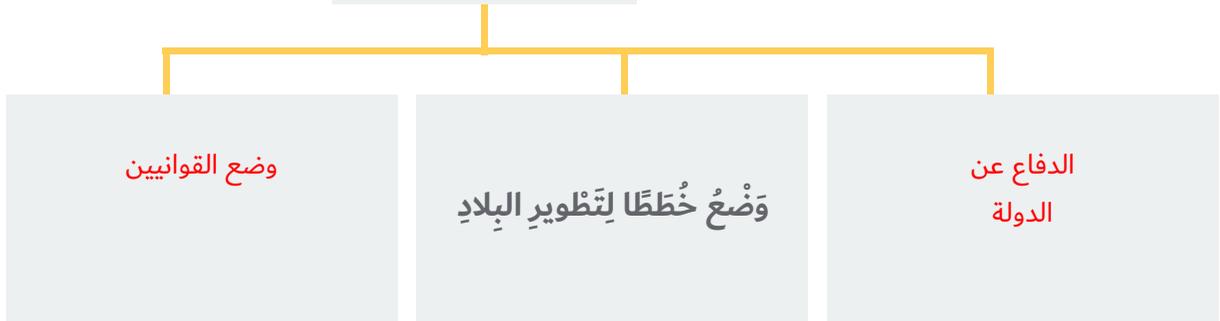


3- يَتَكَوَّنُ الْمَجْلِسُ الْوَطْنِيُّ مِنْ 30 عَضْوًا يُمَثِّلُونَ الْإِمَارَاتِ السَّبْعِ.

◀ أَفَكِّرُ وَأُجِيبُ

- أَكْمِلُ الْمُحَظَّطَ التَّالِيَّ.

مَهَامُ الْحُكُومَةِ



◀ أَصَمِّمُ

- أَعْبُرُ عَنْ حُبِّي لِقِيَادَتِنَا الْحَكِيمَةِ بِتَّصْمِيمِ بَطَاقَةِ شُكْرِ

متروك للطالب

• أَطَبُّ مَا تَعَلَّمْتُ

◀ أَصْنَفُ وَالْوَنُ

- أَلْوَنُ الْحُقُوقِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ وَالْوَاجِبَاتِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ فِي الشَّكْلِ الْآتِي:

يَحْمِي مُمْتَلَكَاتِي

حِمَايَةَ الْأَمْوَالِ الْعَامَّةِ

يُوفِّرُ الْحُقُوقَ الْأَسَاسِيَّةَ

الْمُسَاوَاةَ أَمَامَ الْقَانُونِ

احْتِرَامُ الدُّسْتُورِ

الْوَاجِبَاتُ

الْحُقُوقُ

◀ أَفْكَرُ وَأَفْسَرُ

- أَكْمِلُ الْجَدُولَ الْآتِي حَسَبَ مُعْطِيَائِهِ:

مُبْتَرَّاتُ الْإِتِمَارِ

الْقَوَاعِدُ

الِاتِّبَاهُ لِشَرْحِ الْمُعَلِّمِ

الِاتِّمَارُ بِالْحُضُورِ فِي الْمَوَاعِيدِ الْمُحَدَّدَةِ

إِتَاخَةُ الْفُرْصَةِ لِزِمْلَائِي لِلْمُنَاقَشَةِ وَإِبْدَاءِ
الرَّأْيِ

.....استيعاب الدرس. وفهمه.....

.....انجاز العمل. في الوقت. المحدد.....

.....احترام رأي الآخرين.....

كل ما يراه المعلم صحيح

◀ أُمَيِّزُ وَأَصِلُ:

- أَحَدُ الْقِيَمِ الْإِجَابِيَّةِ وَأَصْعَهَا فِي الصُّنْدُوقِ:

التَّعَاوُنُ

طَاعَةُ رَئِيسِ الدَّوْلَةِ

الِاتِّمَاءُ

التَّضْحِيَةُ

الْأَنَايَةُ

حُبُّ النَّفْسِ

طَاعَةُ رَئِيسِ الدَّوْلَةِ

التَّضْحِيَةُ

الِاتِّمَاءُ

التَّعَاوُنُ

◀ أَفْرَأُ وَأَحَدُّ

- أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ مِنْ بَيْنِ البَدَائِلِ الآتيةِ:

1- أوَّلُ شَهِيدٍ فِي تَارِيخِ دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المِتَّحِدَةِ هُوَ:

عبدالله الحمادي

سالم سهيل

طارق الشحي

2- اسمُ الحِلْفِ الَّذِي سَكَلْتَهُ الدُّوْلُ العَرَبِيَّةُ لِنُصْرَةِ قَضِيَّةِ اليَمَنِ:

عاصفةُ الحزم

عاصفةُ الصحراءِ

حلفُ بغداد

◀ أَفَكِّرُ وَأُفَسِّرُ

1- احتلالُ إيرانِ للجَزْرِ الثَلَاثِ.

- طمِئِنُّ إِيرانَ فِي مَوَاقِعِهَا الإِسْتِراتِيجِيَّةِ وَثَبُوتِهَا.

2- سَبَبُ تَشْكِيلِ قُوَّةِ عَاصِفَةِ الحِزْمِ.

- الحِرْصُ عَلَى أَمْنِ الخَلِيجِ وَاسْتِقرارِهِ. - العَمَلُ عَلَى عَودَةِ الإِسْتِقرارِ لِلْيَمَنِ.

◀ إِبداعي

- أَصَمُّ بَطَاقَةً تُعَبِّرُ عَنُ اعْتِزَالِي بِالشَّهِيدِ.

متروك للمتعلم