

الدُّرسُ (2): عِلْمُ الطَّبِّ

مَفَاهِيمٌ وَمُصْطَلِحَاتٌ:

- الطَّبُّ.
- الخُرَافَاتُ.
- عِلْمُ الصِّيْدَانِ.

نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ:

- يَتَعَرَّفُ المَفَاهِيمَ وَالمُصْطَلِحَاتِ الوَارِدَةَ فِي الدَّرْسِ.
- يَفَسِّرُ التَّفَوُّقَ العِلْمِيَّ عِنْدَ العَرَبِ المُسْلِمِينَ.
- يَسْتَخْلِصُ صِفَاتِ الطَّبِيبِ.
- يَتَعَرَّفُ شَخْصِيَّةَ أبو بَكْرٍ الرَّازِيِّ.
- يَجْمَعُ مَعْلُومَاتٍ مِنْ مَصَادِرَ مُتَعَدِّدَةٍ عَنِ عِلْمِ الطَّبِّ فِي دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ.

الفِكرَةُ الرَّئِيسَةُ:

أبدع العرب المسلمون في شتى مجالات الحضارة، وقدموا للعالم ابتكارات واختراعات في مختلف العلوم.

قِيَمٌ وَمَوَاطِنَةٌ:

- العِظَاءُ.
- الجِدَّةُ.
- حُبُّ المَعْرِفَةِ.

مُحَظَّظُ الدَّرْسِ

- أولاً: عِلْمُ الطَّبِّ عِنْدَ العَرَبِ قَدِيمًا.
- ثانيًا: أبو بَكْرٍ الرَّازِيُّ.
- ثالثًا: عِلْمُ الطَّبِّ فِي دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ.

عِلْمُ الطَّبِّ

أولاً: عِلْمُ الطَّبِّ عِنْدَ الْعَرَبِ قَدِيمًا.



مِنْ فِكْرِ الْقَائِدِ:

(إنَّ الإماراتِ أمانةٌ في عُنُقِ
كُلِّ مَلءٍ، والأمانةُ هي لَنْ تَطْلُبَ
تُحَافِظَ عَلَيْهَا).

ساعاتُ الشُّعْرِ الشُّعْرُ عِلْمٌ عِلْمٌ مَرَرْنَا
أَنْ يَهْتَفِزَ رِيحُ الدُّوَلَةِ - عِنْدَ اللَّهِ.

خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ لِيَعْبُدَهُ، وَيَتَفَكَّرَ فِي خَلْقِهِ، وَيَعْمُرَ الْأَرْضَ، وَلَا يُعَكِّنَ
إِعْمَارَهَا إِلَّا بِالْعِلْمِ. فَالْعِلْمُ أَسَاسُ التَّقَدُّمِ وَنَشَاةُ الْحَضَارَاتِ وَرُفْقُ
السُّعُوبِ.

فَدِينُنَا الْإِسْلَامِيُّ يُشَجِّعُ عَلَى طَلْبِ الْعِلْمِ، وَرَفَعَ اللَّهُ دَرَجَةَ الْعُلَمَاءِ، لِأَنَّ
لَهُمُ الْفَضْلَ الْكَبِيرَ عَلَى مُجْتَمَعَاتِهِمْ، فَقَدْ أَسْهَمُوا فِي تَطَوُّرِ الْعَدِيدِ مِنَ
الْعُلُومِ، وَابْتِكُرُوا، وَأَبْدَعُوا، وَتَدَمَّوْا لِلْعَالَمِ حَضَارَةً مُزْدَهَرَةً.

عَوَائِلُ التَّفَوُّقِ الْعِلْمِيِّ لِلْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ:

- الصَّبْرُ وَالْمُتَابِرَةُ لَطَلْبِ الْعِلْمِ.
- اِهْتِمَامُ الْحُكَّامِ بِهِمْ، وَتَشْجِيعُهُمْ الْمُسْتَمِرُّ لَهُمْ.
- حُرِّيَّةُ الرَّأْيِ الْعِلْمِيِّ.



أَزْدَادٌ مَعْرِفَةٌ:

أَسَاسُ نَهْضَةِ أُوْرُوْبَا الْعِلْمِيَّةِ
هِيَ الْعُلُومُ الَّتِي أَخَذَهَا مِنَ
الْعَرَبِ الْمُسْلِمِينَ.



تَقِيَّةٌ تَارِيخِيَّةٌ:

كَانَ الْعُلَمَاءُ الْمُسْلِمِينَ قَادِرِينَ عَلَى الْأَخْذِ وَالْعَطَاءِ فِي مَجَالِ الْعِلْمِ.

برع العلماء المسلمون القدامى في العلوم العلميّة كافة، فتعال معي
لتتعرف على بعضها:

من صنع بلادي:

إذا مرض جاري أوزة
وأسأل عن حاله.

من ذاكرة التاريخ:

ورث العلماء العرب القدماء
الحكمة والخبرة.

أربط بالعلوم:

يستخدم العلماء المقياس
السليزي لقياس درجة
الحرارة.



علم الطب:

ارتقى الطب عند العرب المسلمين إلى أعلى مكانة في عصورهم
بعد أن استوعبوه، وفهموه، وأجزوا دراسات وأبحاث، فتجلت
مآثرهم العلميّة التي أثبت العلم الحديث مدى صحتها.

فالتب هو: علم يختص في دراسة الأمراض وأسبابها وعلاجها، وهي مهنة إنسانيّة عظيمة تسهم
في إنقاذ أرواح الناس، وقد ارتبط الطب عند المسلمين بازدهار علم الصيدلة، وقد أسهم العرب
المسلمون في إحياء علم الطب وتطويره ورفعته فوق مستوى السعويّة والخرافات التي تعني
الفكرة القائمة على مجرد التخيلات، وتسخير الطب لخدمة الإنسانيّة.



ولا بُدَّ للعالم الطَّبيب أن تكون له صفات تُؤهلُه أن يُمارس هذه المهنة، ومنها:

صفات الطبيب:

اخلاقه الحميدة

الحفاظ على أسرار مرضاه وبراءة
خصوصيتهم

الاستماع لشكوى كلِّ مريض



سبق عالمي:

ابتكر المسلمون القدماء
علومًا جديدة، لم تكن
معروفة قبلهم، وسموها
بأسمائها العربية كعلم
الكيمياء والفيزياء.



أجيب لأتعلم:

هل كان للعلماء القدماء
شأنٌ عظيم؟
للعلماء القدماء شأنٌ عظيم
تطرحهم العاقبة ويُقدِّرهم
الحكام.



حقيقة مُذهلة:

أثبت العلماء المسلمون الحقائق بطريقة علمية صحيحة.



الأنشطة

النشاط الأول:



أفسر تفوق العلماء المسلمين القدامى في مجال العلوم العلمية؟

القدرة على الأخذ والعطاء في مجال العلم
اهتمام الحكام المسلمين
حرية الرأي العلمي

النشاط الثاني:



أسمي العلوم التي برع فيها العلماء المسلمون القدامى من خلال الصور.



علم الرياضيات



علم الكيمياء
والفيزياء



العلوم الطبية



الأنشطة

النشاط الثالث:



أحدّد التخصّص الذي سأهتّم بِدراستِهِ مُستقبلاً.
أوضّح مُبررات اختياري لهذا المجال الدّرس؟

السّبب في اختياري لهذا
التخصّص.

ثانياً: أبو بكر الرازي.



من فكر الباري
المؤسس:

(إنّ رصيذ أمة مُنفذمة
هو أبنائها المتعلمون، ولن
تقدّم الشعوب والأُمم، إنما
يُقاس بمستوى العلم
والتثارة).

التغفیرُ لهُ - بإذن الله - الشيخ
زايد بن سلطان آل نهيان -
رحمة الله

يُعَدُّ أبو بكر الرازيُّ من أبرز العلماء في مجال الطب بل يكادُ يكونُ من
أعظم الأطباء في التاريخ.

نشأته:

وُلد أبو بكر الرازيُّ في مدينة الريّ ببلاد فارس.

عُرِف الرازيُّ منذُ صغره بحبه للعلم.

فذكاءهُ الشديداً وذاكرته العجيبة، كانت تجعلهُ يحفظُ كلَّ ما يقرأ أو
يسمَعُ، فكان مولعاً بالقراءة والكتابة، وكان هذا أحدَ العوامل المهمّة

في تكوين شخصيته، فهو سريعُ الفهم والحفظ.

كما أنّه كان كريماً وبائراً بأهله وأصدقائه وعطوفاً على الفقراء
والمحتاجين، ويُعالجهم دون أجرٍ.



مفاهيم ومصطلحات:

مولعاً: تعني يُحبُّ حباً
شديداً.



بيئتنا الإماراتية:

من رؤية الإمارات 2020م (حياةٌ صحيّةٌ مديدة).

تَنطَلَعُ دولةُ الإمارات العرَبية المُنحدّة إلى حياةٍ مديدةٍ وصحيّةٍ جيّدةٍ لجميعِ مواطنيها من خلال
فُرصهم المُتساوية في الحصول على خدماتٍ صحيّةٍ وعلاجيّة، ترقى لأفضلِ المُستويات العالمية
مع التركيز على زيادة الوعي حول المخاطر الصحيّة وسُمان الوقتية منها.

إنجازاته: كان أبوبكر الرازي أول من:

ابتكر خيوط الجراحة.



استخدم الحيوانات في تجريب الأدوية، فإذا أثبتت كفاءتها جرّبها على الإنسان.



فرّق بين الجدريّ والحصبة.



قيم إنسانية:

(النجاح لا يأتي مُصادفةً
والشغف لا يكون إلا بالجهد
والعصب وبذل الضحية).



أنا أتعلّم:

كان أبوبكر الرازي مُرجعاً
علوياً على قنار سنواتٍ
عديدة على مُستوى العالم
بأسره.



إبداعات عالمية:

ألّف أبوبكر الرازي كتاب
(الحاوي) الذي ظلّ مصدرًا
رئيسًا لدراسة الطبّ في قارّة
أوروبا لغزير طويلاً.

وكان أبوبكر الرازي يتجنّب الأدوية الكيميائية، وينصحّ بالعلاج بالغذاء والأعشاب، وهذا ما ننصحّ به
الأممّاء الآن.



مِن التَّراث:

الخَيْلَ وَالكَرْمَ وَالصَّبْرَ
وَالْمَرْ وَاللَّيْلَانَ أَدْوَاتَ
تُسْتَخْدَمُ لِعِلَاجِ بَعْضِ
الْأَمْرَاضِ.

بَارَ الْفَكَانَ الْمُنَاسِبَ لِبِنَاءِ الْمُسْتَشْفَى:

رَعَ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِيَّ طَرِيقَهُ مُبْتَكِرَةً لِاخْتِيَارِ مَوْقِعِ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى بِيغْدَادَ
حَاجَةً لِنَظَرِ مَنْ الْحَاكِمِ فِي تِلْكَ الْقَرْيَةِ، فَجَاءَ بِقِطْعِ اللَّحْمِ وَوَضَعَهَا
أَعْمَدَةً حَسْبِهِ، وَوَضَعَ كُلَّ عَمُودٍ فِي مَكَانٍ مُخْتَلِفٍ عَنِ غَيْرِهِ
لَنْ يَمُرَّ عَلَيْهَا بَيْنَ وَقْتٍ وَآخَرَ لِيَعْرِفَ مَا فَسَدَ مِنَ الْقِطْعِ أَوَّلًا حَتَّى
لَنْ إِلَى آخِرِ الْقِطْعِ الَّتِي فَسَدَتْ أُخِيرًا فَعَرَفَ أَنَّ هَذَا الْفَكَانَ مُنَاسِبٌ
لِلْمُسْتَشْفَى.

وَعُهُ الشَّدِيدُ فِي عِلْمِ الطَّبِّ جَعَلَهُ يُبَدِّعُ،
جَمَعَ فِي مَكَانِ اخْتِيَارِ الْمُسْتَشْفَى الَّذِي اسْمُهُ
يُهِ بِالنَّقَاءِ (لِأَنَّ الْمَرِيضَ فِي حَاجَةٍ لِهَوَاءٍ غَيْرِ
بِ).

أَنَّهُ:

وَفَاةَ الرَّازِيَّ كَانَ بَصْرُهُ قَدْ ضَعُفَ حَتَّى
لَهُ مَرَضُ الْعَمَى، وَلَمَّا حَاولَ اخْتِيارَ الْأَطْيَاءِ
الْجَمَّةِ بِمَرْقَمِهِ، سَأَلَهُ الرَّازِيَّ عَنِ تَرْكِيبِ
بِنِ، فَلَمْ يَعْرِفِ الْإِجَابَةَ، فَقَالَ لَهُ الرَّازِيُّ لَا أَرِيدُ
خِدْمَتَكَ مَرَهَمٌ لَا يَعْرِفُ الشَّخْصَ الَّذِي صَنَعَهُ
الْتَّشْرِيحَ.

دَ كَانَ الرَّازِيُّ بِحَقِّ صَوْرَةٍ رَائِعَةٍ مِنْ صُورِ
سَازَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، فَلَمَّا تَنَكَّرَ فِي التَّارِيخِ، لَقَدْ
طَبِيبًا وَعَالِمًا وَمُعَلِّمًا وَأَسَانًا.

نَ حَيَاتُهُ لِخِدْمَةِ الْإِسْلَامِ وَالْعِلْمِ وَالتَّشْرِيحِ، وَمَاتَ عَنِ عُمُرٍ بَلَغَ سِتِينَ عَامًا، وَكَانَتْ وَفَاتُهُ فِي شَعْبَانَ
3/نوفمبر 923م.



خَدِيثُ الْإِمَارَاتِ:

ضَمَّتْ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ عَلَى تَوْفِيرِ أَرْقِ الْخِدْمَاتِ الْعِلَاجِيَّةِ وَالْيَوَقَاتِيَّةِ الَّتِي تُمَثِّلُ
بِدَّتْهَا الْمُسْتَوِيَّاتِ الْعَالَمِيَّةَ.



الأنشطة

النشاط الأول:



أستكمل البطاقة التعريفية للعالم أبوبكر الرازي:

أبو بكر محمد بن يحيى بن زكريا الرازي

أن مولده في مدينة الري، بالقرب من طهران الحديثة.
وعلى الأرجح أنه ولد في سنة ٢٥١ هـ / ٨٦٥

الاسم:-

المولد:-

برع في علم:-

أشهر مؤلفاته:

في علم الطب " فرق بين الجدري والحصبة "

كتاب الحاوي

النشاط الثاني:



أكتب ثلاث صفات من صفات أبوبكر الرازي:

مولعاً بالقراءة والكتابة
سريع الفهم والحفظ
كريم وباراً بأهله



الأنشطة

النشاط الثالث:



أكمل المخطط الذهني الآتي:
من إنجازات أوبنكر الرّازي:

خيوط الجراحة



فرق بين الحصبة
والجدري



ثالثاً: علم الطب في دولة الإمارات العربية المتحدة.

٤

مبادرة إماراتية:

(تحدي القراءة العربي) هو أكبر مشروع عربي أطلقه صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - رعاه الله - لتشجيع القراءة.



أربط بالعلوم:

يلعب الإنسان أربع خجرات علويتين هما الأذن الأيمن والأيسر، وسفليتان هما البطين الأيمن والأيسر.



خطي علم الطب باهتمام كبير من قبل قادة دولة الإمارات العربية المتحدة، وتشجيع أبناء الدولة بدراسة هذا العلم لما له من أهمية لصحة الإنسان، وتبذل الدولة جهوداً للارتقاء بعلم الطب.

جهود دولة الإمارات العربية المتحدة في علم الطب:

- بناء الجامعات والكليات الطبية، وتزويدها بأحدث الأجهزة.
- طرح مادة علمية باسم العلوم الصحية على طلاب المرحلة الثانوية في المدارس.
- إرسال البعثات الخارجية.
- توفير علماء أطباء يدرسون الطلبة في الجامعات والكليات.



حقيقة وطنية:

تستقطب دولة الإمارات العربية المتحدة كل ما هو جديد في علم الطب.



حِكْمَةٌ وَرُؤْيَةٌ:

صِحَّةُ الْجِسْمِ فِي قَلْبِهِ
الطَّعَامُ، وَصِحَّةُ الْقَلْبِ فِي
قَلْبِهِ الذَّنُوبِ

من الجامعات التي تقوم بتدريس الطب في دولة
الإمارات العربية المتحدة:

جامعة الإمارات



كلية دبي الطبية



جامعة الشارقة



وتعمل هذه الجامعات على تخريج أطباء إماراتيين على أعلى مستوى عالمي، وهؤلاء الأطباء المتخرجون سوف يساعدون في تطوير علم الطب، وتحسين الصحة العامة، وتوفير الرعاية الطبية للأفراد.

الإمارات بيلتر



ابتكارات:

ابتكر أطباء إماراتيون أول مستشفى جراحي متحرك للقلب في بادرة هي الأولى من نوعها في العالم، وهو مجهز بأجهزة متطورة لإجراحات القلب المفتوح وعمليات القسطرة.

أطباء إمارتيون مُبدعون:

الطبيب علي راشد الشامي هو أول إمارتيّ يَنالَ الجائزة الأولى لأمراض القلب والقسطرة في باريس، وهو طبيب مختص في أمراض القلب والقسطرة القلبية.



نافذة المعرفة:

علي راشد الشامي
استشاري أمراض القلب
والقسطرة في مستشفى
(تولم) بالعين.



أنا أتعلم:

إن علم الطب يحتاج قراءة
الكثير من الكتب العلمية
والأبحاث المتجددة.



عام زايد
YEAR OF ZAYED

علّمني زايد:

علّنا زايد أن استغل كل لحظة من عمري إذا أردت أن أكون حكيماً وإن أنجزت وأعمل بإخلاص،
إن أردت أن أدخل التاريخ.



الأنشطة

النشاط الأول:



أكمل الجدول الذي أمامي؟

المحافظة على صحة
المواطن ومواكبة ما
هو جديد

أسباب اهتمام دولة الإمارات العربية المتحدة بعلم
الطب.

جامعة الإمارات
جامعة الشارقة
كلية دبي الطبية

من كليات الطب في دولة الإمارات العربية المتحدة.

النشاط الثاني:



أكمل المخطط الذهني الآتي:

جهود دولة الإمارات العربية المتحدة في مجال الطب.

إرسال الطلبة
لدراسة الطب
في جميع أنحاء
العالم

بناء
المستشفيات
الحديثة

بناء
كليات
للطب



الأنشطة

النشاط الثالث:



أبحث عن شخصية إماراتية أبدعت في مجال الطب، وأكتب عنها نبذة في حدود أربعة أسطر.

ولد د. أحمد كاظم عام ١٩٢٢ ونال شهادة البكالوريوس في الطب والجراحة من مدينة بومباي الهندية في عام ١٩٥٥ وهو في عامه الـ ٣٣، محققاً بذلك لقب أول طبيب إماراتي بشهادة جامعية، ثم حصل بعدها على درجة الزمالة من الكلية الملكية للجراحين من مدينة دنبرة البريطانية في ١٩٥٩، وعلى درجة الزمالة من الكلية الملكية للجراحين بإنجلترا عام ١٩٧٥.



مهمات الأداء

أولاً: أرسم، وأتخيّل بألوان جميلة مهنة الطّب قديماً.

